

**Единый государственный экзамен по  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

## Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: 

2	3
---	---

23

Blank

Ответ: 125.

125

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

[illegible]

Задания части 2 (17-25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

---

**1**

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к факторам производства.

1) капитал; 2) земля; 3) информация; 4) предложение; 5) спрос; 6) труд.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

ОТВЕТ:		
--------	--	--

---

**2**

Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество обладает способностью создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования.
- 2) Регулирующая функция общества связана прежде всего с производством необходимых материальных благ.
- 3) Общество существует вне непосредственного и опосредованного взаимодействия людей.
- 4) Общество представляет собой сложно организованную динамичную саморазвивающуюся систему.
- 5) В современном обществе нет процессов регрессивного характера.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_.

- 3 Установите соответствие между характеристиками и методами, приемами мышления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ  
МЫШЛЕНИЯ

- А) логические рассуждения, направленные от общего к частному  
 Б) отвлечение от второстепенных свойств предмета и изучение его наиболее важных свойств  
 В) выявление причинно-следственных связей мысленно выделенных отдельных элементов познаваемого объекта  
 Г) вывод, сделанный на основе движения мысли от частных фактов к общему  
 Д) выделение и изучение отдельных частей объекта

- 1) абстрагирование  
 2) дедукция  
 3) индукция  
 4) анализ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 Экономика страны Z основана на натуральном хозяйстве, товарно-денежные отношения развиты слабо. Какие иные из перечисленных признаков позволяют сделать вывод, что страна Z развивается как общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формирование в общественном сознании стандартов потребления  
 2) преобладание семей партнерского типа  
 3) сословная структура общества  
 4) преобладание ручного труда  
 5) господство рыночных отношений  
 6) невысокий уровень социальной мобильности

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5 Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственный бюджет составляется с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования средств.  
 2) Дефицит бюджета представляет собой ситуацию, когда доходы государства превышают расходы.  
 3) Государство, используя бюджет, может существенно влиять на экономику, стимулировать производство и социальные процессы.  
 4) Государственный бюджет в Российской Федерации принимается Президентом Российской Федерации.  
 5) Предоставление дотаций предприятиям - одна из статей доходов государственного бюджета.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 6 Установите соответствие между примерами и видами банковских операций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

ВИДЫ БАНКОВСКИХ  
ОПЕРАЦИЙ

- |  |                   |
|--|-------------------|
| А) хранение и перевозка ценностей клиентов | 1) пассивные      |
| Б) прием вкладов (депозитов)               | 2) активные       |
| В) эмиссия ценных бумаг для продажи        | 3) посреднические |
| Г) выдача потребительских кредитов         |                   |
| Д) получение кредита от Центрального банка |                   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Фирма специализируется на ремонте бытовой техники. Найдите в приведенном списке примеры постоянных издержек фирмы в краткосрочном периоде. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выплата ранее взятого кредита и процентов по нему
- 2) сделанная заработная плата работников
- 3) оплата услуг охранной фирмы
- 4) оклады администрации
- 5) арендная плата за помещение
- 6) плата за потребленную электроэнергию

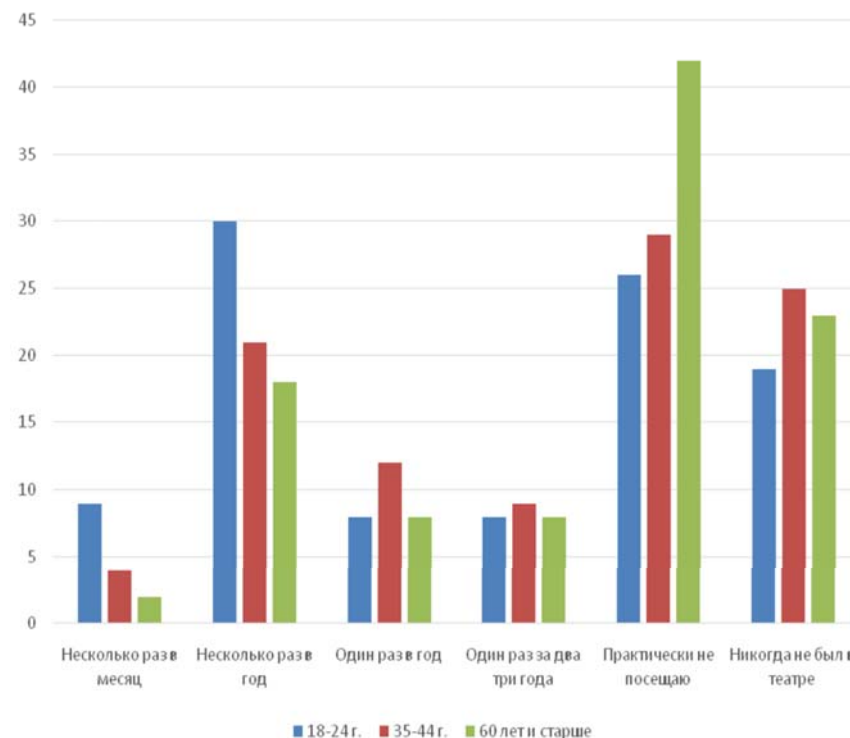
Ответ: \_\_\_\_\_.

8 Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В неформальных группах взаимодействия безличностны и функциональны.
- 2) Членство в группе, как правило, не оказывает непосредственного влияния на поведение человека.
- 3) Члены вторичной группы связаны между собой деятельностью для достижения общей цели.
- 4) Социологи объясняют возникновение и существование социальных групп прежде всего общественным разделением труда и специализацией деятельности людей.
- 5) Формальные группы создаются и существуют в рамках официально признанных организаций.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9 Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил результаты опроса совершеннолетних граждан о традиции посещения театра. Был задан вопрос «Как часто Вы ходите в театр?» Результаты опросов (в % от числа опрошенных, можно было дать один ответ) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во всех возрастных группах наибольшее число опрошенных указывает, что ходят в театр несколько раз в году.
- 2) Доля лиц в возрасте 18–24 лет, которые указали, что ходят в театр один раз в год, не превышает долю лиц в возрасте 60 лет и старше, которые указали, что ходят в театр один раз за два-три года.
- 3) Среди тех, кто указал, что практически не посещает театр, доля опрошенных в возрасте 60 лет и старше наиболее велика.
- 4) Доля опрошенных в возрасте 35–44 лет, которые указали, что никогда не были в театре, составляет примерно треть от общего количества опрошенных в данной группе.
- 5) В возрастной группе 18–24 лет доля тех, кто ходит в театр несколько раз в месяц, ниже доли тех, кто ходит в театр один раз в год в возрастной группе 35–44 лет.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К признакам государства относят публичную власть, суверенитет, монополию на издание законов и взимание налогов.
- 2) Любое государство как главный политический институт призвано полностью контролировать жизнь общества для обеспечения порядка и безопасности.
- 3) Государство располагает специальным аппаратом для исполнения управленческой, охранительной функций.
- 4) По форме государственного (территориального) устройства выделяют республиканские, федеративные и монархические государства.
- 5) К внешним функциям государства относят защиту границ и оборону страны при нападении извне.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** В государстве Z действуют на законных основаниях несколько политических партий. Найдите в приведенном списке типы политических партий, выделяемые в зависимости от их идеологий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кадровые
- 2) коммунистические
- 3) оппозиционные
- 4) консервативные
- 5) легальные
- 6) социалистические

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Согласно Конституции Российская Федерация - социальное государство. Выберите в приведенном списке положения, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
- 2) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.
- 3) Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.
- 4) В Российской Федерации устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда.
- 5) В Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства и детства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПОЛНОМОЧИЯ

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- А) управление федеральной собственностью
- Б) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой политики
- В) осуществление помилования
- Г) утверждение военной доктрины Российской Федерации
- Д) заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности и правопорядка в Российской Федерации

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения о семейном праве Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Заключение брака в нашей стране (по общему правилу) производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи заявления в органы ЗАГС.
- 2) Прекращение брака требует обязательного оформления в установленном законом порядке.
- 3) Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению родителей одного из дееспособных супругов.
- 4) В Российской Федерации допускается брак между усыновленными и усыновителями.
- 5) Отказ органа ЗАГС в регистрации брака может быть обжалован в суде лицами, желающими вступить в брак (одним из них).

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 15** Установите соответствие между характеристиками и источниками (формами) права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

ИСТОЧНИКИ  
(ФОРМЫ) ПРАВА

- А) двустороннее или многостороннее соглашение субъектов права, содержащее правовые нормы  
 Б) решение, вынесенное по аналогичному делу, разрешенному в рамках аналогичного дела  
 В) документ, принимаемый специально уполномоченным органом государства, который устанавливает, изменяет или отменяет правовые нормы  
 Г) документ, закрепляющий договоренность нескольких субъектов и содержащий их взаимные права и обязанности  
 Д) исторически сложившееся путем многократного повторения правило поведения, санкционированное государством в качестве общеобязательного правила

- 1) нормативный правовой акт  
 2) нормативный договор  
 3) правовой обычай  
 4) судебный прецедент

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Дональд, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, решил стать гражданином Российской Федерации. При каких условиях Дональд вправе подать заявление о приеме в гражданство Российской Федерации по общему правилу? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) знание истории России и основ законодательства Российской Федерации  
 2) наличие зарегистрированного брака  
 3) наличие родственников в Российской Федерации  
 4) обязательство соблюдать Конституцию Российской Федерации  
 5) владение русским языком  
 6) наличие образования, соответствующего уровню среднего профессионального образования в Российской Федерации

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
 Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Обратите внимание!**

*Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

В экономической теории выделяют два типа экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Экономический рост, обусловленный увеличением количества ресурсов, простым добавлением факторов производства, представляет собой экстенсивный тип экономического роста.

Экономический рост, связанный с совершенствованием качества ресурсов, использованием достижений научно-технического прогресса – это интенсивный тип роста. Соответственно двум типам экономического роста выделяют две группы факторов. К факторам экстенсивного типа экономического роста относятся: использование большего количества рабочей силы; строительство новых предприятий; использование большего количества оборудования; вовлечение в хозяйственный оборот дополнительных земель; открытие новых месторождений и увеличение добычи полезных ископаемых; внешняя торговля, позволяющая увеличить количество ресурсов, и т.п. <...>

Факторами интенсивного типа экономического роста являются: использование более совершенного оборудования; научной организации труда и др. <...>.

Наиболее важный фактор, определяющий уровень жизни в стране, – производительность труда. Чем больше товаров и услуг производит каждый рабочий в час, тем выше производительность труда и тем больше реальный ВВП. Так как уровень жизни определяется количеством производимых в стране товаров и услуг, поскольку совокупный доход равен совокупному выпуску (объёму производства), то тем выше реальный ВВП, тем выше уровень жизни, уровень благосостояния <...>.

Основная причина того, что сегодняшний уровень жизни выше, чем был 100 лет назад, заключается в новых технологических знаниях. Телефон, компьютер, двигатель внутреннего сгорания, конвейер относятся к тем тысячам технических новшеств, которые увеличили возможность производства товаров и услуг.

Значение экономического роста состоит в том, что он расширяет возможности повышения уровня благосостояния. На его основе создаются

условия выполнения социальных программ, ликвидации бедности, развития науки и образования, решения экологических проблем.

*(По Е.В. Подшибякиной, А.В. Овчарову)*

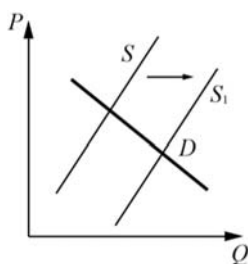
**17** Какой тип экономического роста обусловлен простым добавлением факторов производства? Какова связь между производительностью труда и динамикой валового внутреннего продукта? В чём заключается основная причина повышения уровня жизни населения по сравнению с предшествующими поколениями? *(Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)*

**18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,  
– укажите не менее трёх основных признаков предприятия как субъекта экономики;  
– объясните связь обеспеченности страны экономическими ресурсами любым из указанных в тексте типов экономического роста. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

**19** Назовите любые три из рассмотренных авторами направлений повышения уровня благосостояния, которые обеспечиваются экономическим ростом. Используя обществоведческие знания, проиллюстрируйте каждое из них примером – фактом из российской действительности. *(В каждом случае сначала назовите направление, затем приведите соответствующий пример – факт из российской действительности. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

**20** Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о различных аспектах влияния государственной политики на интенсивный экономический рост. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке кисломолочной продукции. Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  при неизменном спросе  $D$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара.)
- Как изменилась равновесная цена?
- Что могло вызвать изменение предложения?
- Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)
- Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях среди населения региона будет увеличиваться число людей, предпочитающих кисломолочную продукцию?



- 22 Государство Z включает в себя территории субъектов, которые имеют право принятия собственной конституции. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент. На выборах высших должностных лиц и депутатов парламента избранным считается кандидат, набравший наибольшее количество голосов. Всенародно избираемый на определённый срок глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализуется на практике. Какова форма государственного (территориального) устройства государства Z? Какой политический режим установился в государстве Z? К какому типу относится избирательная система государства Z? Каковы достоинства данной избирательной системы? (Назовите любые два достоинства.)

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) государство с республиканской формой правления; 2) государство с наличием местного самоуправления; 3) государство, где гарантируется презумпция невиновности.
- (Каждое объяснение должно быть приведено как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)
- Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполняйте задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Образовательное право в российской правовой системе».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Образовательное право в российской правовой системе». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)
- 25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
- 1) Обоснуйте необходимость получения образования в течение всей жизни в современном обществе. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
  - 2) Как образовательные организации участвуют в формировании российской гражданской идентичности обучающихся? (Назовите любые три различные формы такой деятельности образовательной организации.)
  - 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию каждой из указанных в пункте 2) форм в образовательной организации, в которой Вы учились. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и не дублировать другие по содержанию.)

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**