

**Единый государственный экзамен по
ИСТОРИИ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённым ниже **образцам** в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table>	A	B	V	G
A	B	V	G		
	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	3	1	4	2
3	1	4	2		

3	1	4	2								
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

НИКОЛАЙ ВТОРОЙ											
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

1	4	5
---	---	---

1	4	5									
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желааем успеха!

Бланк

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слова (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) возведение Берлинской стены	1) 1478 г.
Б) присоединение к России Астраханского ханства	2) 1556 г.
В) начало Висло-Одерской операции	3) 1783 г.
Г) присоединение к Российской империи Крыма	4) 1920 г.
	5) 1945 г.
	6) 1961 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table>	A	B	V	G
A	B	V	G		
	<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание свода законов Российской империи
- 2) издание Генрихом IV Нантского эдикта
- 3) княжение Дмитрия Шемяки в Москве

Ответ:	<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) внутренняя политика Александра III	1) штурм «линии Маннергейма»
Б) церковный раскол XVII в.	2) битва на реке Сити
В) Батыево нашествие на Русь	3) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму
Г) Гражданская война	4) введение института земских начальников
	5) введение суда присяжных
	6) Соловецкое восстание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Переяславль - Рязанский (Рязань)	Вхождение города в состав Московского княжества	_____ (A)
_____ (Б)	Поход атамана Ермака в Сибирь	_____ (B)
Екатеринбург	_____ (Г)	1720-е гг.
_____ (Д)	_____ (E)	1850-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1470-е гг.
- 2) ликвидация вечевого строя
- 3) 1580-е гг.
- 4) Айгунь
- 5) Новгород
- 6) 1520-е гг.
- 7) строительство железоделательного завода
- 8) Кашлык
- 9) подписание мирного договора между Россией и Китаем

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G	D	E

5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) созыв первого Земского собора	1) Н.Э. Гаджимагомедов
Б) борьба Руси против нашествия с северо-запада в первой половине XIII в.	2) А.Э. Адашев
	3) М.В. Фрунзе
В) Специальная военная операция (СВО)	4) Н.Ф. Ватутин
Г) Корсунь-Шевченковская наступательная операция	5) князь Александр Невский
	6) князь Ярослав Мудрый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	Г

6 Прочтите отрывок из заявления наркома иностранных дел СССР. «Вступив в Лигу наций в целях организованного сотрудничества с другими миролюбивыми государствами, Советское правительство не упускало ни одного подходящего случая для рекомендации наиболее эффективных гарантий мира, каковые оно видело в организации региональных пактов о взаимной помощи против агрессоров. Советское правительство вступило на этот путь, заключив такой пакт с Францией и _____.

Имевшие место в течение последних четырёх лет нарушения международных обязательств по пакту Лиги и по Парижскому договору Бриана-Келлога, нападения одних государств на другие давали повод Советскому правительству выявлять его готовность принять активное участие во всех мероприятиях, направленных к организации коллективного отпора агрессору. Советское правительство при этом предостерегало, что международная пассивность и безнаказанность агрессии в одном случае фатально повлекут за собой повторение и умножение таких случаев. События международной жизни подтверждают правильность этих предостережений. Новое подтверждение они получили в совершённом военном вторжении в Австрию и насильственном лишении австрийского народа его независимости».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Заявление было сделано в 1920-е гг.
- 2) Описываемая в тексте политика Советского государства была направлена на создание системы коллективной безопасности.
- 3) В заявлении упомянута международная организация, созданная после Первой мировой войны для предотвращения новых войн.
- 4) Автор заявления – Г.В. Чicherin.
- 5) Пропущенное в тексте название страны – Польша.
- 6) В том же десятилетии, к которому относится данное заявление, советские добровольцы участвовали в гражданской войне в Испании.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) роман «Доктор Живаго» 1) Автор - современник Ивана III
- Б) «Хождение за три моря» 2) Произведение посвящено борьбе с ордынской зависимостью
- В) поэма «Руслан и Людмила» 3) Автор был современником декабристов
- Г) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря» 4) Описанные в произведении события произошли в Смутное время
- 5) Автор был вынужден отказаться от присужденной ему Нобелевской премии
- 6) В этом сатирическом романе описываются события периода нэпа

ХАРАКТЕРИСТИКИ

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Укажите название месяца начала битвы, которой посвящён значок. Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.

- 9 Заполните пропуск в предложении: «Военные действия, обозначенные на схеме, происходили в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

- 10 Напишите фамилию главнокомандующего советскими войсками в операции, действия которой обозначены на схеме.

Ответ: _____.

- 11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Войска Забайкальского фронта успешно форсировали реку Аргунь. Но неожиданный поворот события принял у скалистой гряды гор на подступах к Хайлару. Здесь передовой отряд 36-й армии Забайкальского фронта натолкнулся на непредвиденную преграду – вражескую цитадель, упрятанную в недрах сопок. Штурм Хайларской крепости длился 10 дней, бои были кровопролитными. После занятия Хайлара войска Забайкальского фронта продвинулись к городу _____, стоящему на реке Нонни, к которому уже приближались и войска 2-го Дальневосточного фронта. 19 августа _____ был взят советскими войсками».

Ответ: _____.

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Противником советских войск в данной военной операции выступала страна, территория которой на схеме обозначена цифрой «1».
- 2) Река, течение которой обозначено на схеме цифрой «2», – Лена.
- 3) После окончания войны, событиям которой посвящена схема, обозначенные на схеме цифрой «3» острова вошли в состав СССР.
- 4) В ходе военных действий, обозначенных на схеме, советские войска заняли порт Циндао.
- 5) Обозначенная на схеме цифрой «4» заштрихованная территория входила в состав России до 1905 года.
- 6) Обозначенный на схеме цифрой «5» порт был в самом начале XX века базой Тихоокеанского флота России.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний политического деятеля

«Итак, я получил во Временном правительстве первого состава пост министра иностранных дел, давно намеченный для меня общественным мнением и мнением моих товарищей. Моё положение казалось очень прочным, да оно таковым и было – вначале. Про меня говорили, что я был единственным министром, которому не пришлось учиться на лету, который сел на своё кресло в министерском кабинете на Дворцовой площади как полный хозяин своего дела. Я, кажется, был также единственным, который не уволил никого из служащих. Я ценил заведённую машину с точки зрения техники и традиции. Я знал, что в составе служащих есть люди, не разделяющие моих взглядов на очередные вопросы внешней политики, но не боялся их влияния на меня и полагался на их служебную добросовестность. Я собрал всех служащих при вступлении в министерство и указал им на единство нашей цели и на необходимость считаться с духом нового режима.

Я, конечно, не считал это министерство "лёгким", как Штюрмер. Я хотел сам входить во всё, и масса времени уходила на ознакомление с текущим материалом, с ежедневной корреспонденцией, с расшифровками "чёрного кабинета", не говоря уже о приёмах нужных и ненужных посетителей и просителей. Часть дня уходила на ежедневные беседы с послами. У меня собирались Бьюкенен, Палеолог и Карлотти. Сплайкович тоже добивался участия в этих свиданиях, но "европейские" союзники хотели со мной беседовать наедине, и сербу я назначал отдельные свидания...

При всём том я сам не считал своего положения прочным – дальше скажу почему – и не собирался переезжать в роскошную квартиру министерского помещения, занимавшуюся Н.Н. Покровским. Так как иногда приходилось работать в министерстве далеко за полночь, я велел поставить себе кровать в маленькой комнатке для служащих, по другую сторону коридора, и оставался там ночевать, обеспечив себе утренний стакан чая. Так сложилось моё ежедневное времяпрепровождение за эти два месяца министерской деятельности.

13

Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите автора воспоминаний. Укажите министра-председателя упоминаемого в тексте Временного правительства в период описываемых событий.

14

Почему согласно данному отрывку люди считали автора данного отрывка «полным хозяином своего дела»? На что автор обратил внимание служащих при своём вступлении в должность (укажите одно положение)? Что согласно данному отрывку велел сделать автор воспоминаний в связи с необходимостью работать в министерстве далеко за полночь? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15,16.

**15**

Укажите с точностью до десятилетия период, когда была выпущена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда произошло событие, которому посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите князя, по указу которого согласно легенде был создан этот памятник архитектуры

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- | | |
|----|--|
| A) | «Вот уже полторы недели, как идёт гигантская битва наших войск с контраступающими гитлеровскими полчищами под названием «Цитадель». Официальные сообщения о ходе сражений очень скучные. О подробностях узнаю из штабных оперативных сводок и из разговоров приезжавших офицеров. Уже ясно одно – надежда Гитлера на свою "Цитадель" не оправдалась. Только в одной величайшей танковой битве под _____ противник потерял 400 танков. Поражение немцев уже очевидно. Наши войска приближаются к родной многострадальной Украине. Узнал я и о том, что в этой битве принимает участие наш бывший комкор Константин Рокоссовский. Очень приятная новость» |
| Б) | «Сегодня наши войска заняли город Белгород. Относительное затишье, царившее последние дни на Белгородском направлении, было кратковременным. Советские войска, ликвидировав июльское наступление немцев и отбросив врага на исходные позиции, вновь бросились на решительный штурм укреплённых позиций неприятеля. Наступлению наших частей предшествовала тщательная разведка переднего края противника, его опорных пунктов, системы огня. Разведка велась днём и ночью на земле и с воздуха. Пользуясь данными разведками, сапёры заранее обезвредили вражеские минные поля и уничтожили проволочные заграждения. Разведка помогла нашим артиллеристам засечь вражеские огневые позиции, а лётчикам – нащупать места скопления фашистских танков и пехоты. В последние дни перед началом нашего наступления советские войска в ряде мест навязали противнику бои, в ходе которых значительно улучшили свои позиции. Эти бои, хотя и носили местный характер, принесли немцам ощутимые потери и, что особенно важно, отвлекли их внимание от направления нашего главного удара...» |

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите название населённого пункта, пропущенное в одном из отрывков. Чем согласно одному из отрывков разведка помогла советской авиации? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18

В 1610 г. был свергнут царь Василий Шуйский. Укажите:

- внешнеполитическую причину (предпосылку) свержения Василия Шуйского;
- причину (предпосылку) свержения Василия Шуйского, связанную с обстоятельствами его вступления на престол;
- политическое последствие свержения Василия Шуйского.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

a) _____
 б) _____
 в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Государственный совет Российской империи». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве экономической политики Екатерины II и Александра II по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____
 2) _____

21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что во второй половине 1930-х гг. вероломная политика Англии и Франции оказала влияние на взаимоотношения Чехословакии и СССР с фашистской Германией: один аргумент для СССР и один для Чехословакии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: _____

Аргумент для Чехословакии: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.