

**Основной государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм (видов) деятельности?

Объект, игра, цель, мотив, учёба.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2** Рост заболеваний, вызванный неблагоприятной экологической ситуацией в регионе N, служит примером взаимосвязи

- 1) цивилизации и культуры
- 2) науки и техники
- 3) общества и природы
- 4) политики и морали

Ответ:

- 3** Систему ценностей и требований, регулирующих поведение людей с позиции добра и зла, называют

- 1) культурой
- 2) искусством
- 3) наукой
- 4) моралью

Ответ:

- 4 Верны ли следующие суждения о современной науке?
А. Наука участвует в решении глобальных проблем современного общества.
Б. Современная наука вносит значительный вклад в модернизацию общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Какой тип семьи (в зависимости от состава/структуры) может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Что отличает семью от других малых групп? (Укажите любые две черты отличия.) В чём заключается воспитательная функция семьи? Какие ещё функции выполняет семья? (Назовите любые две функции.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Совершеннолетнему Макару Н. поступил звонок от неизвестного абонента о том, что он просрочил платеж по кредиту и должен заплатить пеню. Для этого необходимо сообщить номер своего банковского счёта. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Макара Н.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 К основным факторам (ресурсам) производства экономисты относят

- 1) спрос
- 2) конкуренцию
- 3) товар
- 4) труд

Ответ:

- 8 Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Так, оно является производителем общественных благ. Примером, иллюстрирующим данную функцию, служит

- 1) государственное финансирование строительства нового участка железной дороги
- 2) принятие необходимых предпринимателям законов
- 3) проведение антиинфляционной политики
- 4) осуществление налогообложения предприятий

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о спросе и предложении в рыночной экономике?

- А. В случае увеличения предложения товара на рынке, цены на него, как правило, снижаются.
Б. Если на определённые товары снижается спрос и их перестают покупать, то по законам рыночной экономики цены на них должны возрасти.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Какую социальную общность выделяют по этносоциальному признаку?

- 1) православные 2) подростки 3) словаки 4) избиратели

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

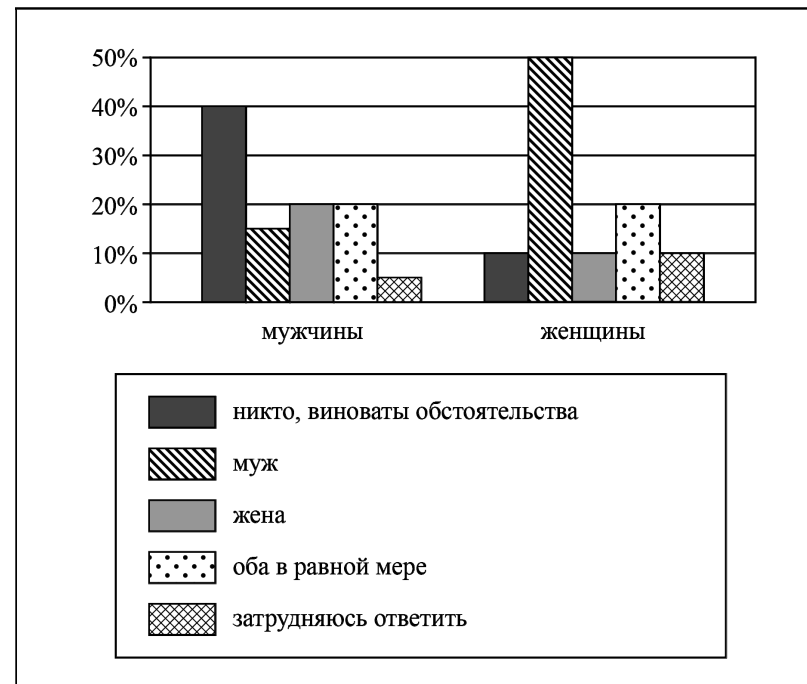
- А. Выполнение социальных норм обеспечивается исключительно силой общественного мнения.
Б. Социальные нормы регулируют жизнь общества.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса пар, расторгнувших брак, им задавали вопрос: «Кто из супругов виноват в разводе?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 13** Государство Z сформировано несколькими республиками, которые создали общее законодательство и высшие органы власти. Однако республики обладают определённой политической самостоятельностью: в них избираются президенты, действуют республиканские законодательные собрания. Какова форма государственного (территориального) устройства государства Z?

- 1) республика
- 2) унитарное государство
- 3) федеративное государство
- 4) монархия

Ответ:

- 14** Верны ли следующие суждения об участии граждан в политике?
 А. Граждане современных демократических государств могут участвовать в политике через избранных представителей.
 Б. Для участия в политической жизни гражданам необходимо иметь специальное образование.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15** Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- | | |
|---|------------------|
| А) премьера театрального спектакля | 1) экономическая |
| Б) выборы депутатов парламента | 2) политическая |
| В) снятие денег с банковского счёта | 3) духовная |
| Г) всенародное обсуждение законопроекта | |
| Д) закупка фирмой нового оборудования | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Согласно Конституции Российской Федерации в совместном ведении федерального центра и субъектов федерации находится(-ятся)

- 1) федеративное устройство и территория Российской Федерации
- 2) разграничение государственной собственности
- 3) федеральные налоги и сборы
- 4) внешнеэкономические отношения Российской Федерации

Ответ:

- 17** Гражданин Н. в нетрезвом виде в вагоне метро нецензурно выражался, пытался остановить поезд. Данный пример иллюстрирует административное правонарушение против

- 1) государственной собственности
- 2) общественного порядка
- 3) порядка управления
- 4) институтов государственной власти

Ответ:

- 18** Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи?

- А. Для вступления в брак необходимо наличие постоянной работы у жениха и невесты.
Б. Для вступления в брак необходимо достижение женихом и невестой установленного законом брачного возраста.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 19** Кирилл – выпускник 11 класса средней школы, а его брат – выпускник педагогического университета. Сравните два уровня образования: среднее общее и высшее образование.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) соблюдение правил образовательного учреждения
- 2) получение аттестата о среднем (полном) образовании
- 3) обязательная аттестация в конце обучения
- 4) получение специальности

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

- 20** Заполните пропуск в таблице.

Форма заработной платы	Характеристика
Повременная	Установленный ежемесячный размер заработной платы, который может корректироваться с учётом отработанного сотрудником времени
...	Размер заработной платы определяется объёмом произведённой работником продукции

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга. Возможен такой государственный строй, при котором никого не будут понуждать делать то, к чему его не обязывает закон, и не делать того, что закон ему позволяет.

В каждом государстве есть три рода власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.

В силу первой власти государь или учреждение создаёт законы, временные или постоянные, и исправляет или отменяет существующие законы. В силу второй власти он объявляет войну или заключает мир, посылает или принимает послов, обеспечивает безопасность, предотвращает нашествия. В силу третьей власти он карает преступления и разрешает столкновения частных лиц. Последнюю власть можно назвать судебной, а вторую – просто исполнительной властью государства.

Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности. Чтобы обладать этой свободой, необходимо такое правление, при котором один гражданин может не бояться другого гражданина.

Если власти законодательная и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет, так как можно опасаться, что этот монарх или сенат станет создавать тиранические законы для того, чтобы так же тиранически применять их.

Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от властей законодательной и исполнительной. Если она соединена с законодательной властью, то жизнь и свобода граждан окажутся во власти произвола, ибо судья будет законодателем. Если судебная власть соединена с исполнительной, то судья получает возможность стать угнетателем.

(Ш. Монтескьё, текст адаптирован)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какой принцип организации государственной власти описан в тексте? Какой смысл Ш. Монтескьё вкладывает в понятие «политическая свобода»? Какие три условия необходимы, по его мнению, для осуществления политической свободы?

23 Назовите высший орган законодательной власти Российской Федерации и две его палаты. Приведите по два полномочия каждой из палат.

24 Используя текст и обществоведческие знания, приведите три обоснования необходимости независимости судебной власти.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.