

Проверочная работа

по МАТЕМАТИКЕ

4 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 11 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте. В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно сделать чертёж или рисунок. В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

1

Вычисли: $15 \cdot 5$.

1

Ответ.

2

Вычисли: $94 - (53 - 47) \cdot 6$.

Ответ:

3

Женя хочет позавтракать в кафе. Меню показано на рисунке. Женя выбрала салат с грибами, лазанью, сок фруктовый и отдала продавцу 350 рублей. Сколько рублей сдачи она должна получить?



Запиши решение и ответ.

1

Решение:

4

Первый акт спектакля длится 1 ч 30 мин, второй акт длится 1 ч 15 мин. Между первым и вторым актами есть антракт. Спектакль начался в 18 ч 40 мин, а закончился в 21 ч 50 мин. Какова продолжительность антракта?

1

Ответ:

5

Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура.

1) Найди периметр этой фигуры.

1

Ответ:

2) На клетчатом поле рядом с фигурой нарисуй прямоугольник, периметр которого на 2 см больше периметра данной фигуры.



A 10x10 grid of squares. In the top-left corner, there is a larger black square representing a 1 cm scale bar. The grid consists of 100 smaller squares arranged in a 10x10 pattern.

6

Четыре друга решили заняться спортивными упражнениями, а результаты — кто сколько раз подтянулся, присел и отжался — записали в таблицу. Ответь на вопросы.

	Подтягивания	Приседания	Отжимания
Саша	8	25	19
Максим	10	22	15
Илья	6	18	17
Олег	7	25	20

1) Сколько отжиманий сделал Максим?

1

2) Сколько всего приседаний они сделали вместе?

1

7

Найди значение выражения $(3139 - 1171) \cdot 5 - 1316$.

1

8

В магазин привезли 200-граммовые и 400-граммовые упаковки творога. Всего творога было 3 кг, при этом 200-граммовых упаковок было семь штук. Сколько привезли 400-граммовых упаковок?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

9

У Егора есть конфеты: 9 мятных, 10 лимонных и 5 клубничных. Егор хочет разложить все конфеты в несколько пакетиков так, чтобы в каждом пакетике были конфеты всех трёх видов и чтобы во всех пакетиках конфет было одинаковое количество.

1) Какое самое большое количество пакетиков с конфетами сможет собрать Егор?

Ответ:

2) Егор разложил все конфеты в три пакетика, причём в каждом пакетике есть конфеты всех трёх видов и количество конфет в пакетиках одинаковое. Оказалось, что в одном из пакетиков 6 лимонных конфет. Сколько мятных конфет в этом пакетике?

Ответ:

10

На столбе висела табличка (рис. 1). Верхний винт, державший табличку, выпал, и табличка перевернулась. Нарисуй, как будет выглядеть перевёрнутая табличка с надписью (рис. 2).

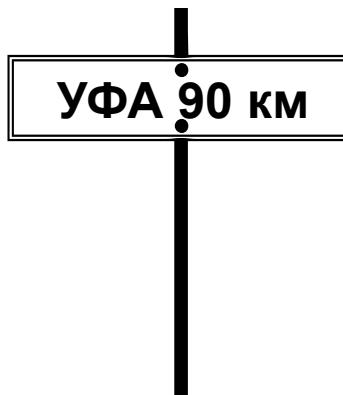


Рис. 1

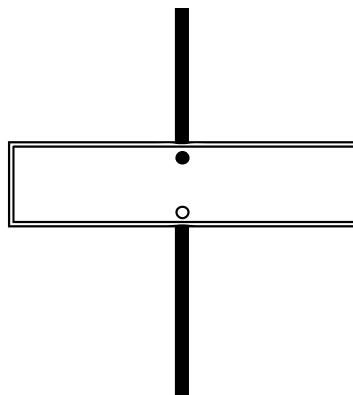


Рис. 2

11

В товарном составе много вагонов: цистерны, вагоны с лесом и вагоны с углём. Вагонов с лесом 7, цистерн 15, а вагонов с углём на столько же больше, чем вагонов с лесом, на сколько меньше, чем цистерн. Сколько в этом составе вагонов с углём?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	75
2	58
4	25 мин (допускается любая верная запись ответа)
7	8524

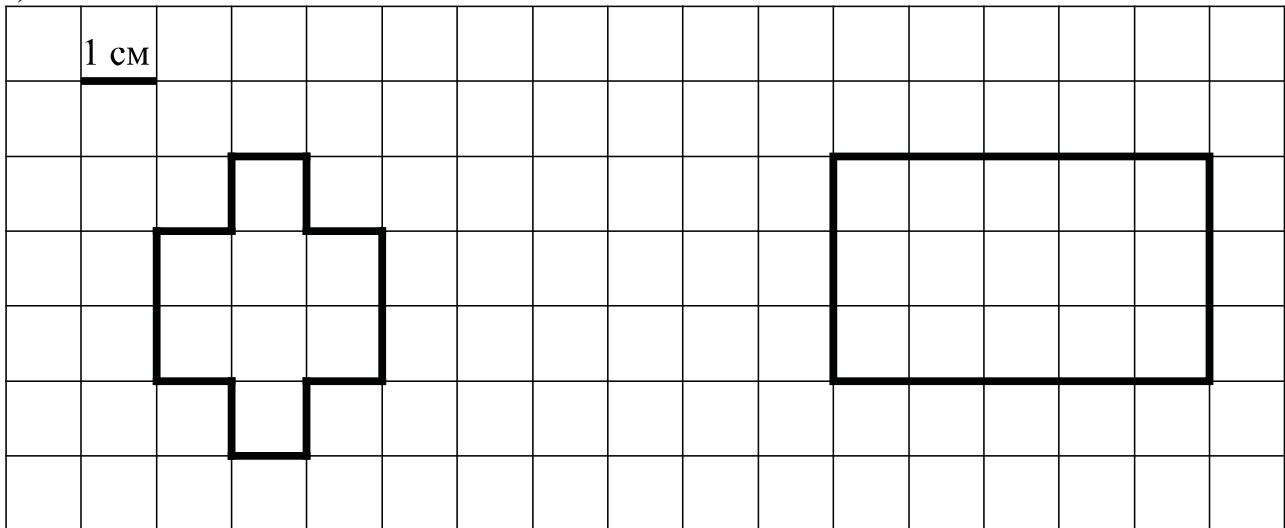
Решения и указания к оцениванию

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Стоимость покупки $100 + 190 + 40 = 330$ руб. Сдача $350 - 330 = 20$ руб.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 20</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

- 1) 14 см
- 2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

6

Ответ:

- 1) 15
- 2) 90

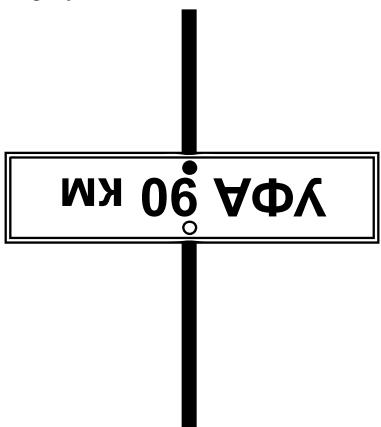
8

	Указания к оцениванию	Баллы
	<p>Решение: $3 \text{ кг} = 3000 \text{ г}$ 1) $7 \cdot 200 = 1400$ (г) – творога в 200-граммовых упаковках 2) $3000 - 1400 = 1600$ (г) – творога в 400-граммовых упаковках 3) $1600 : 400 = 4$ (упаковки).</p> <p>Должно быть также засчитано решение: $(3000 - 200 \cdot 7) : 400 = 4$ (упаковки).</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p>	
	Ответ: 4 упаковки	
	Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
	Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
	Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

9

Ответ:
 1) 4;
 2) 1.

10

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок. 	2
Приведён рисунок, на котором символы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённый символ	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 и 2 балла, или решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Разность между числом цистерн и числом вагонов с лесом равна 8. Значит, вагонов с углём на 4 больше, чем вагонов с лесом, то есть 11.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 11</p>	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
<p>Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **18**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–18