

Основной государственный экзамен**по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ****ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ****Инструкция по выполнению работы**

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Копирование не допускается

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 Teenagers can study in the computer club ...

- 1) any day of the week.
- 2) from Monday to Friday.
- 3) at weekends.

Ответ:

2 Yesterday Cathy...

- 1) was taking care of her pet.
- 2) was at her friend's birthday party.
- 3) was very busy with her homework.

Ответ:

3 Where is Oliver staying while studying at the language school?

- 1) With his relatives.
- 2) In a student hostel.
- 3) With a host family.

Ответ:

4 What's Jane's hobby?

- 1) Drawing.
- 2) Photography.
- 3) Cooking.

Ответ:

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. It's time-consuming
2. It's educational
3. It's useless
4. It's interesting
5. It's expensive
6. It's boring

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

City of birth

7

Age of the respondent

_____ years old

8

Favourite music style

9

Current job

10

Regular sports activity

11

Favourite food

По окончании выполнения заданий **1–11** не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1**! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания **5** и **6–11** цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2 (задания по чтению)**12**

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов A–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Which place in London keeps a message for future generations?
 2. Which place in London is good to watch sports and buy related goods?
 3. How long does it take to raise the famous bridge for a ship?
 4. How does a fairytale character help real people of London?
 5. Which London bridge got a nickname after its reconstruction?
 6. What is the most visited tourist attraction in London?
 7. What were the false buildings in London made for?
- A. Tower Bridge, which is over a hundred years old, has become a symbol of London. It is the only bridge on the Thames that can be raised and lowered to allow ships to pass. Nowadays it takes only 90 seconds for the heavy drawbridges to be pulled up with electric motors. It is considered that watching the Tower Bridge opening brings good luck.
- B. Waterloo Bridge is a foot traffic bridge crossing the River Thames in London. It was opened in 1817, on the second anniversary of the famous battle. A century later, in the early 1940s, the famous Bridge needed to be rebuilt. It was during World War II, and most men were away fighting. So the bridge was rebuilt mainly by women. The new Waterloo Bridge was opened in 1945 and got a second name, the 'Ladies Bridge'.
- C. Wembley Stadium is a football stadium located in Wembley Park, London. The stadium is home not only to football. It also hosts concerts, rugby games and American football games. There is Wembley Market not far from the stadium. Unlike many London street markets, this one is situated in an open space. A visit here is a good option for football fans to find club T-shirts, boots or accessories.
- D. 23 and 24 Leinster Gardens in Paddington (just opposite Hyde Park) are fake houses built to hide the Tube line running underneath. The windows are painted on, there are no letter boxes, and behind the facade there is a railway. The first London underground trains were steam trains so they needed ventilation. Underground lines were planned with tunnels and open-air sections so the trains could let out their steam and smoke, and that is what the house facades are hiding.
- E. Great Ormond Street Hospital, which is situated at Russell Square, London, owns the copyright to *Peter Pan*, a story written by J.M. Barrie. The author had no children himself and gifted the rights to his famous literary pieces to the hospital in 1929. The hospital receives royalties from all films, cartoons and performances of Peter Pan. All the money is used to run the hospital.

F. Cleopatra's Needle was brought to London in 1878 from Alexandria, the royal city of Cleopatra. Underneath Cleopatra's Needle there's a time capsule. It keeps information about 19th century life. It contains copies of the Bible in several languages, a portrait of Queen Victoria, a set of British coins, cigars, a razor, a map of London, copies of 10 daily newspapers and pictures of the 12 best-looking English women of the day.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

‘The 1900 House’

‘The 1900 House’ was a reality television programme in Britain. It took people back a hundred years to the time of Queen Victoria, when there were no computers, mobile phones or the Internet. The idea of the show was to give people an experience of living in the past.

A modern family, the Bowler family, spent three months living like people at the beginning of the 20th century. There were the parents (Paul and Joyce) and their four children (three daughters and a son). The cameras recorded them every day. The house didn’t have a telephone, a fridge, a TV set or even central heating. The Bowlers wore clothes from 1900 and ate the food that existed in England at that time. There wasn’t much to choose from. The main dishes on the table were meat and fish, and the day usually started with a cup of tea and porridge.

The father of the family, Paul Bowler, still went to work but in an old-fashioned uniform. He couldn’t read newspapers or use a computer. The mother, Joyce, became a housewife and stayed home. She did all the cleaning, washing and cooking. The children still went to school, but they changed their clothes on the way to and from school so their classmates wouldn’t know anything about this unusual project.

The Bowlers noticed that life at the beginning of the century was much slower. It was rather hard for them to get used to the new speed. For example, it took 28 minutes to boil water and make a cup of tea. And can you imagine cleaning the house without a vacuum cleaner or washing clothes without a washing machine? There wasn’t any toothpaste or modern shampoo. Without central heating nobody thought about a warm bath or a shower in the morning. Toothbrushes were made of pig and horse hair. Toothpaste was expensive so most people cleaned their teeth using salt or soda. The children thought it was horrible.

11-year-old Hilary said, “The most difficult thing was finding entertainment. We couldn’t go to the cinema or to a café. It was a new experience to be with the family for half a day or more. It was new and hard to be nice to each other all the time. But I really think we all became closer.”

17-year-old Kathryn remembered that she couldn’t wear any make-up. She had to wear a corset every day and had only three sets of clothes: one to wear every day, the second – to wear while cleaning, and the third was for special events, like celebrations.

When the show was over the Bowlers were asked: what did you miss most from the modern world? The father said it was a hot shower. The mother had longed to have a quick cup of tea. The daughters said it was the music, the hot

water, shampoo and “normal sounds like the washing machine” that they missed. For the son it was pizza and the computer.

It’s interesting that the family was able to keep anything they wanted after the project. Joyce took her corset and each of the children took something from the house to remind them of their experience.

13 ‘The 1900 House’ is a TV programme about Queen Victoria’s life.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

14 There were only two rooms and a kitchen in the house.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

15 During the project Mr Bowler learnt the news from the newspapers.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

16 The children had to miss their school classes because of the project.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

17 Because of the project Hilary had to spend more time with her family.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

18 During the project it was difficult for the Bowler’s boy to live without his computer.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

19 After the project the family bought a new house.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий **12–19** не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание **12** цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **20–28**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **20–28**.

- 20** Emma lived in a big city and worked for a large company. Her days were usually very busy – she _____ CAN
hardly find half an hour for lunch.
- 21** However, at weekends she _____ bored and FEEL
lonely.
- 22** Emma had moved to the city because of her job. Only two months before she had thought she was the _____ LUCKY
girl in the world.
- 23** She had a job most of her friends could only dream about. It was her _____ ONE
full-time job.
- 24** The company _____ 'Imagination'. They CALL
focused on Internet technologies.
- 25** Emma _____ much about the Internet but her NOT KNOW
boss said that it didn't matter.
- 26** He also said that she _____ creative and had BE
imagination and that was why she had a good chance of succeeding in the job.
- 27** When Emma told her friend, Lucy Pitt, about the new job, Lucy said:
"I'm very happy that you _____ a good job. FIND
But I also feel very sad about it because you'll go to the city and will forget about your friends."
- 28** "I wish we could always be together but it's impossible," Emma said. "I promise that I _____ to visit COME
you as soon as I can."

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **29–34** так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **29–34**.

- 29** People spend hours talking on their mobile phones. There is an opinion that it may be _____ to their health, HARM
but it is difficult to know for sure.
- 30** Some research shows that mobile phones may cause brain problems. On the other hand, some doctors say mobiles are not _____ at all. DANGER
- 31** No matter what doctors say, it's just _____ to POSSIBLE
live without a mobile phone today.
- 32** It has become a very _____ device and people USE
can't do without it.
- 33** It makes our life _____ and saves time. COMFORT
- 34** People can get in touch with each other quickly. Mobile phones make _____ easier. COMMUNICATE

По окончании выполнения заданий **20–34** не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1**! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задание по письму)**35**

Для ответа на задание **35** используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. При выполнении задания **35** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2**. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво. Укажите номер задания **35** в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2** и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Emma:

From: Emma@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Museum
... I've just returned from our local museum. I was surprised that a visit to a museum could be so enjoyable.
... Do you find visiting museums interesting and why? What museum would you like to set up, if any? What do you enjoy doing in your free time?...

Write a message to Emma and answer her **3** questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of email writing.