

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**5 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы													

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Найдите значение выражения  $\frac{28}{5} - \frac{3}{5}$ .

A square box with a dotted border, intended for a child to draw a picture.

Ответ:

2

Три седьмых всех учащихся класса составляют мальчики. Сколько всего учащихся в этом классе, если в этом классе 16 девочек?

Ответ:

3

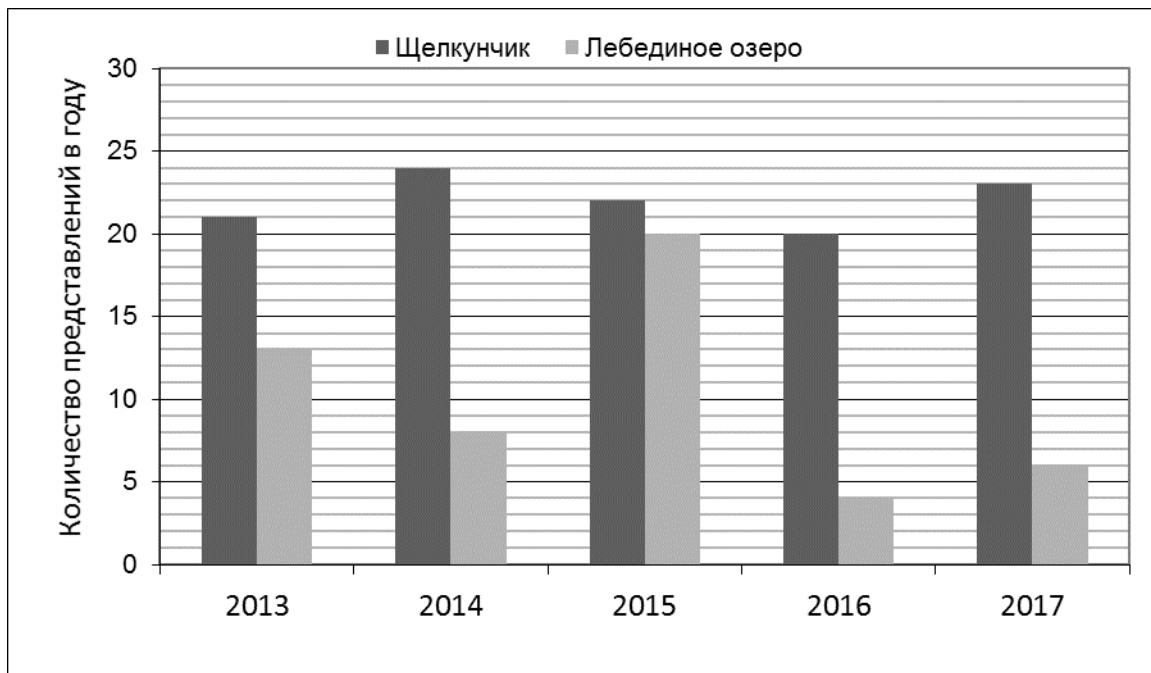
Каким числом нужно заменить букву А, чтобы получилось верное равенство?

$$289 + A = 711$$

## Ответ:

4

На диаграмме показано, сколько раз в Большом театре шли балеты «Щелкунчик» и «Лебединое озеро» в течение пяти лет. Ответьте на вопросы.



1) В каком году в Большом театре балет «Щелкунчик» шёл меньше раз, чем в другие годы?

1

## Ответ:

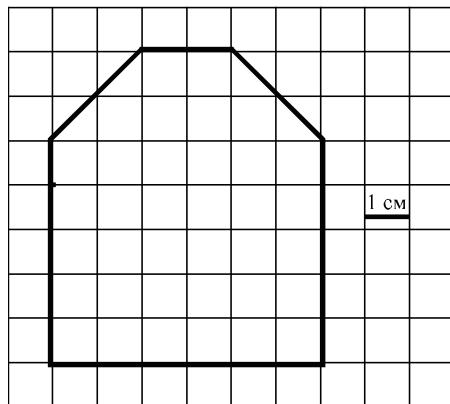
2) Сколько всего раз шёл балет «Лебединое озеро» в Большом театре в течение трёх лет, с 2014 по 2016 год?

1

## Ответ:

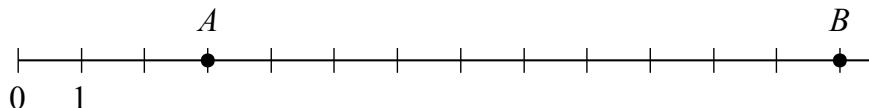
5

Бумага расчерчена на квадраты со стороной 1 см. Найдите площадь нарисованной фигуры. Ответ дайте в кв. см.



Ответ:

6 На числовом луче точками  $A$  и  $B$  отмечены два числа. Найдите, на сколько число  $B$  больше числа  $A$ .



Ответ:

7

Автобус расходует 15 литров топлива на 100 км пути. Колонна из семи таких автобусов прошла 800 км. Сколько всего литров топлива израсходовали эти автобусы?

Ответ:

8

Коробка имеет форму прямоугольного параллелепипеда длиной 70 см, шириной 34 см, высотой 45 см. Найдите объём коробки. Ответ дайте в кубических сантиметрах.

Ответ:

9

Какую самую маленькую цифру можно поставить вместо звёздочки в числе \*438, чтобы это число делилось на 3, но не делилось на 9?

1

Ответ:

10

Укажите верное утверждение для каждого числа.

## ЧИСЛА

- A)  $\frac{19}{22}$   
 B)  $\frac{11}{23}$   
 B)  $\frac{13}{11}$

## УТВЕРЖДЕНИЯ

- 1) Число больше единицы.
  - 2) Число меньше, чем 0,5.
  - 3) Число больше, чем 0,5, но меньше, чем 1.

В таблице под каждой буквой укажите номер утверждения.

1

Ответ:

A	Б	В

11

В двух упаковках всего 56 ручек. В первой упаковке ручек в 3 раза меньше, чем во второй. Сколько ручек во второй упаковке?

1

### Ответ:

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**5 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника\**

Часть 1												
Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11
Баллы												
Часть 2												
Номер задания	12	13	14	15	16	17			Сумма баллов	Отметка за работу		
Баллы												

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

12

За 5 часов 3D принтер напечатал 70 деталей. Сколько таких деталей напечатает этот 3D принтер за 7 часов?

Решение.

Ответ:



13

Найдите значение выражения  $(6196 + 346 \cdot 8) : (207 - 198)$ .

Решение.

Ответ:

14

Нужно купить 60 кг стирального порошка. Данные о цене и массе стирального порошка в упаковке указаны в таблице. Сколько будет стоить самая дешёвая покупка? Ответ дайте в рублях.

Стиральный порошок	Масса, кг	Цена, руб.
«Миф»	2	230
«Ромашка»	15	1400
«Лотос»	3	275
«Аист»	6	590

Решение.

Ответ:

15

Периметр прямоугольника равен 46 см. Одна из его сторон равна 12 см. Найдите площадь этого прямоугольника.

## Решение.

Ответ:

16

Площадь участка равна 720 га. Овсом засеяно 410 га, на ячмень выделена четверть всей площади, остальная площадь не засеяна. Сколько гектаров не засеяно?

## Решение.

Ответ:

17

Через пункты А и Б, расстояние между которыми 240 км, проходит прямолинейное шоссе. Из пунктов А и Б по этому шоссе одновременно начали движение автомобиль и грузовик. Автомобиль едет с постоянной скоростью 90 км/ч, грузовик — с постоянной скоростью 65 км/ч, оба не делают остановок. Какое расстояние будет между ними через два часа после начала движения?

Найдите все возможные варианты.

Решение.

Ответ:



**Система оценивания проверочной работы**

Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	Правильный ответ
2	28
3	422
5	38
6	10
7	840
8	107 100
9	6
10	321
11	42

1

Ответ: 5.

4

Ответ:  
1) 2016;  
2) 32.

**Система оценивания проверочной работы**

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Балл	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. За один час 3D принтер печатает $70 : 5 = 14$ деталей. За 7 часов он напечатает $14 \cdot 7 = 98$ деталей. Ответ: 98.	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано.	
ИЛИ	1
Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $346 \cdot 8 = 2768$ ; 2) $6196 + 2768 = 8964$ ; 3) $207 - 198 = 9$ ; 4) $8964 : 9 = 996$ . Ответ: 996	
Обоснованно получен верный ответ	2
Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Решение и указания к оцениванию					Баллы																								
Решение. Добавим к таблице два столбца.																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Стиральный порошок</th><th>Масса, кг</th><th>Цена, руб.</th><th>Сколько нужно упаковок, шт.</th><th>Общая стоимость, руб.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Миф»</td><td>2</td><td>230</td><td><math>60 : 2 = 30</math></td><td><math>230 \cdot 30 = 6900</math></td></tr> <tr> <td>«Ромашка»</td><td>15</td><td>1400</td><td><math>60 : 15 = 4</math></td><td><math>1400 \cdot 4 = 5600</math></td></tr> <tr> <td>«Лотос»</td><td>3</td><td>275</td><td><math>60 : 3 = 20</math></td><td><math>275 \cdot 20 = 5500</math></td></tr> <tr> <td>«Аист»</td><td>6</td><td>590</td><td><math>60 : 6 = 10</math></td><td><math>590 \cdot 10 = 5900</math></td></tr> </tbody> </table>					Стиральный порошок	Масса, кг	Цена, руб.	Сколько нужно упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.	«Миф»	2	230	$60 : 2 = 30$	$230 \cdot 30 = 6900$	«Ромашка»	15	1400	$60 : 15 = 4$	$1400 \cdot 4 = 5600$	«Лотос»	3	275	$60 : 3 = 20$	$275 \cdot 20 = 5500$	«Аист»	6	590	$60 : 6 = 10$	$590 \cdot 10 = 5900$
Стиральный порошок	Масса, кг	Цена, руб.	Сколько нужно упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.																									
«Миф»	2	230	$60 : 2 = 30$	$230 \cdot 30 = 6900$																									
«Ромашка»	15	1400	$60 : 15 = 4$	$1400 \cdot 4 = 5600$																									
«Лотос»	3	275	$60 : 3 = 20$	$275 \cdot 20 = 5500$																									
«Аист»	6	590	$60 : 6 = 10$	$590 \cdot 10 = 5900$																									
Ответ: 5500 руб.																													
<b>Возможна другая последовательность действий</b>																													
Обоснованно получен верный ответ					2																								
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано.																													
ИЛИ					1																								
Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка																													
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше					0																								
<i>Максимальный балл</i>					2																								

15

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. Вторая сторона прямоугольника равна: $46 : 2 - 12 = 11$ см. Площадь прямоугольника равна: $11 \cdot 12 = 132$ кв. см. Ответ: 132 кв. см.		
<b>Возможна другая последовательность действий</b>		
Обоснованно получен верный ответ		2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано.		1
ИЛИ		
Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка		
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
<i>Максимальный балл</i>		2

16

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. Ячменём засеяно $720 \cdot \frac{1}{4} = 180$ га. Не засеяно $720 - 410 - 180 = 130$ га. Ответ: 130 га.		
<b>Возможна другая последовательность действий</b>		
Обоснованно получен верный ответ		2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано.		1
ИЛИ		
Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка		
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
<i>Максимальный балл</i>		2

17

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Если автомобиль и грузовик выехали навстречу друг другу, расстояние между ними через два часа будет: <math>2 \cdot (90 + 65) - 240 = 70</math> км.</p> <p>Если автомобиль «догоняет» грузовик, расстояние между ними через два часа будет: <math>240 - 2 \cdot (90 - 65) = 190</math> км.</p> <p>Если грузовик «догоняет» автомобиль, расстояние между ними через два часа будет: <math>240 + 2 \cdot (90 - 65) = 290</math> км.</p> <p>Если автомобиль и грузовик выехали в противоположные стороны, расстояние между ними через два часа будет: <math>240 + 2 \cdot (90 + 65) = 550</math> км.</p> <p>Ответ: или 70 км, или 190 км, или 290 км, или 550 км.</p>	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Получены все верные ответы	2
Верно указаны два или три из четырёх ответов	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	
<i>Максимальный балл</i>	

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — **24**.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24