

**Основной государственный экзамен****по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ****Инструкция по выполнению работы**

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

Копирование не допускается

**Раздел 1 (задания по аудированию)**

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

**1** Teenagers can study in the computer club ...

- 1) at weekends.
- 2) from Monday to Friday.
- 3) any day of the week.

Ответ:

**2** Yesterday Cathy...

- 1) was very busy with her homework.
- 2) was at her friend's birthday party.
- 3) was taking care of her pet.

Ответ:

**3** Where is Oliver staying while studying at the language school?

- 1) In a student hostel.
- 2) With a host family.
- 3) With his relatives.

Ответ:

**4** What's Jane's hobby?

- 1) Drawing.
- 2) Cooking.
- 3) Photography.

Ответ:

**5**

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. It's interesting
2. It's useless
3. It's boring
4. It's educational
5. It's expensive
6. It's time-consuming

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

**6**

City of birth

**7**

Age of the respondent

\_\_\_\_\_ years old

**8**

Favourite music style

**9**

Current job

**10**

Regular sports activity

**11**

Favourite food

По окончании выполнения заданий **1–11** не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1**! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания **5** и **6–11** цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**Раздел 2 (задания по чтению)****12**

*Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

1. What can the Indian ancient drawings tell us about?
  2. Why do people come to the holy waters?
  3. Where are Indian movies made?
  4. Why is India getting more and more popular with tourists?
  5. How can travellers escape the heat?
  6. Which ancient language influenced modern languages a lot?
  7. Why is the Indian capital called a city of contrasts?
- A. The world's first university was established in India in 700 BC, where more than 10,500 students from around the world studied more than 60 different subjects. The training was conducted in Sanskrit. Nowadays, Sanskrit is considered to be the mother of all the European languages. Its elements can be traced in most of them.
- B. The most frequently visited place in India is Delhi, the capital city of the country. It seems to be divided into two parts. New Delhi is a modern city with hi-tech architecture, tourist attractions and modern facilities. Old Delhi is several centuries old, with narrow streets, ancient churches and noisy bazaars. Lots of people live in slums without the most essential facilities like toilets and running water.
- C. People all over the world know of India's greatest river, the Ganges. The river looks extremely beautiful in the morning light. It is the subject of thousands of prayers. It has become a common ritual for pilgrims to gather by the holy river in the mornings. It is believed that bathing in the Ganges helps to cure all kinds of diseases and can improve your life in general.
- D. Indian climate differs from one part of the country to another. The air is cool and fresh in the mountains, but in the plains it is usually very hot and dry, so even a short trip can be very hard for an inexperienced traveller. That is why tourists are always glad to have a rest at one of the numerous stations in the hills. There they can enjoy a nice cup of real Indian tea, the most refreshing drink in such a climate.
- E. India is not all history. It is also famous for its Bollywood industry, which produces different films. Indian films have always had their own style; they are rich in music and dancing. Though the industry is still developing, many Indian film stars have received Oscar prizes and are known throughout the world. The home of Bollywood is Mumbai, also known as a busy port and the country's commercial centre.

- F. There is an unusual treasure hidden in the Indian mountains. These are striking ancient temples cut in the rocks. For example, the Buddhist cave temples at Ajanta were built at least 2,000 years ago. Inside the caves on the walls, tourists can see animal images and pictures of people's lives. Some researchers believe that the interpretation of the images can help us to learn a lot about people's lives in ancient times.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						



**Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **20–28**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **20–28**.

- 20 Annie was waiting for her guests. Her birthday was on 25th December and she felt this was both lucky and unlucky.  
It \_\_\_\_\_ great to have her birthday on a special day like Christmas. But, on the other hand, very few of Annie's friends came to her party. Most of them had family plans for that day. BE
- 21 The doorbell \_\_\_\_\_ and her classmate, Brian, appeared. He had a plastic bag in his hand. RING
- 22 "Happy birthday, Annie!" Brain said and got an old oil lamp out of his bag. Annie \_\_\_\_\_ hide her surprise: "What's this? And where did you buy it?" NOT CAN
- 23 "A magic lamp. And I didn't buy it. It \_\_\_\_\_ in the attic of an old country house a year ago. FIND
- 24 My friend found it when they \_\_\_\_\_ the house. REPAIR
- 25 He says if you light the lamp and make a wish, the wish \_\_\_\_\_ true. It works particularly well with reasonable wishes that are not too big for the lamp. Its magic is not very strong." COME
- 26 Annie laughed aloud.  
"I've never got a present \_\_\_\_\_ than this. Ok, let's test your lamp." ORIGINAL
- 27 Annie lit it and said: "I wish the whole class would come to \_\_\_\_\_ party today". I
- 28 As soon as she \_\_\_\_\_ it, the doorbell rang impatiently. SAY

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **29–34** так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **29–34**.

- 29 At school, writing essays was a real problem for me, and my grades were always low. \_\_\_\_\_ enough, I didn't like writing and tried to avoid writing lessons at all costs. NATURAL
- 30 I thought I didn't have enough \_\_\_\_\_ for any kind of writing. IMAGINE
- 31 I only understood what my problem was after school. In a scientific journal I saw an article about children's \_\_\_\_\_ problems. WRITE
- 32 The author claimed that anyone could become a good writer if they learned some rules. I read and reread the article several times. Then I tried to use the \_\_\_\_\_ in practice. INFORM
- 33 I have never become a professional journalist but from time to time I publish some pieces of my \_\_\_\_\_ articles on my blog. CREATE
- 34 My friends find these essays and stories very \_\_\_\_\_. ENJOY

По окончании выполнения заданий **20–34** не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1**! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

**Раздел 4 (задание по письму)****35**

Для ответа на задание **35** используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. При выполнении задания **35** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2**. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво. Укажите номер задания **35** в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2** и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Emma:

<b>From: Emma@mail.uk</b>
<b>To: Russian_friend@oge.ru</b>
<b>Subject: Museum</b>
... I've just returned from our local museum. I was surprised that a visit to a museum could be so enjoyable.
... Do you find visiting museums interesting and why? What museum would you like to set up, if any? What do you enjoy doing in your free time?...

Write a message to Emma and answer her **3** questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of email writing.