

## Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

**Желааем успеха!**

**Часть 1**

**Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.**

**1****Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советской лётчице, участнице Великой Отечественной войны, Герое Советского Союза Лидии Влади́мировне Литвя́к (1921–1943).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Лидия Влади́мировна Литвя́к родилась 18 августа 1921 года в Москве. С детства она мечтала об авиации и в 14 лет впервые поднялась в небо. Девушку вдохновил пример первых советских лётчиц – Марыны Раскóвой, Валентíны Гризодúбовой, Полíны Осипéнко.

С началом Великой Отечественной войны Лидия старалась попасть на фронт, но в военкомате ей отказывали. Невозможно было поверить, что хрупкая белокурая девушка сможет перенести суровые фронтовые условия. Узнав, что лётчица Марина Раскова формирует женский авиаполк, Лидия приписала себе недостающие 100 часов полётов и так оказалась в армии.

В первый боевой вылет в августе 1942 года Лидия вместе с Екатерíной Будáновой сбила вражеский «Юнкерс». В боях под Сталинградом отважная лётчица совершила 89 боевых вылетов и сбила семь вражеских самолётов. В дивизии её звали «Белой Лилией Сталинграда». 23 февраля 1943 года Лидия Литвяк получила первую награду – орден Красной Звезды. Ещё одну – орден Красного Знамени – она получила за сбитый вражеский аэростат, который долгое время не могли уничтожить из-за мощного зенитного прикрытия.

1 августа 1943 года Лидия Литвяк совершила три боевых вылета. Из последнего она не вернулась: погибла при выполнении боевого задания. Лидии был всего 21 год. На личном счету лётчицы 12 сбитых вражеских самолётов. Ей присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.

(194 слова)

2

## Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Лидии Владыкиной Литвяк, включив в пересказ слова командира истребительного авиационного полка Бориса Николаевича Ерёмина:

«Это была прирождённая лётчица. Она обладала особым талантом истребителя, была смела и решительна, изобретательна и осторожна. Она умела видеть воздух».

Подумайте, где лучше использовать слова Б.Н. Ерёмина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

**Часть 2**

***Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.***

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Увлечение (на основе описания фотографии)



Тема 2. Занятия в спортивной секции (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть свободным? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3****Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4****Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

## Карточка участника собеседования

### Задание 3. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.



**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Кто запечатлён на фотографии?
- Как выглядит подросток, чем он занят?
- Какие эмоции (чувства) он испытывает?
- Почему в жизни важно иметь увлечение?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Занятия в спортивной секции



Расскажите о Ваших занятиях в спортивной секции.

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Какую спортивную секцию и как часто Вы посещаете?
- Как проходят занятия?
- Участвовали ли Вы в соревнованиях?
- Чему Вы научились в этой секции?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Что значит быть свободным?



Что значит быть свободным?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Почему люди стремятся к свободе?
- Как взаимосвязаны ответственность за свой поступок и свобода?
- Могут ли ребёнок, подросток полностью распоряжаться своей жизнью?
- Когда ограничение свободы уместно, необходимо?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка собеседника**

## Задание 4. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.

- 1) Почему многие любят готовить еду?
- 2) Какие блюда Вы умеете готовить?
- 3) Какое увлечение у Вас есть? Расскажите о нём.

**Карточка собеседника**

## Задание 4. Тема 2. Занятия в спортивной секции



Расскажите о Ваших занятиях в спортивной секции.

- 1) Как и почему Вы выбрали эту секцию?
- 2) Каких успехов Вы добились?
- 3) Какие качества характера вырабатывает спорт?

**Карточка собеседника**

## Задание 4. Тема 3. Что значит быть свободным?



Что значит быть свободным?

- 1) Согласны ли Вы с утверждением, что свобода человека заканчивается там, где начинается свобода другого человека? Почему?
- 2) Почему родители должны ограничивать свободу своих детей до 18 лет?
- 3) Нужно ли детей и подростков ограничивать в использовании Интернета? Почему?