

Основной государственный экзамен по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов	1) 1097 г.
Б) введение Табели о рангах	2) 1327 г.
В) Любечский съезд князей	3) 1612 г.
	4) 1722 г.
	5) 1802 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение России к Континентальной блокаде Англии
- 2) битва при Аустерлице
- 3) Венский конгресс
- 4) изгнание войск Наполеона из России

Ответ:

--	--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.
Центральные органы отраслевого и территориального управления в России в XVI – начале XVIII в.

Ответ: _____.

- 4** Что из перечисленного характеризует восстание под предводительством Е.И. Пугачёва? Найдите в приведённом списке две характеристики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное выступление крестьян и работных людей
- 2) широкое участие в движении представителей дворянства
- 3) ограниченность территории восстания районами проживания казачества
- 4) многонациональный состав участников восстания
- 5) как результат отмена императрицей крепостного права в России

Ответ:

--	--

- 5** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, появились в ходе Великих реформ 1860–1870-х гг.

- 1) мировой суд;
- 2) мировой посредник;
- 3) октябрист;
- 4) земское собрание;
- 5) суд присяжных.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

- 6** Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Князь исправно выплачивал ордынский выход, щедро одаривал хана Узбека, его жён и знатных людей.
- 2) Во второй половине XIV в. Москва проявила себя в качестве центра объединения русских земель.
- 3) Иван Калита старался поддерживать хорошие отношения с Ордой.
- 4) Московский князь сумел собрать под свои знамёна русских князей для участия в Куликовской битве.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

- 7** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Государственные доходы и расходы Российской империи в 1908–1912 гг.
(в млн золотых рублей)*

Год	1908	1909	1910	1911	1912
Доходы	2418	2526	2781	2952	3104
Расходы	2388	2451	2473	2536	2669

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

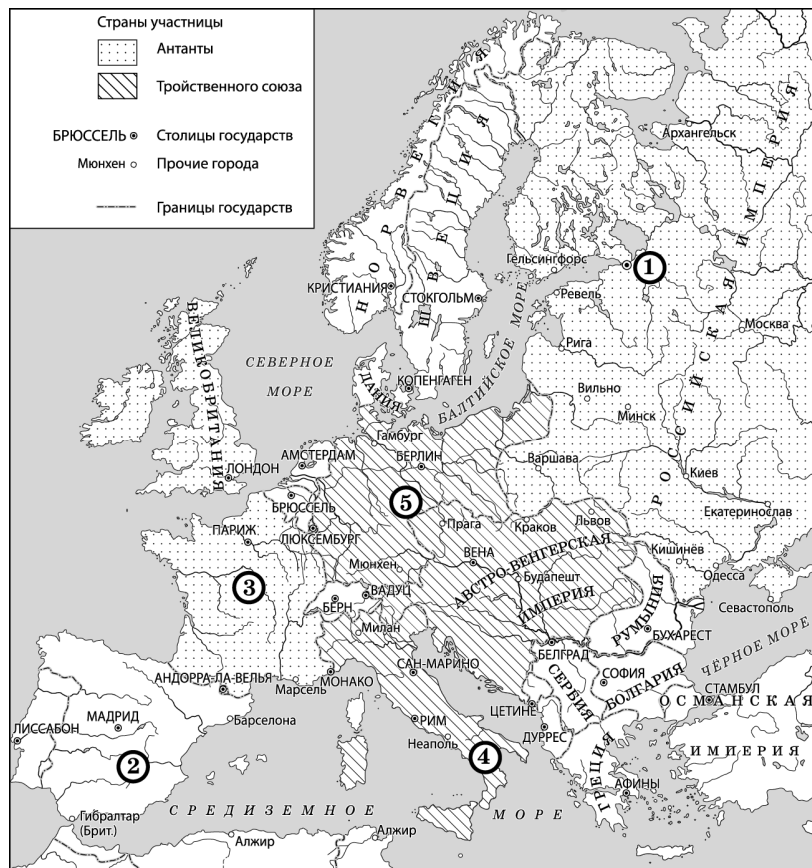
ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ

- | | |
|---|--|
| А) Государственные доходы в 1908–1912 гг.
Б) Наименьшее превышение доходов над расходами было отмечено
В) Государственные расходы Российской империи впервые превысили сумму в 2500 млн. золотых рублей | 1) как повышались, так и снижались
2) постоянно росли
3) в 1908 г.
4) в 1909 г.
5) в 1911 г. |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8** Укажите век, к началу которого относится внешнеполитическая ситуация, отражённая на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

- 9** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в годы, когда образовались военные блоки, указанные в легенде схемы.

Ответ: _____.

- 10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме территорию государства, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«Вступая в Антанту, Россия реагировала на планы своего западного соседа – _____ – ослабить российское влияние в Европе, пыталась противостоять возможному изъятию Прибалтики, Польши и ряда других территорий. При помощи этого акта Россия также пыталась сдержать экспансию на Балканах ещё одного своего соседа – Австро-Венгрии. Было очевидно: союзники России по Антанте сами не могли противостоять вооружённым силам _____».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и выполните задания.

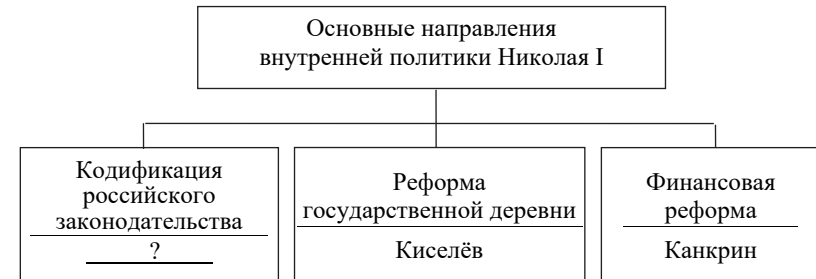


Укажите год(ы), когда произошло восстание, основными участниками которого были служилые люди, изображённые на данном рисунке.

- 1) 1670–1671 гг.
- 2) 1682 г.
- 3) 1707–1708 гг.
- 4) 1773–1775 гг.

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Домострой»;
- 2) «Слово о полку Игореве»;
- 3) «Повесть временных лет»;



- 13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 14** Какой из приведённых памятников культуры создан по указу патриарха Никона? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) образование Персидской державы
- 2) борьба народов Балканского полуострова против турок-османов в XIV в.
- 3) религиозные войны во Франции
- 4) деятельность Парижской коммуны

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Милош Обилич? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошли события, получившие название Варфоломеевская ночь? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Принимая во внимание, что первым принципом Французской республики является свобода;

Что свобода совести есть важнейшая из всех свобод;

Что бюджет культов противоречит этому принципу, так как облагает налогом граждан, вопреки их собственным убеждениям;

Что духовенство являлось фактически соучастником монархии в её преступлениях против свободы,

Постановляет:

Ст. 1. Церковь отделяется от государства.

Ст. 2. Бюджет культов отменяется.

Ст. 3. Имущество, считающееся неотчуждаемым, принадлежащее религиозным конгрегациям, движимое и недвижимое, объявляется национальной собственностью».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«Сначала он отправился в Ригу, где шведский комендант принял его невежливо и не позволил подняться на городской вал, чтобы осмотреть укрепления; это рассердило молодого монарха и, как подозревают, было одной из причин, в силу которой он решил впоследствии вести войну со Швецией. Из Риги он отправился в Кёнигсберг, где он увиделся с курфюрстом Фридрихом, ставшим впоследствии первым королём Пруссии, с которым у него завязалась тесная дружба, продолжавшаяся всю их жизнь. Юный герой продолжил своё путешествие через Ганновер, где ему не оказали приёма, соответствовавшего его сану: первая причина того, что этот государь никогда не был другом Георгу I, королю Англии, бывшему в то время курфюрстом ганноверским, хотя _____ всегда выказывал особое расположение к английской нации. Из Ганновера он проехал через Голландию в Англию, чтобы учиться кораблестроению. На обратном пути он заехал в Вену, где был принят с большим почётом. Оттуда он хотел проехать в Венецию, но вскоре в Вене он получил известие о восстании стрельцов в Москве, что ускорило его возвращение в Москву. Проезжая через Польшу, он завязал дружбу с Августом II, польским королём и курфюрстом саксонским. Вернувшись в Москву, он своим присутствием усмирил мятежных стрельцов, большое число которых было казнено».

18 Укажите название, которое получило путешествие российского царя, описываемое в отрывке. Укажите имя царя, пропущенное в отрывке.

19 Что, по словам автора, стало одной из причин начавшейся вскоре после описываемых событий войны со Швецией? Что, по словам автора, помешало российскому царю посетить Венецию?

20 Укажите одно любое последствие русско-шведской войны, начавшейся вскоре после описываемых событий. Укажите одно любое крупное сражение данной войны.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) образования Древнерусского государства?
 – усиление внешней опасности;
 – упадок торговли по пути «из варяг в греки»;
 – укрепление родоплеменного строя;
 – рост боярского землевладения и стремление бояр закрепиться на своих вотчинах.
 Объясните, как выбранное Вами положение связано с образованием Древнерусского государства.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В середине XII в. Русь раскололась на несколько самостоятельных земель. Подобно процессам в большинстве раннесредневековых держав, распад Древнерусского государства был закономерным, но привёл к противоречивым последствиям. С одной стороны, раздробленность препятствовала динамичному экономическому развитию русских земель: росту городов, расцвету культуры. С другой стороны, раздробленность привела к повышению обороноспособности русских земель.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

23 Существует точка зрения, что во внешней политике Ивана III и Василия III имелись общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24 Бывшие народники Г.В. Плеханов, В.И. Засулич, П.Б. Аксельрод, Л.Г. Дейч и В.Н. Игнатов основали в Женеве первую российскую марксистскую организацию. Признанным лидером группы стал Г.В. Плеханов.

1. Укажите название этой марксистской организации.
2. Назовите российского императора, в период правления которого была создана эта организация.
3. Укажите одну любую причину, непосредственно связанную с изменениями в социально-экономическом развитии России, по которой бывшие народники перешли в марксизм.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.