

**Единый государственный экзамен по  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

## Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: 

2	3
---	---

23

Blank

Ответ: 125.

125

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

[illegible]

Задания части 2 (17-25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

---

**1**

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «избирательная система».

1) форма правления; 2) свобода совести; 3) тайное голосование;  
4) одномандатные округа; 5) предвыборная компания; 6) список кандидатов.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

---

2

Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное мировоззрение формируется прежде всего на основе обыденного опыта, под влиянием окружающей жизни.
- 2) Исторически первым типом мировоззрения было научное мировоззрение.
- 3) Религиозное мировоззрение, как правило, базируется на рациональных доказательствах.
- 4) Мировоззрение, как правило, оказывает влияние на особенности поведения человека, его привычки и наклонности.
- 5) Мировоззрение - это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

ОТВЕТ:

- 3 Установите соответствие между характеристиками и тенденциями современного образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

- А) всестороннее развитие личности ученика  
Б) сближение национальных образовательных систем  
В) ориентация учебных программ на международные стандарты  
Г) внимание к нравственному воспитанию учащихся  
Д) учет интересов и запросов ученика

- 1) гуманизация  
2) интернационализация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 Клавдии 37 лет. Она мать двоих детей. Найдите в приведенном списке ее черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Клавдия - внешне привлекательная женщина.  
2) Клавдия благожелательно относится к коллегам.  
3) Клавдия добрая и отзывчивая.  
4) У Клавдии, как и у ее родителей, русые волосы и голубые глаза.  
5) Рост Клавдии - 158 см.  
6) Клавдия - волонтер организации, собирающей посылки для жителей Курской области, которые были вынуждены покинуть свои дома.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5 Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При незначительном росте цен инфляция может стимулировать инвестиции, способствовать росту занятости и сокращению безработицы.  
2) Опасность инфляции состоит в том, что обесцениваются сбережения, реальная заработная плата и снижается уровень жизни населения.  
3) Экономисты в зависимости от причин возникновения выделяют структурную и циклическую инфляцию.  
4) Инфляция издержек (предложения) проявляется, когда спрос превышает предложение.  
5) Инфляция всегда вызвана наличием государственного долга.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 6 Установите соответствие между примерами и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ  
(КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| А) Только одна компания осуществляет железнодорожные перевозки.   | 1) олигополия                    |
| Б) Несколько десятков небольших медицинских учреждений оказывают различные медицинские услуги, постоянно повышая их качество. | 2) монополия                     |
| В) Вхождение в отрасль новых участников невозможно из-за технологических особенностей производства.                           | 3) монополистическая конкуренция |
| Г) Рынок услуг мобильной связи представлен только тремя компаниями.   |                                  |
| Д) Множество фирм производят дифференцированную продукцию и имеют возможность отчасти контролировать цену на нее.             |                                  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Никита Владимирович, военный пенсионер, работает автомехаником. Одну часть своих сбережений он разместил на банковском депозите, другую потратил на оформление договора страхования имущества. Никита Владимирович также взял кредит и купил земельный участок. Что из перечисленного относится к доходам Никиты Владимировича? Запишите цифры, под которыми указаны доходы.

- 1) налог на доходы физических лиц
- 2) заработная плата
- 3) пенсия
- 4) проценты по кредиту
- 5) проценты по вкладу
- 6) страховые взносы

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

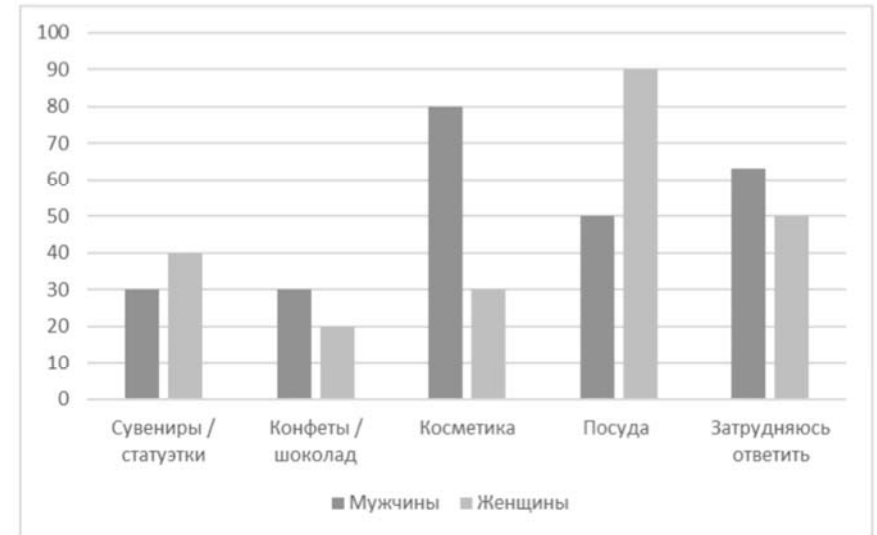
Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества.
- 2) Социологи различают индивидуальную и коллективную мобильность.
- 3) Одним из критериев социальной стратификации общества служит объем власти.
- 4) Любой вид социальной мобильности сопровождается перемещением по социальной лестнице вверх или вниз.
- 5) Один из критериев дифференциации социальных групп - доход.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

Накануне нового года социологи представили данные исследования о том, какие новогодние подарки мужчины и женщины считают ненужными, бесполезными. Полученные результаты (в % от числа опрошенных, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе анализа данных диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля опрошенных мужчин, которые считают бесполезными подарками сувениры, составляет треть доли опрошенных женщин, которые считают бесполезным подарком посуду.
- 2) Равные доли опрошенных мужчин и женщин затруднились с ответом.
- 3) Среди женщин доля опрошенных, которые считают бесполезными подарками конфеты или шоколад, ниже доли опрошенных, которые считают бесполезным подарком косметику.
- 4) Доля опрошенных мужчин, считающих бесполезным подарком сувениры или статуэтки, не превышает долю опрошенных женщин, которые затруднились с ответом.
- 5) Среди мужчин наиболее высока доля тех, кто считает бесполезным подарком посуду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Авторитарный стиль характеризуется тем, что лидер, выполняя свои функции, всегда учитывает мнение ведомых, развивает их творческое отношение к делу.
- 2) По способу легитимации власти различают рационально-легальный, традиционный и харизматический типы лидерства.
- 3) К харизматическому типу политического лидерства относятся лидеры, наделенные, по мнению других людей, особыми выдающимися качествами.
- 4) Политическое лидерство - это устойчивое, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, исполняющих властные функции, на общество и большие социальные группы.
- 5) Любой политический лидер обязательно является лидером общественно-политического движения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** В государстве Z гражданам гарантирована вся полнота прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Глава государства получает власть по наследству. Власть главы государства бессрочна, но ограничена законами страны. Выборы в парламент происходят регулярно, на конкурентной основе. Государство Z включает в себя несколько территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью.

Найдите в приведенном ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) демократическое государство
- 2) абсолютная монархия
- 3) федеративное государство
- 4) тоталитарное государство
- 5) унитарное государство
- 6) конституционная монархия

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Выберите в приведенном списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
- 2) Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.
- 3) Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.
- 4) Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
- 5) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между предметами ведения, полномочиями и уровнями публичной власти в Российской Федерации, к которым эти предметы ведения, полномочия относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ, ПОЛНОМОЧИЯ	УРОВНИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) разграничение государственной собственности	1) исключительное ведение Российской Федерации
Б) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей	2) совместно Российская Федерация и субъекты Российской Федерации
В) установление правовых основ единого рынка	
Г) формирование федеральных органов государственной власти	
Д) правовое регулирование интеллектуальной собственности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения о системе права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совокупность отраслей, регулирующих общественные отношения, в которых основной упор делается на установление прав и обязанностей субъектов правоотношений, называют процессуальным правом.
- 2) Формы (источники) права - это установленные государством официальные способы внешнего выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного значения.
- 3) По силе юридического действия нормативные правовые акты можно разделить на законы и подзаконные акты.
- 4) Право устанавливает меры юридической ответственности правонарушителей, механизм восстановления нарушенных прав.
- 5) Норма права представляет собой общеобязательное правило поведения, действие которого поддерживается только силой морального убеждения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства (согласно Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СУБЪЕКТЫ

- А) эксперт
- Б) свидетель
- В) дознаватель
- Г) потерпевший
- Д) обвиняемый

#### УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) иные участники
- 2) сторона защиты
- 3) сторона обвинения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Супруги Антон и Анна решили заключить брачный договор. Какие отношения супругов согласно семейному законодательству Российской Федерации могут быть объектом регулирования брачного договора? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распределение домашних обязанностей
- 2) порядок несения каждым супругом семейных расходов
- 3) права и обязанности по взаимному содержанию
- 4) права и обязанности супругов в отношении детей
- 5) способы участия в доходах друг друга
- 6) определение имущества, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Обратите внимание!**

*Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить большие позиции (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

Специфика административно-правового регулирования проявляется в его непосредственной связи с государством, предполагающей выражение и защиту, прежде всего, воли и интересов самого государства, закрепление институтов государственного контроля, определение путей развития общественных отношений.

Исследователи отмечают преимущественно обязывающий характер административно-правового регулирования, основным средством которого является юридическая обязанность, то есть должный вариант поведения, необходимость которого диктуется публичными интересами. Такая особенность административно-правового регулирования объясняется тем, что государство посредством фиксации в диспозициях правовых норм юридически властных предписаний определяет поведение участников общественных отношений, которое в наибольшей степени обеспечивает эффективное функционирование системы исполнительной власти, её взаимодействие с институтами государства и общества.

Юридическая обязанность, как правило, рассматривается во взаимосвязи с субъективным правом, и её реализация зависит от требования управомоченного лица. Поэтому исполнение обязанности – это прежде всего удовлетворение интересов другого лица по его требованию, а не собственных по своему желанию. Однако данное утверждение не в полной мере применимо к отношениям, регулируемым нормами административного права. Этими нормами предусмотрены обязанности, которые возникают у лица в результате его собственного поведения независимо от воли третьих лиц, причём надлежащая реализация таких обязанностей отвечает интересам самого субъекта. В качестве примера можно привести порядок получения гражданином права на управление транспортным средством. Аналогичен порядок получения заграничного паспорта, ведения некоторых видов предпринимательской деятельности и т.д. Во всех этих случаях, прежде чем получить соответствующее право, заинтересованное лицо должно совершить определённые действия, то есть выполнить юридические обязанности.

Запрет, в отличие от обязанности, означает необходимость воздержания от действий, указанных в норме, и носит пассивный, негативный характер. Посредством установления запретов право предупреждает и пресекает поступки, которые противоречат интересам государства, общества и индивида.  
(По О.О. Томилину, А.П. Любавину)

**17**

От чего зависит реализация юридической обязанности? Какие предусмотренные нормами административного права обязанности возникают у лица в результате его собственного поведения независимо от воли третьих лиц? (Приведите любые два примера таких обязанностей.) Что означает запрет? (Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)

**18**

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,  
– укажите не менее трёх основных отличий правовых норм от других социальных норм;  
– объясните связь между рассмотренной авторами спецификой административно-правового регулирования с установившимся в государстве политическим режимом.  
(Объяснение с опорой на положения текста может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

**19**

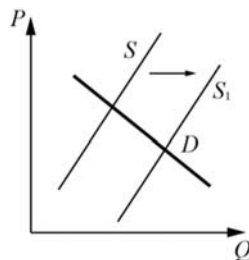
Авторы отмечают, что посредством установления запретов право предупреждает и пресекает поступки, которые противоречат интересам государства, общества и индивида. Проиллюстрируйте эту мысль примерами из любых трёх отраслей российского права.  
(В каждом случае сначала укажите отрасль российского права, а затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на противоречие интересам государства/общества/индивида.)

**20**

Используя обществоведческие знания, сформулируйте суждения, раскрывающие любые три особенности исполнительной власти в демократическом государстве.  
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг дизайнеров интерьера. Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  при неизменном спросе  $D$ . (На графике  $P$  – цена услуг;  $Q$  – количество услуг.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения).

*(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет число граждан, купивших новые квартиры

22

Главный инженер машиностроительного завода Никита Д. владеет на правах собственности двухкомнатной квартирой и загородным домом. Ежегодно в установленные сроки он уплачивает налог на имущество физических лиц. Никита Д. собирается взять кредит на покупку автомобиля, воспользовавшись услугами мобильного банка.

К какому виду налогов/сборов (в зависимости от того, на какой территории согласно Налоговому кодексу Российской Федерации они обязательны к уплате) относится налог на имущество физических лиц? Какие ещё налоги/сборы (в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации) относятся к этому виду? (Укажите два налога/сбора.) В чём, по Вашему мнению, заключается главное преимущество интернет-банкинга? О каких трёх принципах кредитования должен прежде всего знать заёмщик?

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы организации жизни гражданского общества. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполняйте задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Наука».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Наука». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Объясните роль истины в научном познании. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Каких отечественных учёных в области социально-гуманитарных наук Вы знаете? (Укажите любых трёх учёных, специализирующихся в области одной или нескольких социально-гуманитарных наук.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему научную деятельность каждого из указанных в пункте 2) учёных. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**