

# **Проверочная работа**

## **по МАТЕМАТИКЕ**

4 класс

## **Вариант 1**

## **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 11 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте. В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно сделать чертёж или рисунок. В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

### *Таблица для внесения баллов участника*

**1**Вычисли:  $72 : 2$ .

Ответ:

**2**Вычисли:  $4 \cdot 13 + 15 : 3$ .

Ответ:

**3** Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за одну бутылку нектара и одну бутылку лимонада купюрой в 100 руб.?



Запиши решение и ответ.

Решение:

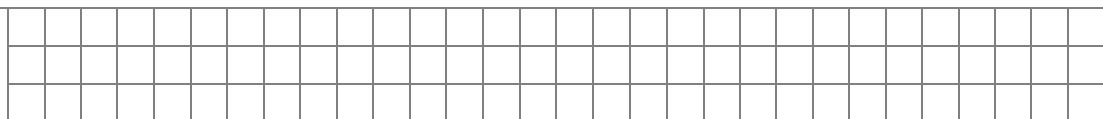
Ответ:

4

Самолёт из Омска в Москву вылетел в 17 ч 40 мин. по московскому времени. В какое время самолёт должен оказаться в Москве, если продолжительность полёта составляет 3 ч 30 мин.?

1

Ответ:



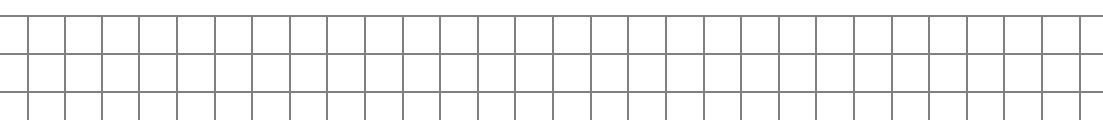
5

Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура.

1) Найди периметр этой фигуры.

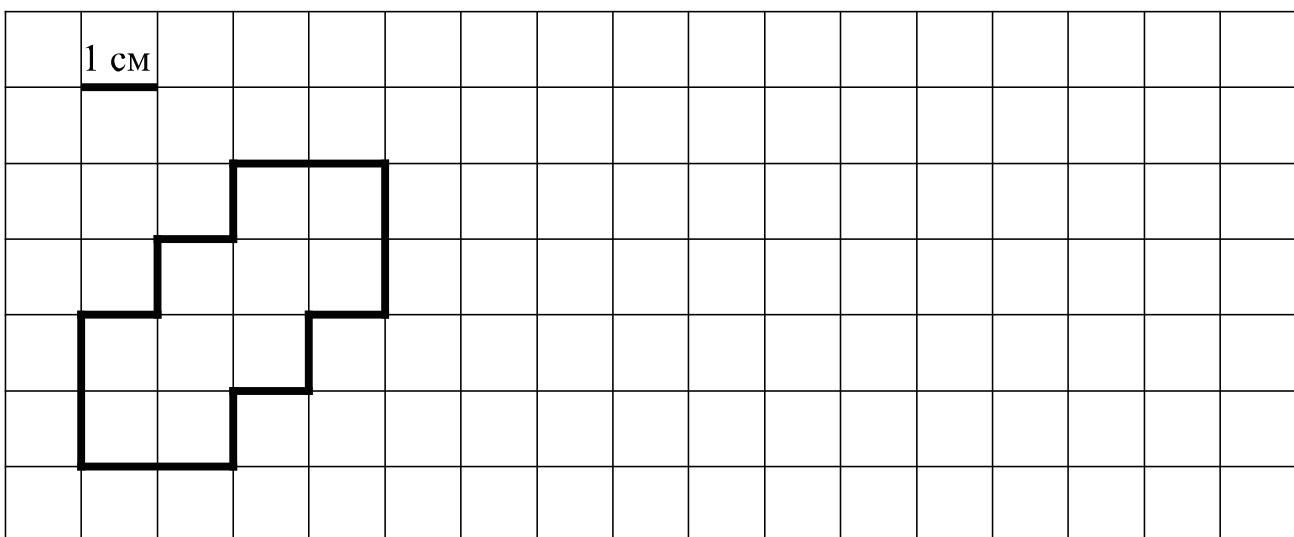
1

## Ответ:



2) На клетчатом поле рядом с фигурой нарисуй прямоугольник, периметр которого на 2 см больше периметра данной фигуры.

1



6

Карина посчитала, сколько «троек», «четвёрок» и «пятёрок» она получила в течение сентября, и составила таблицу. Используя таблицу, ответь на вопросы.

<b>Недели</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первая неделя	2	7	11
Вторая неделя	5	4	10
Третья неделя	4	13	7
Четвёртая неделя	1	10	15

1) За какую неделю Карина получила меньше всего «троек»?

1

Ответ:

2) Сколько «пятерок» получила Карина за все четыре недели?

1

## Ответ:

7

Найди значение выражения  $3700 : 50 \cdot 11 + 186$ .

1

## Ответ:

8

В овощной магазин привезли 5 кг огурцов. Продавец разложил их в упаковки по 600 г и 800 г. При этом 600-граммовых упаковок оказалось три. Сколько получилось 800-граммовых упаковок?

Запиши решение и ответ.

9

Арина пришла в дом культуры на День науки. По расписанию лекция начинается в 14:00, а с 10:00 в холле проходят занимательные мероприятия: «Весёлая физика» с 10:00 до 12:00, «Экспериментальная химия» с 12:00 до 14:00, математические игры с 11:00 до 13:00, викторина по археологии с 11:00 до 12:00. Арина побывала на всех мероприятиях — ровно час на каждом и успела на лекцию.

1) В каком мероприятии Арина принимала участие в 11:30?

1

2) В каком мероприятии Арина принимала участие перед началом лекций?

1

**10**

На столе лежит штамп (см. рисунок). Напиши, какое слово отпечатается на бумаге, если к ней приложить этот штамп.



Ответ:

**11** За победу футбольная команда получает три очка, за ничью — одно очко и за поражение — ноль очков. В первом туре чемпионата по футболу было сыграно 6 матчей, в которых команды в сумме набрали 14 очков. Сколько в этом туре было сыграно матчей вничью?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

### Система оценивания проверочной работы

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	36
2	57
4	21 ч 10 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	1000

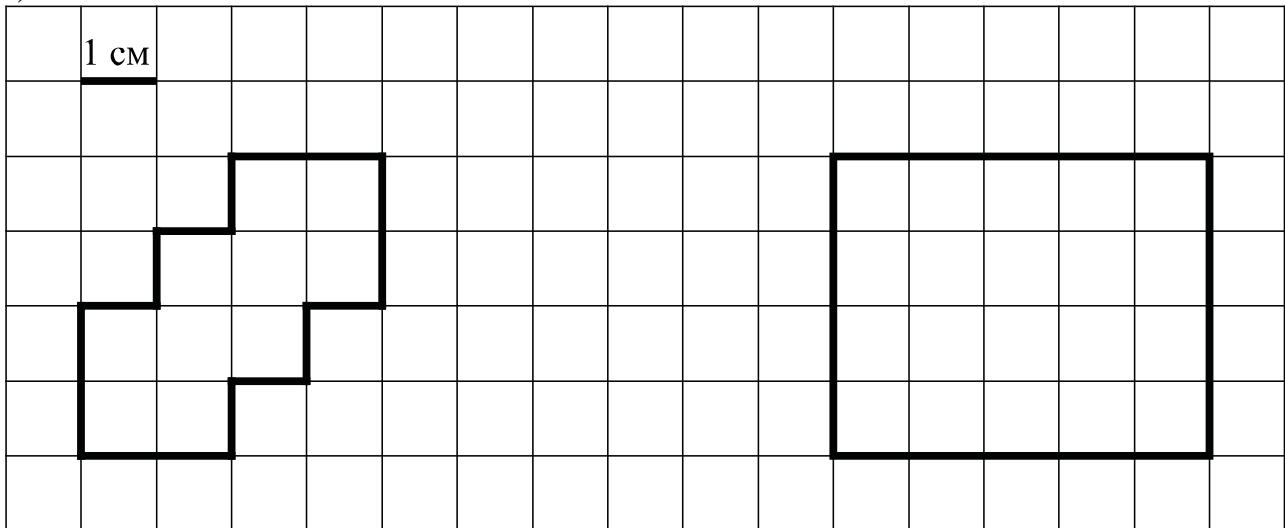
### Решения и указания к оцениванию

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: $100 - (45 + 30) = 25$ (руб.).	
<b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения.</b>	
Ответ: 25 руб.	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**5**

Ответ:

- 1) 16 см
- 2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

**6**

Ответ:

- 1) Четвёртую
- 2) 43

**8**

<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Решение:  <math>5 \text{ кг} = 5000 \text{ г}</math>          1) <math>3 \cdot 600 = 1800</math> (г) – огурцов в 600-граммовых упаковках          2) <math>5000 - 1800 = 3200</math> (г) – огурцов в 800-граммовых упаковках          3) <math>3200 : 800 = 4</math> (упаковки).</p> <p><b>Должно быть также засчитано решение:</b>  <math>(5000 - 600 \cdot 3) : 800 = 4</math> (упаковки).</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 4 упаковки</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.          ИЛИ Приведены неверные рассуждения.          ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**9**

Ответ:

- 1) викторина по археологии;
- 2) экспериментальная химия.

**10**

<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Ответ: ОРИГИНАЛ (или Оригинал, или оригинал)	
Дан верный ответ прописными или строчными буквами	2
Слово определено верно, но в записи ответа одна буква отсутствует или неправильно ориентирована (например, Ч вместо Р)	1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11	<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
	<p><b>Решение.</b></p> <p>После каждого матча, сыгранного вничью, общая сумма набранных очков увеличивается на 2. В остальных матчах сумма очков увеличивается на 3. Если ничьих не было, то всего очков должно быть <math>0 \cdot 2 + 6 \cdot 3 = 18</math>. Значит, чтобы сумма очков равнялась 14, ничьих должно быть 4.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p>	
	Ответ: 4	
	Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
	Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

### **Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **18**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–18