

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советской лётчице, участнице Великой Отечественной войны, Герое Советского Союза Лидии Владимировне Литвяк (1921–1943).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Лидия Владимировна Литвяк родилась 18 августа 1921 года в Москве. С детства она мечтала об авиации и в 14 лет впервые поднялась в небо. Девушку вдохновил пример первых советских лётчиц – Марины Расковой, Валентины Гризодубовой, Полины Осипенко.

С началом Великой Отечественной войны Лидия старалась попасть на фронт, но в военкомате ей отказывали. Невозможно было поверить, что хрупкая белокурая девушка сможет перенести суровые фронтовые условия. Узнав, что лётчица Марина Раскова формирует женский авиаполк, Лидия приписала себе недостающие 100 часов полётов и так оказалась в армии.

В первый боевой вылет в августе 1942 года Лидия вместе с Екатериной Будановой сбила вражеский «Юнкерс». В боях под Сталинградом отважная лётчица совершила 89 боевых вылетов и сбила семь вражеских самолётов. В дивизии её звали «Белой Лилией Сталинграда». 23 февраля 1943 года Лидия Литвяк получила первую награду – орден Красной Звезды. Ещё одну – орден Красного Знамени – она получила за сбитый вражеский аэростат, который долгое время не могли уничтожить из-за мощного зенитного прикрытия.

1 августа 1943 года Лидия Литвяк совершила три боевых вылета. Из последнего она не вернулась: погибла при выполнении боевого задания. Лидии был всего 21 год. На личном счету лётчицы 12 сбитых вражеских самолётов. Ей присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.

(194 слова)

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания. Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Лидии Влади́мировне Литвя́к, включив в пересказ слова командира истребительного авиационного полка Бори́са Никола́евича Ерёмина:

Подумайте, где лучше использовать слова Б.Н. Ерёмина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Увлечение (на основе описания фотографии)



Тема 2. Занятия в спортивной секции (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть свободным? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто запечатлён на фотографии?
- Как выглядит подросток, чем он занят?
- Какие эмоции (чувства) он испытывает?
- Почему в жизни важно иметь увлечение?



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Занятия в спортивной секции



Расскажите о Ваших занятиях в спортивной секции.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какую спортивную секцию и как часто Вы посещаете?
- Как проходят занятия?
- Участвовали ли Вы в соревнованиях?
- Чему Вы научились в этой секции?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Что значит быть свободным?



Что значит быть свободным?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Почему люди стремятся к свободе?
- Как взаимосвязаны ответственность за свой поступок и свобода?
- Могут ли ребёнок, подросток полностью распоряжаться своей жизнью?
- Когда ограничение свободы уместно, необходимо?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Увлечение

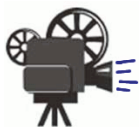


Опишите фотографию.

- 1) Почему многие любят готовить еду?
- 2) Какие блюда Вы умеете готовить?
- 3) Какое увлечение у Вас есть? Расскажите о нём.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Занятия в спортивной секции



Расскажите о Ваших занятиях в спортивной секции.

- 1) Как и почему Вы выбрали эту секцию?
- 2) Каких успехов Вы добились?
- 3) Какие качества характера вырабатывает спорт?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Что значит быть свободным?



Что значит быть свободным?

- 1) Согласны ли Вы с утверждением, что свобода человека заканчивается там, где начинается свобода другого человека? Почему?
- 2) Почему родители должны ограничивать свободу своих детей до 18 лет?
- 3) Нужно ли детей и подростков ограничивать в использовании Интернета? Почему?