

## Основной государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

*Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общественной жизни?

*Издержки, власть, демократия, государство, прибыль.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2 Виолетта учится на "отлично", она готовится к экзамену и читает учебник, справочную литературу, решает задачи. Одним из средств этой деятельности является

- 1) экзамен
- 2) учебник
- 3) подготовка
- 4) ученица

Ответ:

- 3 Десятиклассница гимназии Татьяна победила на престижном конкурсе балльных танцев. Она занимается также в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Татьяна?

- 1) высшее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о патриотизме?

- А. Патриотизм проявляется в готовности подчинить свои интересы интересам Родины.  
Б. Патриотизм проявляется в уважении к историческим традициям своего Отечества.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

5 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использовано изображение женщины на фотографии? Объясните, почему данную потребность относят к социальным потребностям. Как Вы думаете, какие качества необходимы человеку для того, чтобы деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной? (Укажите любые два качества.) Какие ещё потребности относят к этому виду? (Назовите любые две потребности.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 В выходной день Льву Николаевичу срочно понадобились деньги. Банк был закрыт, поэтому он пошёл к банкомату, хотя не помнил, как им пользоваться. У банкомата оказался любезный молодой человек, который помог Льву Николаевичу вставить в банкомат карточку и набрал пин-код под его диктовку.

Какие небезопасные для своих личных финансов действия совершил Лев Николаевич? Как ему следовало поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Намерение продавца реализовать свой товар по определённой цене – это

- 1) предложение
- 2) спрос
- 3) конечная стоимость
- 4) прибыль

Ответ:

☐

8 Работники предприятия, владеющие его ценными бумагами, по итогам года в зависимости от прибыли предприятия получают дивиденды. В какой собственности находится это предприятие?

- 1) индивидуальной частной
- 2) кооперативной
- 3) государственной
- 4) акционерной

Ответ:

☐

- 9** Верны ли следующие суждения о налогах?  
 А. Налоги определяют доходы государственного бюджета.  
 Б. Косвенные налоги входят в стоимость товара.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 10** Какая социальная группа выделена по территориальному (поселенческому) признаку?

- 1) жители региона
- 2) работники железной дороги
- 3) подростки
- 4) любители уличного баскетбола

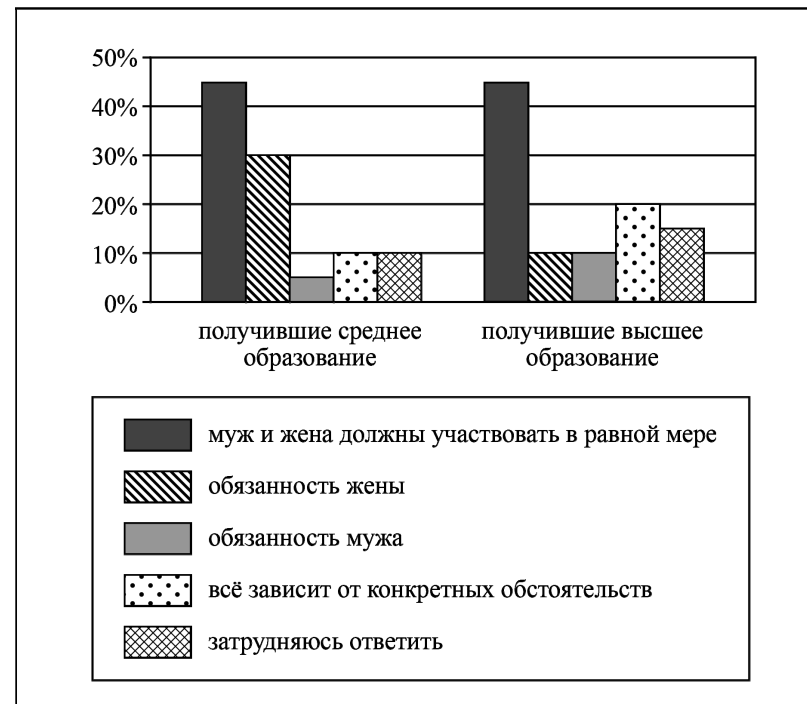
Ответ:

- 11** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?  
 А. Социальные нормы регулируют жизнь общества.  
 Б. Социальные нормы определяют границы допустимого поведения людей применительно к конкретным общественным условиям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан им задавали вопрос: «Как вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?»  
 Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**13** Страна Z – унитарное государство. Это значит, что

- 1) в стране Z реализован принцип разделения властей
- 2) в регионах страны Z могут существовать собственные правительства
- 3) в регионах страны Z есть собственные конституции
- 4) страна Z разделена на территории, не обладающие политической самостоятельностью

Ответ: ☐

**14** Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Только республиканское государство определяет нравственные ценности общества.

Б. Задача государства – защищать интересы граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

**15** Установите соответствие между правами (свободами) и группами прав (свобод) человека: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРАВА (СВОБОДЫ)**

**ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)  
ЧЕЛОВЕКА**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| А) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства                                   | 1) гражданские (личные)    |
| Б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь  | 2) социально-экономические |
| В) право на свободу и личную неприкосновенность   | 3) культурные              |
| Г) свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания |                            |
| Д) право на защиту своей чести и доброго имени  |                            |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

**16** Согласно Конституции Президент России

- 1) награждает государственными наградами Российской Федерации
- 2) осуществляет меры, направленные на формирование в обществе ответственного отношения к животным
- 3) осуществляет управление федеральной собственностью
- 4) объявляет амнистию

Ответ: ☐

**17** Предприниматель купил в магазине бытовую технику и подарил её Дому ветеранов. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

Ответ: ☐

**18** Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность призвана восстанавливать нарушенные права.

Б. Юридическая ответственность связана с лишениями личного и имущественного характера.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

**19** Учитель на уроке обществознания рассказывал о политических режимах. Сравните два политических режима: демократический и тоталитарный.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) наличие правоохранительных органов
- 2) проведение репрессий в отношении оппозиции
- 3) многообразие политических взглядов
- 4) разработка и принятие законов

Ответ:	Черты сходства		Черты различия	

**20** Заполните пропуск в таблице.

Вид культуры	Характеристика
Материальная культура	Совокупность предметов, устройств, сооружений, то есть искусственно сотворённый человеком предметный мир
... культура	Совокупность нематериальных элементов культуры: нормы поведения, нравственность, ценности, ритуалы, символы, знания, мифы, идеи, обычаи, традиции, язык

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

### Статья 70

При заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят на работу без испытания. <...>

Испытание при приёме на работу не устанавливается для:

- лиц, избранных по конкурсу на замещение соответствующей должности<...>, беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;
- лиц, не достигших возраста восемнадцати лет;
- лиц, получивших среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня окончания образовательного учреждения;
- лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу. <...>

Срок испытания не может превышать трёх месяцев, а для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений организаций – шести месяцев, если иное не установлено федеральным законом. <...>

В срок испытания не засчитываются период временной нетрудоспособности работника и другие периоды, когда он фактически отсутствовал на работе.

### Статья 71

При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее чем за три дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание. Решение работодателя работник имеет право обжаловать в суд.

При неудовлетворительном результате испытания расторжение трудового договора производится без учёта мнения соответствующего профсоюзного органа и без выплаты выходного пособия.

Если срок испытания истёк, а работник продолжает работу, то он считается выдержавшим испытание, и последующее расторжение трудового договора допускается только на общих основаниях.

Если в период испытания работник придёт к выводу, что предложенная ему работа не является для него подходящей, то он имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив об этом работодателя в письменной форме за три дня<...>

*(Извлечения из Трудового кодекса Российской Федерации)*

- 21** Озаглавьте каждую из приведённых статей Трудового кодекса Российской Федерации.
- 22** Какова цель испытания работников? Какой срок испытания предусмотрен законом? Как при проведении испытания защищаются права работника (назовите любые две меры)? (Ответы на три вопроса даются с опорой на текст.)
- 23** Используя текст, назовите любые три категории работников, для которых не может быть установлено испытание при приёме на работу. В каждом случае кратко поясните, почему закон не допускает проведения испытания.
- 24** Используя обществоведческие знания, объясните, почему испытательный срок может быть полезен работнику, для которого он установлен (приведите два объяснения).



**Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**