

**Единый государственный экзамен по
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

2	3
---	---

23

Бланк

Ответ: 125

125

Ответ:

A	B	V	G	D
3	2	3	1	1

32311

Задания части 2 (17-25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желааем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к факторам производства.

- 1) капитал; 2) земля; 3) информация; 4) предложение; 5) спрос; 6) труд.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество обладает способностью создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования.
- 2) Регулирующая функция общества связана прежде всего с производством необходимых материальных благ.
- 3) Общество существует вне непосредственного и опосредованного взаимодействия людей.
- 4) Общество представляет собой сложно организованную динамичную саморазвивающуюся систему.
- 5) В современном обществе нет процессов регressiveного характера.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между характеристиками и методами, приемами мышления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) логические рассуждения, направленные от общего к частному
- Б) отвлечение от второстепенных свойств предмета и изучение его наиболее важных свойств
- В) выявление причинно-следственных связей мысленно выделенных отдельных элементов познаваемого объекта
- Г) вывод, сделанный на основе движения мысли от частных фактов к общему
- Д) выделение и изучение отдельных частей объекта

МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ МЫШЛЕНИЯ

- 1) абстрагирование
- 2) дедукция
- 3) индукция
- 4) анализ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

A	Б	В	Г	Д

4 Экономика страны Z основана на натуральном хозяйстве, товарно-денежные отношения развиты слабо. Какие иные из перечисленных признаков позволяют сделать вывод, что страна Z развивается как общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формирование в общественном сознании стандартов потребления
- 2) преобладание семей партнерского типа
- 3) сословная структура общества
- 4) преобладание ручного труда
- 5) господство рыночных отношений
- 6) невысокий уровень социальной мобильности

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственный бюджет составляется с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования средств.
- 2) Дефицит бюджета представляет собой ситуацию, когда доходы государства превышают расходы.
- 3) Государство, используя бюджет, может существенно влиять на экономику, стимулировать производство и социальные процессы.
- 4) Государственный бюджет в Российской Федерации принимается Президентом Российской Федерации.
- 5) Предоставление дотаций предприятиям - одна из статей доходов государственного бюджета.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами банковских операций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) хранение и перевозка ценностей клиентов
- Б) прием вкладов (депозитов)
- В) эмиссия ценных бумаг для продажи
- Г) выдача потребительских кредитов
- Д) получение кредита от Центрального банка

ВИДЫ БАНКОВСКИХ ОПЕРАЦИЙ

- 1) пассивные
- 2) активные
- 3) посреднические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

A	Б	В	Г	Д

7

Фирма специализируется на ремонте бытовой техники. Найдите в приведенном списке примеры постоянных издержек фирмы в краткосрочном периоде. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выплата ранее взятого кредита и процентов по нему
- 2) сдельная заработка плата работников
- 3) оплата услуг охранной фирмы
- 4) оклады администрации
- 5) арендная плата за помещение
- 6) плата за потребленную электроэнергию

Ответ: _____.

8

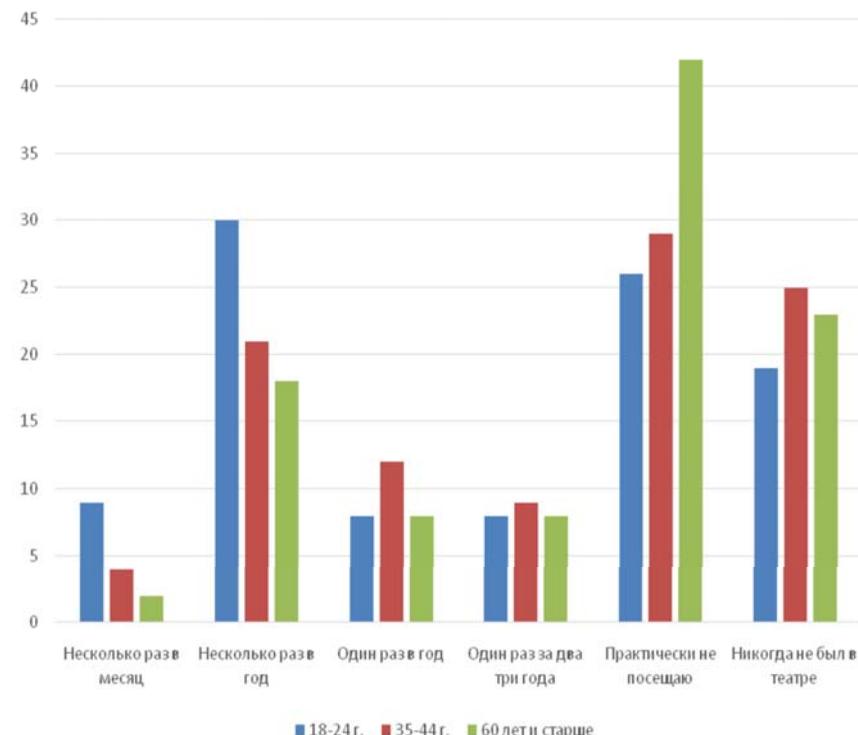
Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В неформальных группах взаимодействия безличностны и функциональны.
- 2) Членство в группе, как правило, не оказывает непосредственного влияния на поведение человека.
- 3) Члены вторичной группы связаны между собой деятельностью для достижения общей цели.
- 4) Социологи объясняют возникновение и существование социальных групп прежде всего общественным разделением труда и специализацией деятельности людей.
- 5) Формальные группы создаются и существуют в рамках официально признанных организаций.

Ответ: _____.

9

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил результаты опроса совершеннолетних граждан о традиции посещения театра. Был задан вопрос «Как часто Вы ходите в театр?» Результаты опросов (в % от числа опрошенных, можно было дать один ответ) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во всех возрастных группах наибольшее число опрошенных указывает, что ходят в театр несколько раз в году.
- 2) Доля лиц в возрасте 18–24 лет, которые указали, что ходят в театр один раз в год, не превышает долю лиц в возрасте 60 лет и старше, которые указали, что ходят в театр один раз за два-три года.
- 3) Среди тех, кто указал, что практически не посещает театр, доля опрошенных в возрасте 60 лет и старше наиболее велика.
- 4) Доля опрошенных в возрасте 35–44 лет, которые указали, что никогда не были в театре, составляет примерно треть от общего количества опрошенных в данной группе.
- 5) В возрастной группе 18–24 лет доля тех, кто ходит в театр несколько раз в месяц, ниже доли тех, кто ходит в театр один раз в год в возрастной группе 35–44 лет.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К признакам государства относят публичную власть, суверенитет, монополию на издание законов и взимание налогов.
- 2) Любое государство как главный политический институт призвано полностью контролировать жизнь общества для обеспечения порядка и безопасности.
- 3) Государство располагает специальным аппаратом для исполнения управленческой, охранительной функций.
- 4) По форме государственного (территориального) устройства выделяют республиканские, федеративные и монархические государства.
- 5) К внешним функциям государства относят защиту границ и оборону страны при нападении извне.

Ответ: _____.

11 В государстве Z действуют на законных основаниях несколько политических партий. Найдите в приведенном списке типы политических партий, выделяемые в зависимости от их идеологий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кадровые
- 2) коммунистические
- 3) оппозиционные
- 4) консервативные
- 5) легальные
- 6) социалистические

Ответ: _____.

12 Согласно Конституции Российской Федерации - социальное государство. Выберите в приведенном списке положения, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
- 2) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.
- 3) Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.
- 4) В Российской Федерации устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда.
- 5) В Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства и детства.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

- | | |
|---|---------------------------------------|
| A) управление федеральной собственностью | 1) Правительство Российской Федерации |
| Б) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой политики | 2) Президент Российской Федерации |
| В) осуществление помилования | 3) Совет Федерации |
| Г) утверждение военной доктрины Российской Федерации | |
| Д) заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности и правопорядка в Российской Федерации | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д

Ответ:

14 Выберите верные суждения о семейном праве Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Заключение брака в нашей стране (по общему правилу) производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи заявления в органы ЗАГС.
- 2) Прекращение брака требует обязательного оформления в установленном законом порядке.
- 3) Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению родителей одного из дееспособных супругов.
- 4) В Российской Федерации допускается брак между усыновленными и усыновителями.
- 5) Отказ органа ЗАГС в регистрации брака может быть обжалован в суде лицами, желающими вступить в брак (одним из них).

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между характеристиками и источниками (формами) права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) двустороннее или многостороннее соглашение субъектов права, содержащее правовые нормы
- Б) решение, вынесенное по аналогичному делу, разрешенному в рамках аналогичного дела
- В) документ, принимаемый специально уполномоченным органом государства, который устанавливает, изменяет или отменяет правовые нормы
- Г) документ, закрепляющий договоренность нескольких субъектов и содержащий их взаимные права и обязанности
- Д) исторически сложившееся путем многократного повторения правило поведения, санкционированное государством в качестве общеобязательного правила

**ИСТОЧНИКИ
(ФОРМЫ) ПРАВА**

- 1) нормативный правовой акт
- 2) нормативный договор
- 3) правовой обычай
- 4) судебный прецедент

16

Дональд, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, решил стать гражданином Российской Федерации. При каких условиях Дональд вправе подать заявление о приеме в гражданство Российской Федерации по общему правилу? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) знание истории России и основ законодательства Российской Федерации
- 2) наличие зарегистрированного брака
- 3) наличие родственников в Российской Федерации
- 4) обязательство соблюдать Конституцию Российской Федерации
- 5) владение русским языком
- 6) наличие образования, соответствующего уровню среднего профессионального образования в Российской Федерации

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить большие позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

В экономической теории выделяют два типа экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Экономический рост, обусловленный увеличением количества ресурсов, простым добавлением факторов производства, представляет собой экстенсивный тип экономического роста.

Экономический рост, связанный с совершенствованием качества ресурсов, использованием достижений научно-технического прогресса – это интенсивный тип роста. Соответственно двум типам экономического роста выделяют две группы факторов. К факторам экстенсивного типа экономического роста относятся: использование большего количества рабочей силы; строительство новых предприятий; использование большего количества оборудования; вовлечение в хозяйственный оборот дополнительных земель; открытие новых месторождений и увеличение добычи полезных ископаемых; внешняя торговля, позволяющая увеличить количество ресурсов, и т.п. <...>

Факторами интенсивного типа экономического роста являются: использование более совершенного оборудования; научной организации труда и др. <...>.

Наиболее важный фактор, определяющий уровень жизни в стране, – производительность труда. Чем больше товаров и услуг производит каждый рабочий в час, тем выше производительность труда и тем больше реальный ВВП. Так как уровень жизни определяется количеством производимых в стране товаров и услуг, поскольку совокупный доход равен совокупному выпуску (объёму производства), то тем выше реальный ВВП, тем выше уровень жизни, уровень благосостояния <...>.

Основная причина того, что сегодняшний уровень жизни выше, чем был 100 лет назад, заключается в новых технологических знаниях. Телефон, компьютер, двигатель внутреннего сгорания, конвейер относятся к тем тысячам технических новшеств, которые увеличили возможность производства товаров и услуг.

Значение экономического роста состоит в том, что он расширяет возможности повышения уровня благосостояния. На его основе создаются

условия выполнения социальных программ, ликвидации бедности, развития науки и образования, решения экологических проблем.

(По Е.В. Подшибякиной, А.В. Овчарову)

17

Какой тип экономического роста обусловлен простым добавлением факторов производства? Какова связь между производительностью труда и динамикой валового внутреннего продукта? В чём заключается основная причина повышения уровня жизни населения по сравнению с предшествующими поколениями? (Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков предприятия как субъекта экономики;
- объясните связь обеспеченности страны экономическими ресурсами любым из указанных в тексте типов экономического роста. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых выражениях.)

19

Назовите любые три из рассмотренных авторами направлений повышения уровня благосостояния, которые обеспечиваются экономическим ростом. Используя обществоведческие знания, проиллюстрируйте каждое из них примером – фактом из российской действительности.

(В каждом случае сначала назовите направление, затем приведите соответствующий пример – факт из российской действительности. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20

Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о различных аспектах влияния государственной политики на интенсивный экономический рост.

(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое выражение.)

21

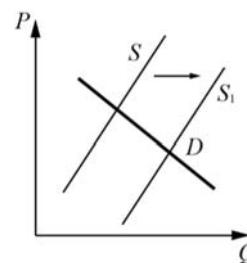
На графике изображено изменение ситуации на рынке кисломолочной продукции. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях среди населения региона будет увеличиваться число людей, предпочитающих кисломолочную продукцию?



22

Государство Z включает в себя территории субъектов, которые имеют право принятия собственной конституции. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент. На выборах высших должностных лиц и депутатов парламента избранным считается кандидат, набравший наибольшее количество голосов. Всеноядно избираемый на определённый срок глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализуется на практике. Какова форма государственного (территориального) устройства государства Z? Какой политический режим установился в государстве Z? К какому типу относится избирательная система государства Z? Каковы достоинства данной избирательной системы? (Назовите любые два достоинства.)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) государство с республиканской формой правления; 2) государство с наличием местного самоуправления; 3) государство, где гарантируется презумпция невиновности.

(*Каждое объяснение должно быть приведено как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Образовательное право в российской правовой системе».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Образовательное право в российской правовой системе». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость получения образования в течение всей жизни в современном обществе. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых выражениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.*)
- 2) Как образовательные организации участвуют в формировании российской гражданской идентичности обучающихся? (Назовите любые три различные формы такой деятельности образовательной организации.)
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию каждой из указанных в пункте 2) форм в образовательной организации, в которой Вы учились. (*Каждый пример должен быть сформулирован развернуто и не дублировать другие по содержанию.*)

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.