

**Проверочная работа**  
**по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**4 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по предмету «Окружающий мир» отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

**Желааем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8 К1	8 К2	8 К3	9 К1	9 К2	9 К3
Баллы																		

10.1 К1	10.2 К2	10.2 К3	10.2 К3	Сумма баллов	Отметка за работу

1

Рассмотри рисунок, на котором изображён магазин подарков. Внутренняя часть окна может быть изготовлена из стекла. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из ткани и любой предмет (любую деталь) из дерева. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Четверг, 17 ноября				Пятница, 18 ноября				Суббота, 19 ноября			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °C	-2	-1	0	-1	-1	0	2	0	-3	-5	-3	-4
Ветер												
	C	СВ	C	C	C	ЮЗ	С3	С3	C	C	С3	3
Влажность воздуха, %	71	74	78	73	70	76	78	82	86	87	81	73

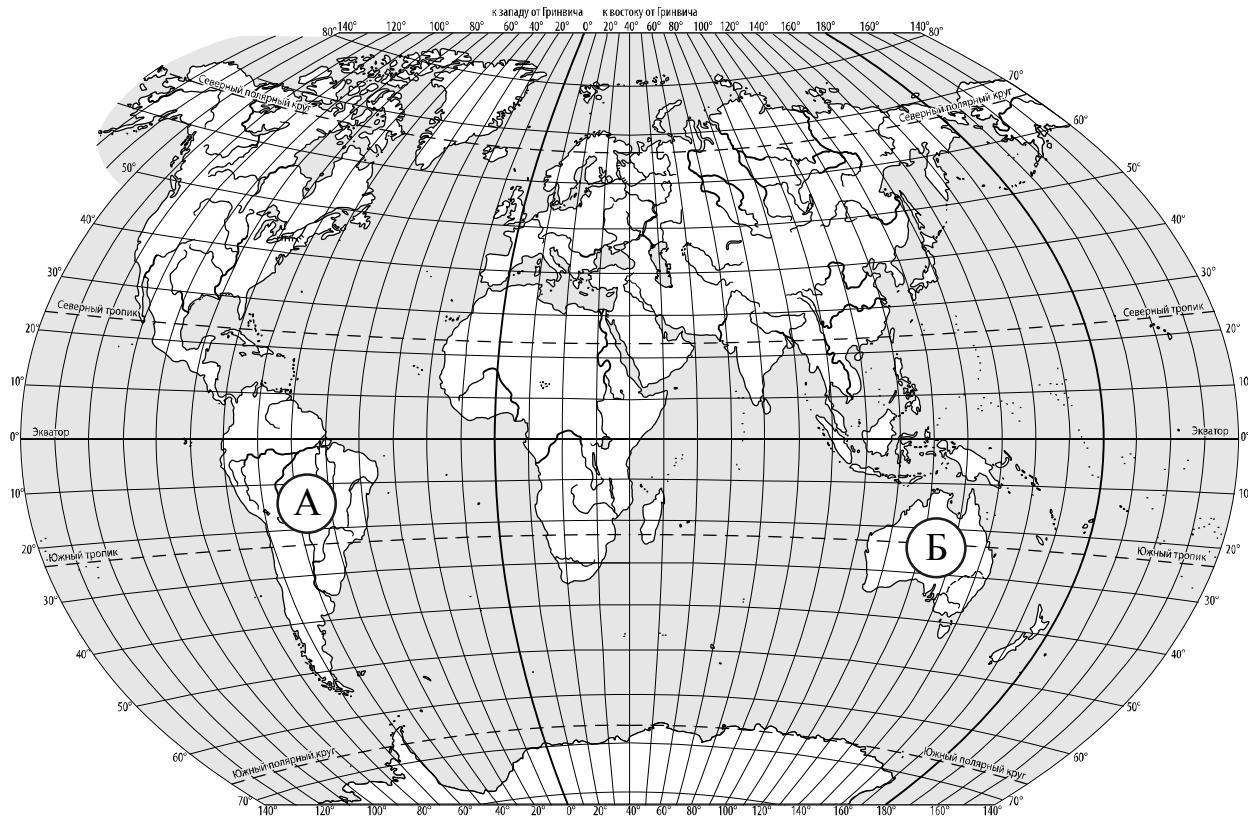
Выбери все верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В четверг и пятницу ожидается малооблачная погода без осадков.
- 2) В субботу ожидается повышение температуры.
- 3) Днём в четверг будет дуть северо-восточный ветер.
- 4) В течение всех трёх суток влажность воздуха не превысит 87%.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка А :

Название материка Б :

3.2. На следующей странице представлены фотографии *муравьеда*, *ехидны*, *колибри* и *собаки динго*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши **номера** фотографий с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

Материк	А	Б
Животные		



1)



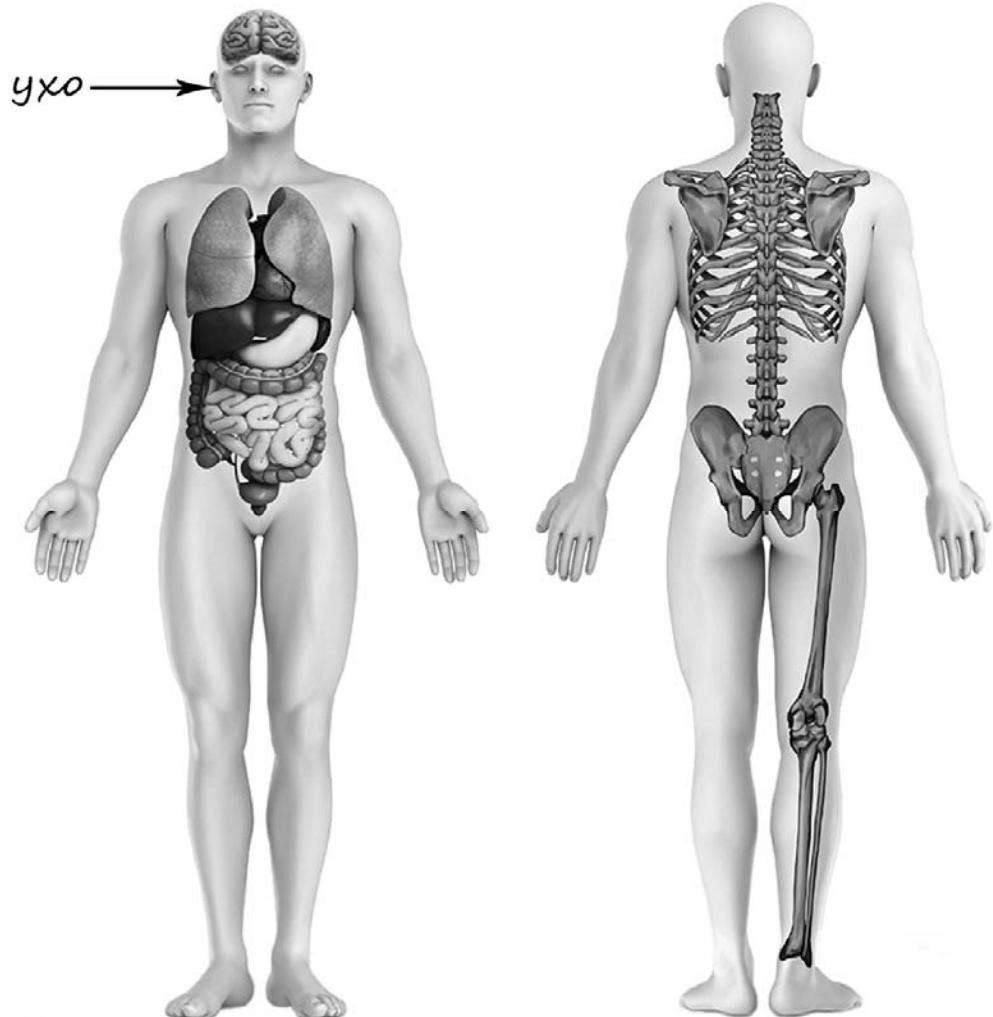
3)



4)

4

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *шею, поясницу* и *лёгкое* человека так, как показано на примере.



5

Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

**Начало фразы**

- А) Чтобы за ночь хорошо  
отдохнуть,  
Б) Чтобы сохранять чистоту  
природы,

**Продолжение фразы**

- 1) вместе с родителями совершай перед сном непродолжительную прогулку.
- 2) регулярно делай оздоровительную гимнастику.
- 3) не бросай мусор в лесу.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

6

При засушивании фруктов влага из них испаряется и фрукты теряют вес. Мария решила провести опыт с засушиванием яблок. Она взяла несколько яблок, нарезала их кусочками одинаковой толщины и разделила получившиеся кусочки на две одинаковые по весу части. Каждую часть Мария разложила на отдельном подносе и поставила подносы рядом друг с другом на стол в углу комнаты. Она регулярно переворачивала кусочки яблок на обоих подносах. Первый поднос Мария ежедневно переносила на подоконник, освещённый солнцем, на несколько часов, а второй всё время оставался на столе.

6.1. Сравни условия засушивания яблок на разных подносах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Исходный вес яблок на первом и втором подносах:

**одинаковый / различный**

Толщина кусочков яблок на первом и втором подносах:

**одинаковая / различная**

Условия по температуре для первого и второго подносов:

**одинаковые / различные**

6.2. Какие измерения и сравнения в ходе этого опыта нужно проводить Марии, чтобы определить, как влияет температура окружающего воздуха на скорость засушивания яблок?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.3. Если бы Мария захотела выяснить, влияет ли толщина кусочков на скорость засушивания яблок, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

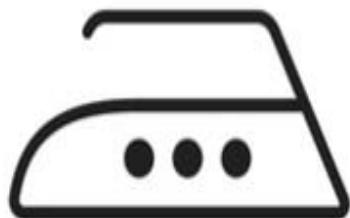
Ответ: \_\_\_\_\_

**При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.**

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.

А



Б



В



7.1. Какой из этих знаков можно встретить в заповеднике/национальном парке?

Ответ.

Какое правило отражает этот знак?

Ответ:

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО

8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий.

Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



### Выбранная фотография:

Ответ:

9

1 октября празднуется Международный день пожилых людей.

2025

Январь							Февраль							Март							Апрель							
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
		1	2	3	4	5			1	2					1	2						1	2	3	4	5	6	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					
Май							Июнь							Июль							Август							
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
		1	2	3	4				1						1	2	3	4	5	6		4	5	6	7	8	9	10
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			11	12	13	14	15	16	17	
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	18	19	20	21	22	23	24	
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				
Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5			1	2					1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	13	6	7	8	9	10	11	15	16	17	18	19	20	21	
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	27	
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	24	25	26	27	28	29	30	

Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2025 году.

Ответ: \_\_\_\_\_

Как ты думаешь, почему забота о пожилых людях является одной из важнейших задач государства? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: \_\_\_\_\_

Как называется главный город твоего региона?

Ответ: \_\_\_\_\_

10.2. Производством каких товаров (продуктов) известен твой регион?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какие растения встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх растений)? Опиши одно из этих растений. Как это растение используется людьми?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Система оценивания проверочной работы**

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	14
5	13

1

**Содержание верного ответа и указания к оцениванию****Баллы**

Один из возможных вариантов ответа



В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов.

*При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)*

Правильно указано по одному предмету (детали) из каждого материала с соответствующими подписями

2

Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны

1

Предмет(-ы) (деталь(-и)) отмечены стрелками, но не подписаны.

0

ИЛИ Не указано верно ни одного предмета (детали)

*Максимальный балл*

2

3

3.1

А – Южная Америка; Б – Австралия

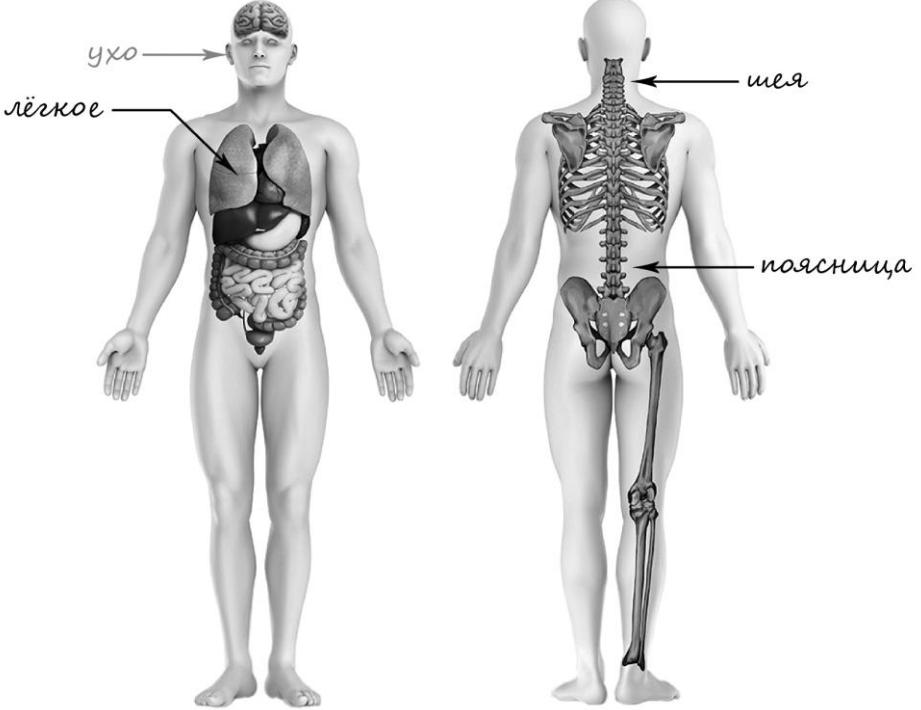
3.2

1) ехидна; 2) собака динго;  
3) муравьед; 4) колибри

3.3

А (Южная Америка) – 34 или 43;  
Б (Австралия) – 12 или 21

4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	
<p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p>	
<p>Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями</p>	2
<p>Правильно указаны только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями.</p>	1
<p>ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями</p>	
<p>Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью.</p>	0
<p>ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно.</p>	
<p>ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны.</p>	
<p>ИЛИ Части тела и орган не указаны</p>	
<i>Максимальный балл</i>	2

6

6.1	<p>Исходный вес яблок на первом и втором подносах <b>одинаковый</b>.      Толщина кусочков яблок на первом и втором подносах  <b>одинаковая</b>.      Условия по температуре для первого и второго подносов  <b>различные</b>.</p>
6.2	<p>Необходимо взвешивать яблоки на первом и втором подносах и      сравнивать полученные величины.  <i>(Может быть дана иная формулировка ответа, не исказжающая      его смысла.)</i></p>

6.3.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u> .	
Нужно взять несколько одинаковых яблок, разделить их на равные по весу части, одну часть порезать на тонкие кусочки, другую – на толстые. Затем положить обе части на разные подносы и поставить подносы рядом друг с другом в сухом месте. После взвешивать яблоки на каждом подносе и сравнивать полученные величины.	
Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта	
<p>В описании опыта верно отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различия в условиях засушивания яблок (кусочки яблок разной толщины);</li> <li>– сходства в условиях засушивания яблок: одинаковое по весу количество одинаковых яблок и одинаковые внешние условия засушивания, например оба подноса стояли в комнате</li> </ul>	2
В описании опыта верно отражены только различия в условиях засушивания яблок (кусочки яблок разной толщины)	1
В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях засушивания яблок (кусочки яблок разной толщины). ИЛИ Описание опыта не приведено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

7.1.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>указание знака</u>: Б;</p> <p>2) <u>правило</u>: Запрещается трогать диких животных.</p> <p>Правило может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке. В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</p>	
<p>Верно указан знак, сформулировано правило</p>	1
<p>Верно указан знак, правило не сформулировано / сформулировано неверно.</p> <p>ИЛИ Знак не указан независимо от формулировки правила.</p> <p>ИЛИ Ответ неверный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>I</i>

7.2.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу с указанием <u>знаков и правил</u>, которые отражает каждый знак.</p> <p>А – Эту вещь можно гладить горячим утюгом.</p> <p>В – Здесь находится пункт медицинской помощи.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгие формулировки правил, но и любые объяснения, свидетельствующие о том, что обучающийся понимает соответствующие правила</p>	
<p>Верно указано два знака, сформулировано два правила</p>	2
<p>Верно указано два знака, сформулировано только одно любое правило.</p>	1
<p>ИЛИ Верно указан только один знак, сформулировано правило, которое он отражает</p>	
<p>Не сформулировано верно ни одного правила независимо от указания знаков.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

8

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
<b>K1</b>	<b>Определение профессии</b> Правильно определена профессия (выбранное обучающимся изображение связано с названной им профессией). <i>При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	<b>1</b>
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>K2</b>	<b>Пояснение характера работы</b> <i>(При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.)</i>	<b>1</b>
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>K3</b>	<b>Объяснение пользы для общества</b> <i>(При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение любого объёма. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии.)</i>	<b>1</b>
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

9

Критерии и указания по оцениванию		Баллы
<b>K1</b>	<b>Отметка даты в календаре</b>	<b>1</b>
	Дата в календаре отмечена верно	1
	Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена	0
<b>K2</b>	<b>Запись дня недели</b>	<b>1</b>
	День недели записан верно: среда	1
	День недели записан неверно / не записан	0
<b>K3</b>	<b>Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
	Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина / приведено хотя бы одно обоснование	1
	В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ не относится к заданию	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

10

10.1.

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)		2
Правильно указано только название региона.		1
ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)		
Ответ неправильный		0
	<i>Максимальный балл</i>	2

10.2.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Указание товаров (продуктов), производством которых известен регион	1
	Правильно указаны товары (продукты), производством которых известен регион. (принимается указание одного товара (продукта))	1
	Товары (продукты), производством которых известен регион, не указаны или указаны неправильно	0
К2	Названия растений, которые встречаются в природе региона	1
	Правильно названо не менее трёх растений	1
	Правильно названы только одно-два растения.	0
	ИЛИ Не названо правильно ни одного растения	
К3	Рассказ об одном из растений	2
	Рассказ содержит корректное описание растения и указание на его использование людьми	2
	Рассказ содержит только корректное описание растения. ИЛИ Рассказ содержит описание растения и указание на его использование людьми. Допущены фактические ошибки, существенно не искажающие его смысла.	1
	ИЛИ Приведена только информация об использовании растения людьми	
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
	ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>	4

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 32.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32