

[illegible]

4

Первый акт спектакля длится 1 ч 30 мин, второй акт длится 1 ч 15 мин. Между первым и вторым актами есть антракт. Спектакль начался в 18 ч 40 мин, а закончился в 21 ч 50 мин. Какова продолжительность антракта?

Ответ:

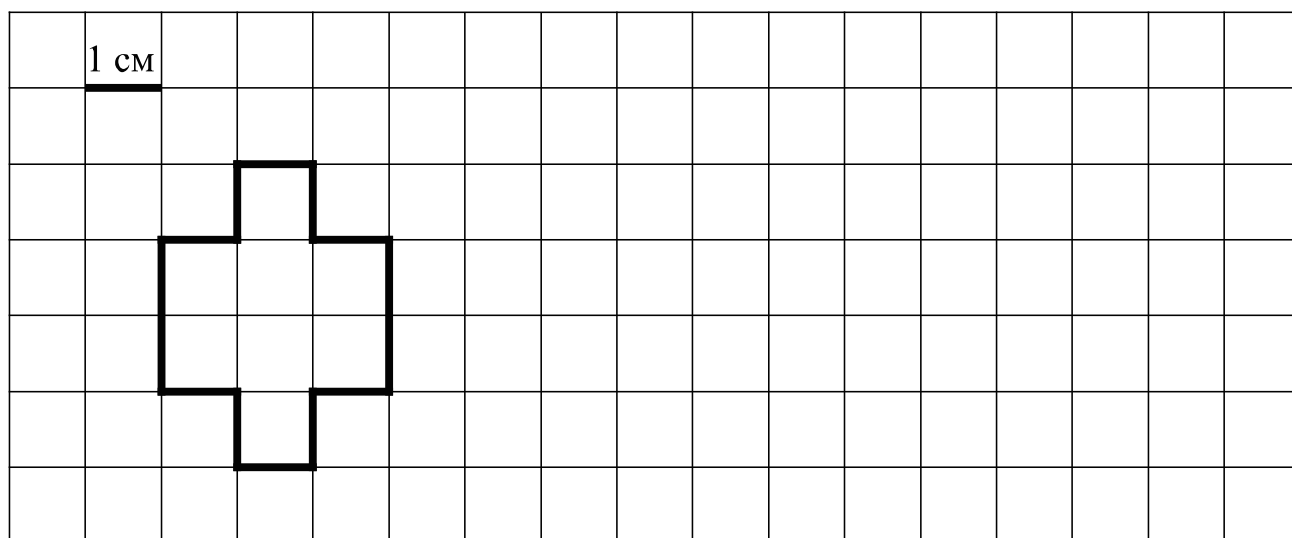
5

Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура.

1) Найди периметр этой фигуры.

Ответ:

2) На клетчатом поле рядом с фигурой нарисуй прямоугольник, периметр которого на 2 см больше периметра данной фигуры.



8

В магазин привезли 200-граммовые и 400-граммовые упаковки творога. Всего творога было 3 кг, при этом 200-граммовых упаковок было семь штук. Сколько привезли 400-граммовых упаковок?

Запиши решение и ответ.

Решение:

 Ответ:

9

У Егора есть конфеты: 9 мятных, 10 лимонных и 5 клубничных. Егор хочет разложить все конфеты в несколько пакетиков так, чтобы в каждом пакетике были конфеты всех трёх видов и чтобы во всех пакетиках конфет было одинаковое количество.

1) Какое самое большое количество пакетиков с конфетами сможет собрать Егор?

 Ответ:

2) Егор разложил все конфеты в три пакетика, причём в каждом пакетике есть конфеты всех трёх видов и количество конфет в пакетиках одинаковое. Оказалось, что в одном из пакетиков 6 лимонных конфет. Сколько мятных конфет в этом пакетике?

 Ответ:

10

```

*****
*     *
*     *
*     *
*     *
*     *
*     *
*     *
*     *
*     *
*     *
*****

```



11

Ответ:

Система оценивания проверочной работы

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5(1) | 5(2) | 6(1) | 6(2) | 7 | 8 | 9(1) | 9(2) | 10 | 11 | Итого |
|---------------|---|---|---|---|------|------|------|------|---|---|------|------|----|----|-------|
| Балл | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 18 |

Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|---|
| 1 | 75 |
| 2 | 58 |
| 4 | 25 мин (допускается любая верная запись ответа) |
| 7 | 8524 |

Решения и указания к оцениванию

3

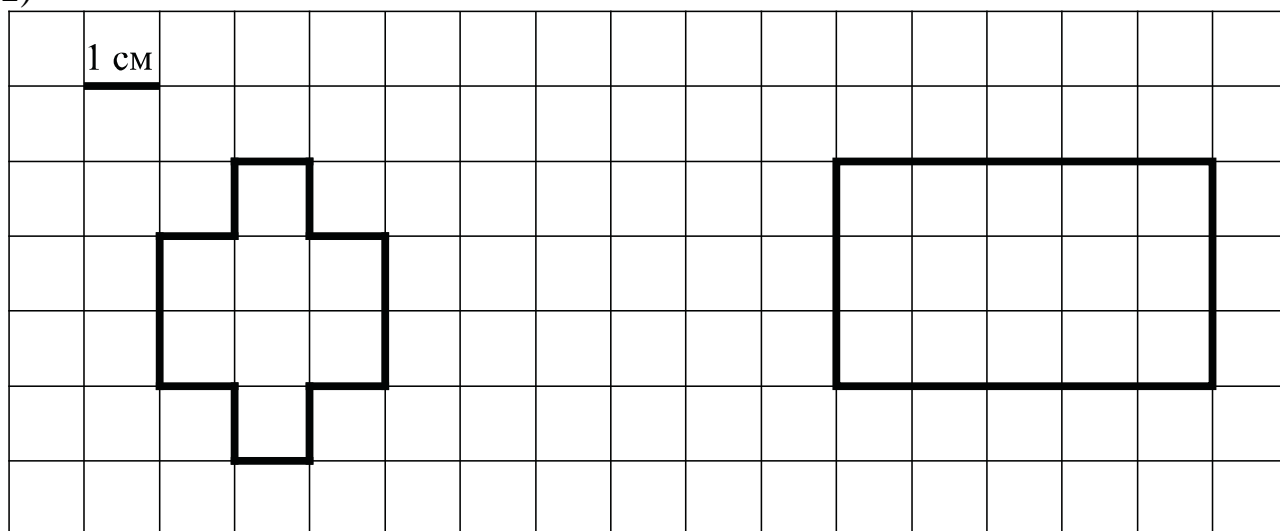
| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение: Стоимость покупки $100 + 190 + 40 = 330$ руб. Сдача $350 - 330 = 20$ руб.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 20</p> | |
| Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

5

Ответ:

1) 14 см

2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

6

Ответ:

1) 15

2) 90

8

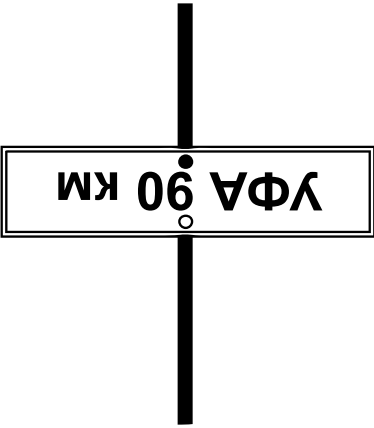
| Указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение: $3 \text{ кг} = 3000 \text{ г}$ 1) $7 \cdot 200 = 1400 \text{ (г)}$ – творога в 200-граммовых упаковках 2) $3000 - 1400 = 1600 \text{ (г)}$ – творога в 400-граммовых упаковках 3) $1600 : 400 = 4 \text{ (упаковки)}$. Должно быть также засчитано решение: $(3000 - 200 \cdot 7) : 400 = 4 \text{ (упаковки)}$. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 4 упаковки</p> | |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

9

Ответ:

- 1) 4;
 2) 1.

10

| Указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Приведён верный рисунок.  | 2 |
| Приведён рисунок, на котором символы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённый символ | 1 |
| Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 и 2 балла, или решение отсутствует | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

11

| Указания к оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| Решение: Разность между числом цистерн и числом вагонов с лесом равна 8. Значит, вагонов с углём на 4 больше, чем вагонов с лесом, то есть 11. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу. Ответ: 11 | |
| Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-----|------|-------|
| Первичные баллы | 0–4 | 5–8 | 9–13 | 14–18 |