

**Единый государственный экзамен по
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

2	3
---	---

23

Бланк

Ответ: 125

125

Ответ:

A	B	V	G	D
3	2	3	1	1

32311

Задания части 2 (17-25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «избирательная система».

- 1) форма правления;
- 2) свобода совести;
- 3) тайное голосование;
- 4) одномандатные округа;
- 5) предвыборная компания;
- 6) список кандидатов.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное мировоззрение формируется прежде всего на основе обыденного опыта, под влиянием окружающей жизни.
- 2) Исторически первым типом мировоззрения было научное мировоззрение.
- 3) Религиозное мировоззрение, как правило, базируется на рациональных доказательствах.
- 4) Мировоззрение, как правило, оказывает влияние на особенности поведения человека, его привычки и наклонности.
- 5) Мировоззрение - это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между характеристиками и тенденциями современного образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- A) всестороннее развитие личности ученика
- Б) сближение национальных образовательных систем
- В) ориентация учебных программ на международные стандарты
- Г) внимание к нравственному воспитанию учащихся
- Д) учет интересов и запросов ученика

ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) гуманизация
- 2) интернационализация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

4

Клавдия 37 лет. Она мать двоих детей. Найдите в приведенном списке ее черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Клавдия - внешне привлекательная женщина.
- 2) Клавдия благожелательно относится к коллегам.
- 3) Клавдия добрая и отзывчивая.
- 4) У Клавдии, как и у ее родителей, русые волосы и голубые глаза.
- 5) Рост Клавдии - 158 см.
- 6) Клавдия - волонтер организации, собирающей посылки для жителей Курской области, которые были вынуждены покинуть свои дома.

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При незначительном росте цен инфляция может стимулировать инвестиции, способствовать росту занятости и сокращению безработицы.
- 2) Опасность инфляции состоит в том, что обесцениваются сбережения, реальная заработная плата снижается уровень жизни населения.
- 3) Экономисты в зависимости от причин возникновения выделяют структурную и циклическую инфляцию.
- 4) Инфляция издержек (предложения) проявляется, когда спрос превышает предложение.
- 5) Инфляция всегда вызвана наличием государственного долга.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между примерами и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Только одна компания осуществляет железнодорожные перевозки.
- Б) Несколько десятков небольших медицинских учреждений оказывают различные медицинские услуги, постоянно повышая их качество.
- В) Вхождение в отрасль новых участников невозможно из-за технологических особенностей производства.
- Г) Рынок услуг мобильной связи представлен только тремя компаниями.
- Д) Множество фирм производят дифференциированную продукцию и имеют возможность отчасти контролировать цену на нее.

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)

- 1) олигополия
- 2) монополия
- 3) монополистическая конкуренция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

7

Никита Владимирович, военный пенсионер, работает автомехаником. Одну часть своих сбережений он разместил на банковском депозите, другую потратил на оформление договора страхования имущества. Никита Владимирович также взял кредит и купил земельный участок. Что из перечисленного относится к доходам Никиты Владимировича? Запишите цифры, под которыми указаны доходы.

- 1) налог на доходы физических лиц
- 2) заработка плата
- 3) пенсия
- 4) проценты по кредиту
- 5) проценты по вкладу
- 6) страховые взносы

Ответ: _____.

8

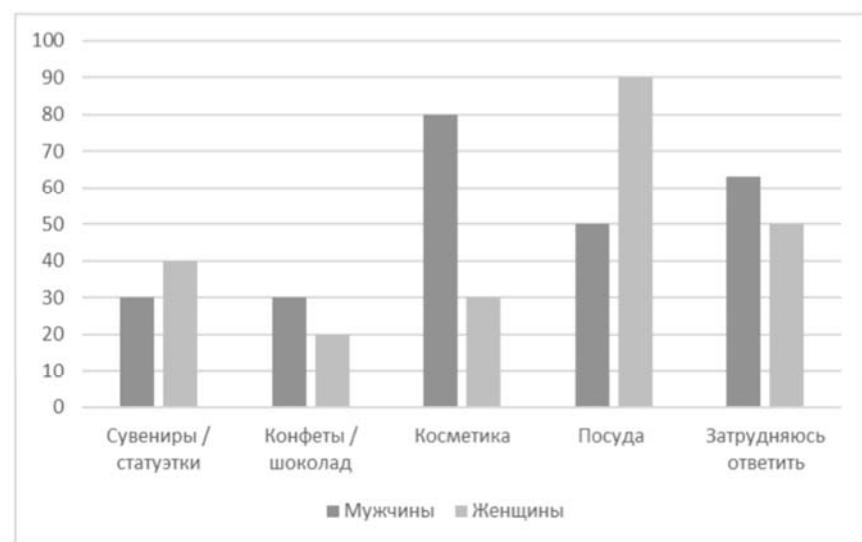
Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества.
- 2) Социологии различают индивидуальную и коллективную мобильность.
- 3) Одним из критериев социальной стратификации общества служит объем власти.
- 4) Любой вид социальной мобильности сопровождается перемещением по социальной лестнице вверх или вниз.
- 5) Один из критериев дифференциации социальных групп - доход.

Ответ: _____.

9

Накануне нового года социологи представили данные исследования о том, какие новогодние подарки мужчины и женщины считают ненужными, бесполезными. Полученные результаты (в % от числа опрошенных, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе анализа данных диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля опрошенных мужчин, которые считают бесполезными подарками сувениры, составляет треть доли опрошенных женщин, которые считают бесполезным подарком посуду.
- 2) Равные доли опрошенных мужчин и женщин затруднились с ответом.
- 3) Среди женщин доля опрошенных, которые считают бесполезными подарками конфеты или шоколад, ниже доли опрошенных, которые считают бесполезным подарком косметику.
- 4) Доля опрошенных мужчин, считающих бесполезным подарком сувениры или статуэтки, не превышает долю опрошенных женщин, которые затруднились с ответом.
- 5) Среди мужчин наиболее высока доля тех, кто считает бесполезным подарком посуду.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Авторитарный стиль характеризуется тем, что лидер, выполняя свои функции, всегда учитывает мнение ведомых, развивает их творческое отношение к делу.
- 2) По способу легитимации власти различают рационально-легальный, традиционный и харизматический типы лидерства.
- 3) К харизматическому типу политического лидерства относятся лидеры, наделенные, по мнению других людей, особыми выдающимися качествами.
- 4) Политическое лидерство - это устойчивое, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, исполняющих властные функции, на общество и большие социальные группы.
- 5) Любой политический лидер обязательно является лидером общественно-политического движения.

Ответ: _____.

11

В государстве Z гражданам гарантирована вся полнота прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Глава государства получает власть по наследству. Власть главы государства бессрочна, но ограничена законами страны. Выборы в парламент происходят регулярно, на конкурентной основе. Государство Z включает в себя несколько территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью.

Найдите в приведенном ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) демократическое государство
- 2) абсолютная монархия
- 3) федеративное государство
- 4) тоталитарное государство
- 5) унитарное государство
- 6) конституционная монархия

Ответ: _____.

12

Выберите в приведенном списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
- 2) Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.
- 3) Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.
- 4) Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
- 5) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

Ответ: _____.

13

Установите соответствие между предметами ведения, полномочиями и уровнями публичной власти в Российской Федерации, к которым эти предметы ведения, полномочия относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ,
ПОЛНОМОЧИЯ**

- A) разграничение государственной собственности
- B) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общин
- V) установление правовых основ единого рынка
- G) формирование федеральных органов государственной власти
- D) правовое регулирование интеллектуальной собственности

**УРОВНИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) исключительное ведение Российской Федерации
- 2) совместно Российская Федерация и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о системе права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совокупность отраслей, регулирующих общественные отношения, в которых основной упор делается на установление прав и обязанностей субъектов правоотношений, называют процессуальным правом.
- 2) Формы (источники) права - это установленные государством официальные способы внешнего выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного значения.
- 3) По силе юридического действия нормативные правовые акты можно разделить на законы и подзаконные акты.
- 4) Право устанавливает меры юридической ответственности правонарушителей, механизм восстановления нарушенных прав.
- 5) Норма права представляет собой общеобязательное правило поведения, действие которого поддерживается только силой морального убеждения.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства (согласно Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ

- А) эксперт
- Б) свидетель
- В) дознаватель
- Г) потерпевший
- Д) обвиняемый

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) иные участники
- 2) сторона защиты
- 3) сторона обвинения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G	D

16

Супруги Антон и Анна решили заключить брачный договор. Какие отношения супружеских согласно семейному законодательству Российской Федерации могут быть объектом регулирования брачного договора? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распределение домашних обязанностей
- 2) порядок несения каждым супругом семейных расходов
- 3) права и обязанности по взаимному содержанию
- 4) права и обязанности супружеских в отношении детей
- 5) способы участия в доходах друг друга
- 6) определение имущества, которое будет передано каждому из супружеских в случае расторжения брака

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочтите текст и выполните задания 17–20.

Специфика административно-правового регулирования проявляется в его непосредственной связи с государством, предполагающей выражение и защиту, прежде всего, воли и интересов самого государства, закрепление институтов государственного контроля, определение путей развития общественных отношений.

Исследователи отмечают преимущественно обязывающий характер административно-правового регулирования, основным средством которого является юридическая обязанность, то естьенный вариант поведения, необходимость которого диктуется публичными интересами. Такая особенность административно-правового регулирования объясняется тем, что государство посредством фиксации в диспозициях правовых норм юридически властных предписаний определяет поведение участников общественных отношений, которое в наибольшей степени обеспечивает эффективное функционирование системы исполнительной власти, её взаимодействие с институтами государства и общества.

Юридическая обязанность, как правило, рассматривается во взаимосвязи с субъективным правом, и её реализация зависит от требования уполномоченного лица. Поэтому исполнение обязанности – это прежде всего удовлетворение интересов другого лица по его требованию, а не собственных по своему желанию. Однако данное утверждение не в полной мере применимо к отношениям, регулируемым нормами административного права. Этими нормами предусмотрены обязанности, которые возникают у лица в результате его собственного поведения независимо от воли третьих лиц, причём надлежащая реализация таких обязанностей отвечает интересам самого субъекта. В качестве примера можно привести порядок получения гражданином права на управление транспортным средством. Аналогичен порядок получения заграничного паспорта, ведения некоторых видов предпринимательской деятельности и т.д. Во всех этих случаях, прежде чем получить соответствующее право, заинтересованное лицо должно совершить определённые действия, то есть выполнить юридические обязанности.

Запрет, в отличие от обязанности, означает необходимость воздержания от действий, указанных в норме, и носит пассивный, негативный характер. Посредством установления запретов право предупреждает и пресекает поступки, которые противоречат интересам государства, общества и индивида.

(По О.О. Томилину, А.П. Любавину)

17

От чего зависит реализация юридической обязанности? Какие предусмотренные нормами административного права обязанности возникают у лица в результате его собственного поведения независимо от воли третьих лиц? (Приведите любые два примера таких обязанностей.) Что означает запрет? (Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных отличий правовых норм от других социальных норм;
- объясните связь между рассмотренной авторами спецификой административно-правового регулирования с установленным в государстве политическим режимом.

(Объяснение с опорой на положения текста может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19

Авторы отмечают, что посредством установления запретов право предупреждает и пресекает поступки, которые противоречат интересам государства, общества и индивида. Проиллюстрируйте эту мысль примерами из любых трёх отраслей российского права.

(В каждом случае сначала укажите отрасль российского права, а затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на противоречие интересам государства/общества/индивидуа.)

20

Используя обществоведческие знания, сформулируйте суждения, раскрывающие любые три особенности исполнительной власти в демократическом государстве.

(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространенное предложение.)

21

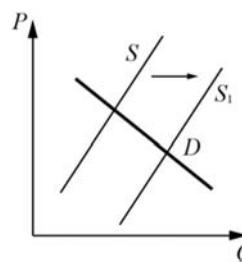
На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг дизайнёров интерьера. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена услуг; Q – количество услуг.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения).

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет число граждан, купивших новые квартиры



22

Главный инженер машиностроительного завода Никита Д. владеет на правах собственности двухкомнатной квартирой и загородным домом. Ежегодно в установленные сроки он уплачивает налог на имущество физических лиц. Никита Д. собирается взять кредит на покупку автомобиля, воспользовавшись услугами мобильного банка.

К какому виду налогов/сборов (в зависимости от того, на какой территории согласно Налоговому кодексу Российской Федерации они обязательны к уплате) относится налог на имущество физических лиц? Какие ещё налоги/сборы (в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации) относятся к этому виду? (Укажите два налога/сбора.) В чём, по Вашему мнению, заключается главное преимущество интернет-банкинга? О каких трёх принципах кредитования должен прежде всего знать заемщик?

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы организации жизни гражданского общества. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Наука».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Наука». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** (Количество подпунктов **каждого детализированного пункта** должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Объясните роль истины в научном познании. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.*)
- 2) Каких отечественных учёных в области социально-гуманитарных наук Вы знаете? (Укажите любых трёх учёных, специализирующихся в области одной или нескольких социально-гуманитарных наук.)
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему научную деятельность каждого из указанных в пункте 2) учёных. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.