



патриотизм

созидательный труд



МИРНЫЙ АТОМ

ДЕНЬ РАБОТНИКА АТОМНОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–7 классов

Занятие 4

Мирный атом. День работника атомной промышленности

Дата проведения: 22 сентября.

Цели занятия: формирование и развитие чувства гордости за достижения страны в области мирного использования атомной энергии, уважения к учёным и инженерам, внесшим вклад в развитие атомной отрасли; развитие интереса к изучению перспективных направлений науки и техники, связанных с атомными технологиями; осознание ответственности за безопасное применение атомной энергии и ее роли в устойчивом развитии человечества.

Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.

Основные смыслы

- Мирный атом играет ключевую роль в обеспечении человечества чистой энергией, развитии неядерных технологий и улучшении качества жизни миллионов людей.
- Три ключевых слова определяют значение и масштаб атомной отрасли — «гордость», «вдохновение», «мечта». Гордость за великие достижения наших атомщиков, вдохновение от огромного спектра направлений атомной отрасли и мечта — о новых горизонтах, расширяющих границы возможного.
- Крупнейшее научно-производственное объединение страны, в которое входят передовые предприятия атомной отрасли — госкорпорация «Росатом». Госкорпорация «Росатом» — технологический лидер страны и мировой

лидер в сфере атомной промышленности. Команду «Росатома» объединяет стремление быть на шаг впереди, ответственность за результат, эффективность, единство, уважение и безопасность.

- Атомная отрасль меняет мир к лучшему, создает новые источники энергии, помогает бороться с неизлечимыми болезнями, изобретает сверхпрочные материалы, развивает Арктику и технологии будущего.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины — России, к науке, технологиям и трудовым достижениям народа.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: повышение уровня экологической культуры, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере ценности научного познания: установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление

¹ В соответствии с Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; развитие умений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; развитие умения оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; осознанно относиться к другому человеку, его мнению.

Предметные результаты

Русский язык: совершенствование различных видов устной

и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений; участие в диалоге; подробная.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные связи.

Обществознание: формирование умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; развитие умений устанавливать и объяснять их взаимосвязи; развитие умения использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; развивать умения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивных заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: мирный атом играет ключевую роль в обеспечении человечества чистой энергией, развитии ядерных технологий и улучшении качества жизни миллионов людей.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основными понятиями и ключевыми задачами атомной отрасли;
- вовлечь обучающихся в дискуссию о понимании и значении «мирного» атома.

Форма работы:

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.

Основной этап

1. Гордость. Достижения атомной отрасли России

Основные смыслы: три ключевых слова определяют значение и масштаб атомной отрасли — «гордость», «вдохновение», «мечта». Гордость за великие достижения наших атомщиков, вдохновение от огромного спектра направлений атомной отрасли и мечта — о новых горизонтах, расширяющих границы возможного.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историей открытия и освоения атомной энергии, достижениями советской науки в области атомной энергетики;
- изучить принципы функционирования атомных электростанций и областей применения атомной энергии;
- сформировать представления учащихся о роли атомной отрасли в современном обществе;
- развивать способность выделять главное и систематизировать информацию;
- сформировать чувство гордости за достижения отечественных ученых и инженеров.

Форма работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

2. Вдохновение. Возможности атомной отрасли

Основные смыслы: крупнейшее научно-производственное объединение страны, в которое входят передовые предприятия атомной отрасли — госкорпорация «Росатом». Госкорпорация «Росатом» — технологический лидер страны и мировой лидер в сфере атомной промышленности. Команду «Росатома» объединяет стремление быть на шаг впереди, ответственность за результат, эффективность, единство, уважение, безопасность.

Задачи:

- стимулировать познавательную активность и интерес к изучению новых технологий;
- осознавать значимость бережного отношения к природным ресурсам и экологической ответственности;
- прививать уважение к труду профессионалов, работающих в сфере атомной промышленности;

- обобщить значение научного прогресса для улучшения качества жизни населения.

Форма работы:

- беседа;
- просмотр видеороликов;
- выполнение интерактивного задания.

3. Мечта. Будущее атомной отрасли

Основные смыслы: атомная отрасль меняет мир к лучшему, создает новые источники энергии, помогает бороться с неизлечимыми болезнями, изобретает сверхпрочные материалы, развивает Арктику и технологии будущего.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представления о широком спектре направлений современной атомной отрасли;
- познакомить с ее новейшими разработками и технологиями;
- рассмотреть влияние достижений атомной науки на социальные сферы и экономику государства;
- стимулировать интерес к выбору будущей профессиональной деятельности в научно-технической сфере;
- привлечь внимание к профессиональным возможностям в высокотехнологичной атомной отрасли.

Форма работы:

- беседа;
- выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап

Основные смыслы: мирный атом играет ключевую роль в обеспечении человечества чистой энергией, развитии неядерных технологий и улучшении качества жизни миллионов людей.

Задачи:

- подвести итог занятия, обобщив информацию об атомной отрасли;
- закрепить понимание вклада атомной отрасли в технологический прогресс общества;
- стимулировать интерес к будущим профессиям, связанным с наукой и техникой;
- формировать патриотизм и гордость за достижения своей страны в атомной отрасли.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что посмотреть

- Сериал «Атом» <https://smotrim.ru/brand/71022>
- Телешоу «Классная тема!»: «Об энергии атома» <https://smotrim.ru/video/3006015>
- Телешоу «Классная тема!»: «Мирный атом» <https://smotrim.ru/video/2875103>
- Телешоу «Классная тема!»: «Просто о сложном» <https://smotrim.ru/video/2668082>



- Онлайн-игры про атомную отрасль
<https://myatom.ru/%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%bc%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0/>

Что почитать

- Костюков Л. «Хочу стать атомщиком»
https://docs.atomlesson.ru/Atomshchik_Blok_2023_v1.pdf

Что посетить

- Музей «АТОМ» — самый крупный в России просветительский комплекс, посвященный истории ядерной эпохи и развитию атомной промышленности страны. Это более 25 тысяч современных научно-популярных квадратных метров знаний, с тремя подземными и четырьмя надземными этажами. Павильон 19, ВДНХ, г. Москва.
- Онлайн – лаборатории «Атом – Лаб» <https://атом-лаб.рф>

Проектная и внеурочная деятельность

- Единый карьерный портал госкорпорации «Росатом» — Росатом предлагает школьникам и студентам составить свою траекторию развития через карту карьерных траекторий. Она показывает, какие знания и навыки необходимо получить, чтобы расти в выбранной профессии и какие задачи их ожидает в роли молодых специалистов <https://rosatom-career.ru>
- Научно-просветительский проект «Атомариум» <https://atomarium.ru>
- Сетевая инженерная школа «Росатома» — онлайн платформа для массового обучения и подготовки школьников к школьным занятиям, ЕГЭ и олимпиадам <https://rosatomtalents.team/setevaya-shkola>



- «Юниоры Росатома» <https://rosatomtalents.team/junior>
- Карта карьерных траекторий — школьники и студенты могут составить свою траекторию развития через карту карьерных траекторий. Она показывает, какие знания и навыки необходимо получить, чтобы расти в выбранной профессии и какие задачи их ожидают в роли молодых специалистов <https://rosatomtalents.team/career-map>