

## Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: 

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Бланк

3	1	4	2																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й								
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 

1	4	5
---	---	---

1	4	5																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

### Часть 1

*Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

#### ГОДЫ

- |   |            |
|---|------------|
| А) заключение Поляновского мирного договора   | 1) 1125 г. |
| Б) образование «Прогрессивного блока»         | 2) 1223 г. |
|   | 3) 1634 г. |
| В) начало Белорусской наступательной операции | 4) 1915 г. |
| Г) начало княжения в Киеве Мстислава Великого | 5) 1943 г. |
|   | 6) 1944 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) открытие Васко де Гамой морского пути в Индию
- 2) взятие Измаила русскими войсками под командованием А.В. Суворова
- 3) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов

Ответ: 

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ  
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) противостояние России и Турции в первой половине XIX в.  
Б) деятельность Лжедмитрия II  
В) Батыево нашествие на Русь  
Г) возвращение СССР к мирной жизни после окончания Великой Отечественной войны

**ФАКТЫ**

- 1) подписание Адрианопольского мирного договора  
2) создание Тушинского лагеря  
3) оборона Козельска  
4) выход в свет статьи И.В. Сталина «Год великого перелома»  
5) Чесменское сражение  
6) отмена продовольственных карточек

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Донецк	_____ (А)	2020-е гг.
_____ (Б)	Строительство Транссибирской магистрали	_____ (В)
Деревня Андрусово	Подписание перемирия между Россией и Речью Посполитой	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1910-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Петроград  
2) Севастополь  
3) 1890-е гг.  
4) Владивосток  
5) 1660-е гг.  
6) ввод в эксплуатацию первой в мире атомной электростанции  
7) деятельность Всероссийского Учредительного собрания  
8) 1790-е гг.  
9) вхождение в состав Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5** Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) консервативное направление в общественном движении XIX в.	1) М.В. Скопин-Шуйский
Б) снятие осады Троице-Сергиева монастыря	2) Л.Д. Троцкий
В) Специальная военная операция (СВО)	3) Н.Ф. Ватутин
Г) Курская битва	4) А.Н. Сеикаев
	5) Г.А. Потемкин
	6) М.Н. Катков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6** Прочтите отрывок из журнальной статьи.

«Первые недели со дня объявления войны тянутся медленно и тяжело. Для военных это пора напряжённых подготовительных работ по формированию, передвижению и сосредоточению колоссальных войсковых масс, для широкой публики пора томительных ожиданий, угнетающих тревог и самых фантастических вымыслов, рождающихся из тьмы временного бездействия. В сущности, ничего важного и решительного до сих пор ни на одном фронте войны не произошло, да и не могло произойти, уже по одному тому, что главные силы обеих армий ещё не успели прибыть на поля сражений. Поэтому всякие успехи и неудачи носят пока чисто временный и как бы случайный характер. Более или менее прочными могут считаться разве только успехи сербской армии, отбившей на разных пунктах границы семь попыток австрийцев к наступлению и не позволившей ни одному неприятельскому солдату вступить на сербскую территорию.

На восточном русском фронте войны царит выжидательное спокойствие. И та и другая сторона впредь до сосредоточения главных сил не позволяет себе увлекаться наступательными действиями. Вторжение австрийцев по направлению к Варшаве встретило решительный отпор русских войск. Австрийские отряды потеряли много убитыми и пленными, сопротивлялись очень слабо и сдавались очень охотно. Преследуя их, русская кавалерия проникла вёрст на 40 вглубь австрийской территории. Большого стратегического значения все эти передвижения, разумеется, не имеют. Сколько-нибудь важных событий надо ожидать не раньше середины августа».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная журнальная статья была написана в 1916 г.
- 2) Автор отмечает успехи сербской армии в отражении вражеского наступления.
- 3) Автор отмечает высокие боевые качества и упорство неприятеля, с которым русская армия столкнулась при отражении наступления на Варшаву.
- 4) Участниками войны, о событиях которой идёт речь в отрывке, были генералы А.А. Брусилов и Л.Г. Корнилов.
- 5) В период описываемых событий Варшава входила в состав Российской империи.
- 6) Автор отмечает большое стратегическое значение упоминаемых в отрывке наступательных действий российских войск.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- |   |  |
|---|--|
| А) «История о великом князе Московском» | 1) Данное произведение посвящено Отечественной войне 1812 г.         |
| Б) роман «Братья Карамазовы»            | 2) Автор - митрополит Илларион                                       |
| В) «Слово о законе и благодати»         | 3) Данное произведение создано в период Смутного Времени             |
| Г) трилогия «Хождение по мукам»         | 4) Данное произведение посвящено предреволюционному времени в России |
|   | 5) Автор - Ф.М. Достоевский  |
|   | 6) Данное произведение создано в XVI в.                              |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.

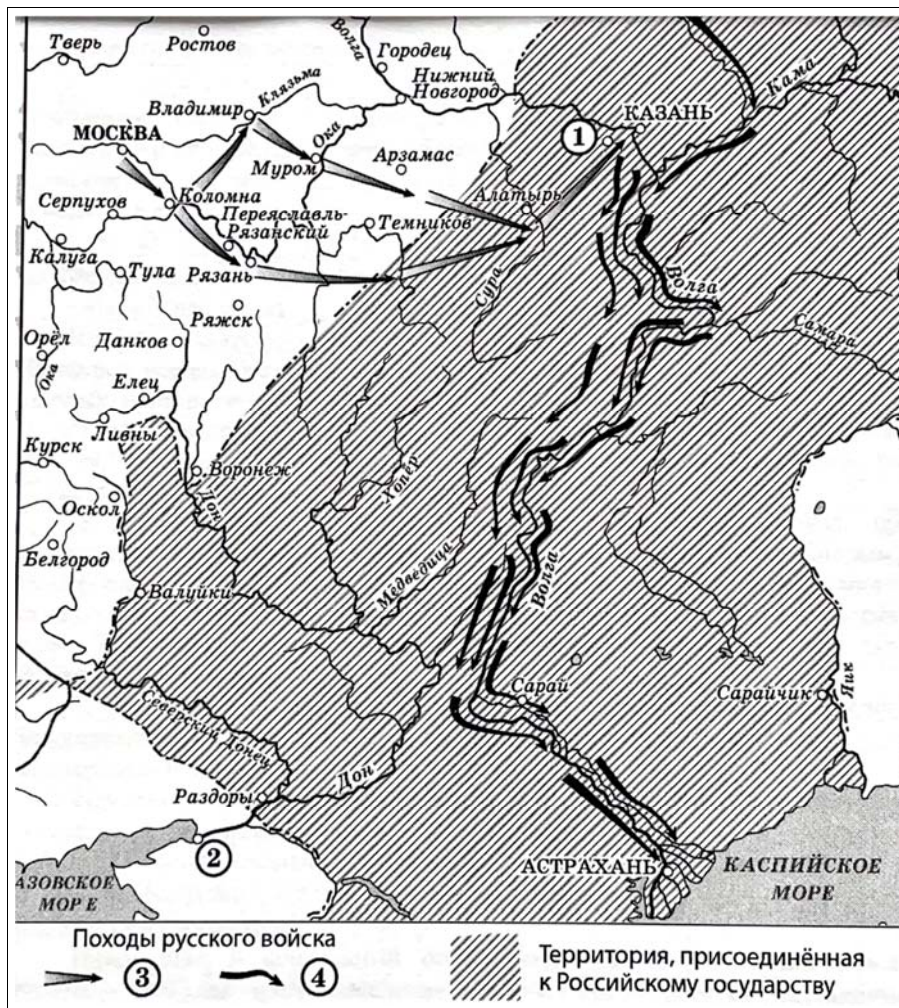


Укажите название месяца, когда началось контрнаступление в ходе битвы, юбилею которой посвящена данная марка. Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_.



Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Назовите правителя российского государства, при котором состоялись походы, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, пропущенного в тексте.

«Летом русские войска после большого смотра двинулись к Коломне, отсюда вышли несколькими отрядами. Сам царь во главе большого отряда отправился из Коломны к Владимиру, а оттуда - к стоящему на Оке \_\_\_\_\_, где русское войско соединилось с союзным войском касимовского правителя Шаха-Али и, перейдя Оку, двинулось далее на юго-восток. Другой отряд русских войск из Коломны шел на Рязань».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Русские войска в походах, отраженных на схеме, двигались по реке Яик.
- 2) События, отраженные на схеме, произошли в том же веке, когда был заключен «Вечный мир» с Речью Посполитой.
- 3) Между походами, обозначенными в легенде схемы цифрами «3» и «4», прошло более десяти лет.
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме стрелками, был А.М. Курбский.
- 5) На схеме отмечен и подписан город, где в 1327 г. произошло антиордынское восстание.
- 6) Цифрой «1» на схеме обозначен Тобольск.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического источника

«А в это время князь \_\_\_\_\_, внук Олегов, выступил из княжества своего Новгород-Северского месяца апреля в двадцать третий день, позвав с собой брата Всеволода из Трубчевска, и Святослава Ольговича, племянника своего, из Рыльска, и Владимира, сына своего, из Путивля... Когда подошли они к реке Донцу в вечерний час, князь, взглянув на небо, увидел, что солнце стоит словно месяц. И сказал боярам своим и дружине своей: "Видите ли? Что значит знамение это?" Они же все посмотрели, и увидели, и понурили головы, и сказали мужи: "Князь наш! Не сулит нам добра это знамение!" \_\_\_\_\_ же отвечал: «Братья и дружина! Тайны божественной никто не ведаёт, а знаменьё творит Бог, как и весь мир свой. А что нам дарует Бог – на благо это или на горе нам – это мы увидим».

И, сказав так, переправился через Донец, и подошёл к Осколу, и ждал там два дня брата своего Всеволода: тот шёл другой дорогой из Курска. И оттуда двинулись к Сальнице. Здесь приехали к ним разведчики, которых посылали ловить "языка", и сказали приехавшие: "Видели врагов, враги ваши во всём вооружении ездят, так что либо поезжайте без промедления, либо возвратимся домой: не подходящее сейчас для нас время". Князь же обратился к братии своей: "Если нам придётся, не приняв боя, вернуться, то позор нам будет хуже смерти; пусть же будет так, как нам Бог даст». И, порешив так, ехали всю ночь.

Наутро же, в пятницу, в обеденное время, встретились с полками вражескими; успели подготовиться враги: шатры свои отправили назад, а сами, собравшись от мала до велика, стали на противоположном берегу реки Сюурлий. А наши построились в шесть полков: полк \_\_\_\_\_ посередине, а по правую руку – полк брата его Всеволода, по левую – Святослава, племянника его, перед этими полками – полк сына его Владимира и другой полк, Ярославов, а третий полк – впереди – стрелки, собранные от всех князей. И так построили полки свои».

13

Укажите с точностью до половины века время, когда произошли события, описанные в тексте. Назовите князя, имя которого трижды пропущено в тексте. Укажите название народа, против которого был направлен поход, о котором идёт речь в тексте.

14

Какое недоброе знамение, согласно источнику, явилось русскому войску в начале похода? Почему князь, получив данные о вражеском войске от разведчиков, призвал свои войска принять бой? Как вражеские полки подготовились к бою к моменту встречи с русскими войсками?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15

Укажите год, когда вышел данный номер газеты. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

Какой из представленных ниже скульптурных памятников был создан в том же десятилетии, когда вышел данный номер газеты? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Укажите скульптора, создавшего этот памятник.



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- А) «Советскому Верховному Главнокомандованию удалось своевременно разгадать замыслы противника, направления его основных ударов и сроки перехода в наступление. Анализ сложившейся обстановки, наличие разведывательных данных о готовящемся наступлении противника на Курск подвели к выводу, что на первом этапе кампании нам более выгодно провести на курском направлении стратегическую оборонительную операцию. Ставка Советского Верховного Главнокомандования в то время принимала во внимание, что вермахт, не располагая резервами, сможет наступать только на одном стратегическом направлении, создав для этого достаточно сильную ударную группировку. Целесообразно будет обескровить противника в оборонительном сражении, уничтожить его танки, а затем, введя свежие резервы, нанести сокрушительный удар и разбить основную группировку врага».
- Б) «Характер действий противника и данные всех видов разведки всё больше убеждали нас, что если немецко-фашистская армия вообще в состоянии в ближайшее время предпринять наступление с решительными целями, то это будет в районе Курской дуги. Конфигурация этого района способствовала применению излюбленного приёма немецкого командования – нанесению ударов под основание выступа по сходящимся направлениям (в данном случае на Курск). В случае удачи противник вышел бы в тыл Центрального и Воронежского фронтов и окружил около семи наших армий, оборонявшихся на Курской дуге. Непрерывающаяся переброска войск противника, особенно танков и артиллерии, из глубины в район Орловского выступа подтверждала наши предположения».

Укажите год, когда произошли описываемые в обоих отрывках события. Укажите командующего Центральным фронтом советских войск в период этих событий. Какой приём, по мнению автора одного из воспоминаний, являлся «излюбленным приёмом немецкого командования»?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

**18** В сентябре 1756 г. Елизавета Петровна объявила о выполнении союзных обязательств перед Саксонией и Австрией, а в июле 1757 г. российская армия начала военные действия. Укажите:

- а) причину (предпосылку) вступления России в войну, связанную с задачей укрепления своих западных границ;
- б) причину (предпосылку) выхода России из войны, связанную с политическими событиями в стране;
- в) внутриполитическое последствие выхода России из войны и заключения сепаратного мирного договора.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

**19** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «старообрядчество». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**20** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в экономическом и социальном развитии СССР в годы первой и третьей пятилеток по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

**21** Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что правителями Руси в X–XI вв. и Китая в III в. до н.э. предпринимались меры для защиты государства от нападений кочевников: один аргумент для Руси и один для Китая. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: \_\_\_\_\_

Аргумент для Китая: \_\_\_\_\_

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**