

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

1

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Договор, повторит, начала, красивее.

2

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Волны с шумом бьются о скалы.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Шёл 1931 год. (2)В Советской стране строились заводы: автомобильные, тракторные, авиационные – и везде требовался каучук для изготовления шин. (3)Его привозили из Бразилии, где произрастала гевея – единственное известное тогда растение, выделявшее каучук. (4)Стоил каучук крайне дорого, поэтому решили отыскать в своей стране растения, которые были богаты каучуком. (5)Тысячи километров исходили учёные по лесам, горам, степям и болотам, отыскивая каучконосные растения; но все они были бедны каучуком.

(6)Молодой ботаник Леонид Родин с небольшой группой продвигался по склонам Тянь-Шаньских гор в Казахстане. (7)Прослышав, что ботаник ищет сагыз – растение с клейким соком, местные жители спешили помочь ему. (8)Однажды Родину принесли несколько полусухих корней. (9)Родин надломил один корешок – и тут же на изломе выступил густой сок, тягучий, как резина. (10)Проба подтвердила: корешок богат каучуком! (11)Когда Родин прибыл в далёкое селение, оказалось, что корень нашли местные мальчишки. (12)Они то и дело жевали кок-сагыз, называя его «зелёной жвачкой».

(13)Следующая же экспедиция собрала много семян кок-сагыза, которые высадили в Ботаническом саду, а их потомство развезли по разным концам страны и стали выращивать на огромных плантациях. (14)Так обычные мальчишки помогли открыть растение, не уступавшее по содержанию каучука прославленной гевеей!

(По Н. Осипову)

3

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

4

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1.

2.

3.

5

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ.

6

Как ты понимаешь значение слова « завод» (« заводы») из 2-го предложения?
Запиши своё объяснение.

Ответ. Завод – это

7

Замени слово «прославленный» («прославленной») из 14-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Прославленный –

8

В 10-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:

⌒ ⋮ □

Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

9

Выпиши из 10-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

10

Выпиши из 7-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

11

Выпиши из 11-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ.

12

Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Кашу маслом не испортишь*.

Ответ. Выражение Кашу маслом не испортишь будет уместно в ситуации,

когда

Система оценивания проверочной работы

! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Договор, повторит, начала, красивее</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано слово <i>волны</i>	
Выписано правильное слово	1
Выписано несколько слов, в числе которых правильное. ИЛИ Выписано неправильное слово.	0
ИЛИ Слово не выписано	
<i>Максимальный балл</i>	1

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Основная мысль текста.</u></p> <p><i>Обычные мальчишки помогли открыть растение, не уступавшее по содержанию каучука прославленной геве.</i></p> <p>Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно (соблюден порядок слов), в нём употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно (соблюден порядок слов), в нём употреблены слова в свойственном им значении.</p>	1
<p>ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено один-два недочёта.</p> <p>ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущен один недочёт</p>	
<p>Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено более двух недочётов.</p> <p>ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено два и более недочёта.</p> <p>ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/ отсутствия недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Примерный план.</u> <ol style="list-style-type: none"> Стране нужен каучук. / Поиск растений, богатых каучуком. Кок-сагыз – «зелёная жвачка». / Находка обычных мальчишек. Кок-сагыз выращивают на плантациях. 	
<i>В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста. План можно записывать с использованием предложений или словосочетаний</i>	
В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	3
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта	2
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов.	1
ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта.	
ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта	
План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт.	0
ИЛИ План не составлен	
<i>Максимальный балл</i>	3

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Могут быть заданы следующие <u>вопросы по содержанию текста</u>.</p> <p><i>Зачем заводам был нужен каучук?</i></p> <p><i>Почему каучук так дорого стоил?</i></p> <p><i>Где искала каучук группа Родина?</i></p> <p><i>Как называлось растение, содержащее каучук?</i></p> <p><i>Кто помог Родину найти кок-сагыз?</i></p> <p>Могут быть заданы другие вопросы, относящиеся к содержанию текста</p>	
	Вопрос относится к содержанию текста, предложение записано без орфографических и пунктуационных ошибок	2
	Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок	1
	<p>Ответ на задание дан не в форме вопроса.</p> <p>ИЛИ Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок либо три и более орфографические ошибки независимо от наличия/отсутствия пунктуационных ошибок.</p> <p>ИЛИ Вопрос не относится к содержанию текста независимо от наличия/отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>ИЛИ Ответ отсутствует</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое <u>объяснение</u>.</p> <p><i>Завод – это крупное промышленное предприятие.</i></p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова</p>	
	Верно объяснено значение слова	1
	Неверно объяснено значение слова.	0
	ИЛИ Объяснение значения слова не дано	
	<i>Максимальный балл</i>	1

7	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ может содержать один из следующих <u>синонимов</u>:</p> <p><i>Прославленный – известный, знаменитый.</i></p> <p>Могут быть подобраны другие синонимы</p>	
	Верно подобран синоним к данному слову	1
	Не подобран синоним к данному слову	0
	<i>Максимальный балл</i>	1

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано <u>слово</u> и обозначены <u>его части</u> : <u>корешок</u> <input type="checkbox"/>	
Выписано правильное слово, верно обозначены части слова	2
Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущена одна ошибка	1
Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущено две или более ошибки.	0
ИЛИ Выписано неправильное слово / слово не выписано	
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>формы имён существительных</u> : <i>проба, корешок, каучуком</i> ; 2) <u>морфологические признаки одной из форм</u> , например: проба – ж. р., 1-е скл., ед. ч., им. п.; корешок – м. р., 2-е скл., ед. ч., им. п.; каучуком – м. р., 2-е скл., ед. ч., твор. п.	
Формы имён существительных	
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписаны только одна-две формы.	0
ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	
Морфологические признаки одной из форм	
Правильно указаны четыре признака	2
Правильно указаны только два-три признака	1
Правильно указан только один любой признак.	0
ИЛИ Все признаки указаны неправильно / не указаны	
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>формы имён прилагательных</u> : <i>(с) клейким (соком), местные (жители);</i> 2) <u>морфологические признаки одной из форм</u> , например: <i>(с) клейким (соком) – ед. ч., м. р., твор. п.;</i> <i>местные (жители) – мн. ч., им. п.</i>	
Формы имён прилагательных	
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписана только одна форма (из двух) или две формы (из трёх). ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
Морфологические признаки одной из форм	
Правильно указаны все признаки (из двух-трёх в зависимости от содержания конкретного задания)	2
Правильно указан только один любой признак (из двух) или два любых признака (из трёх). ИЛИ Правильно указаны два признака (из двух) наряду с ошибочным указанием рода во множественном числе	1
Все признаки указаны неправильно / не указаны	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть выписаны следующие <u>формы глаголов</u> : <i>прибыл, оказалось, нашли</i>	
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписаны только одна-две формы. ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Вариант ответа.</u></p> <p>Выражение <i>Кашу маслом не испортишь</i> будет уместно в ситуации, когда ребята готовят газету об истории русского языка, а их одноклассница, которая хорошо рисует, предлагает нарисовать к заметкам красивые иллюстрации.</p> <p>Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного выражения</p>	
Толкование ситуации в заданном контексте	
<p>Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения</p>	2
<p>Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения</p>	1
<p>Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения.</p>	0
<p>ИЛИ Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения.</p>	
<p>ИЛИ Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения</p>	
Правописная грамотность	
<p>Предложение(-я) записано(-ы) без орфографических и пунктуационных ошибок</p>	1
<p>При записи предложения(-й) допущены орфографические и/или пунктуационные ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–24