

Инструкция по выполнению работы

Региональное тренировочное мероприятие по обществознанию в форме ЕГЭ состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение регионального тренировочного мероприятия по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ:

2	3
---	---

2	3										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 125

1	2	5									
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

3	2	3	1	1								
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки регионального тренировочного мероприятия заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Вариант 1**Часть 1**

Ответом к заданиям 1-16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Ниже приведён перечень факторов. Все они, за исключением двух, относятся к правам обучающихся в Российской Федерации.

1) обучаться по индивидуальному учебному плану; 2) участвовать в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом; 3) участвовать в формировании содержания своего профессионального образования; 4) добросовестно осваивать образовательную программу; 5) бесплатно пользоваться библиотечно-информационными ресурсами образовательной организации; 6) заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья.

Ответ:

2. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное мировоззрение формируется прежде всего на основе обыденного опыта, под влиянием окружающей жизни.
- 2) Исторически первым типом мировоззрения было научное мировоззрение.
- 3) Религиозное мировоззрение, как правило, базируется на рациональных доказательствах.
- 4) Мировоззрение, как правило, оказывает влияние на особенности поведения человека, его привычки и наклонности.
- 5) Мировоззрение — это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

Ответ: _____

3. Установите соответствие между признаками и методами научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки	Методы научного познания
А) отвлечение в процессе познания от несущественных сторон, свойств, связей объекта	1) наблюдение
Б) целенаправленное и организованное восприятие и регистрация поведения изучаемого объекта без вмешательства исследователя в процесс	2) эксперимент
В) отображение объектов некоторой предметной области с помощью символов какого-либо языка	3) абстрагирование
Г) исследование явления в контролируемых и управляемых условиях	4) формализация
Д) возможность корректировать исследуемую ситуацию	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	V	G	D

4. Клавдии 37 лет. Она мать двоих детей. Найдите в приведенном списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Клавдия - внешне привлекательная женщина.
 - 2) Клавдия благожелательно относится к коллегам.
 - 3) Клавдия добрая и отзывчивая.
 - 4) У Клавдии, как и у ее родителей, русые волосы и голубые глаза.
 - 5) Рост Клавдии - 158 см.
 - 6) Клавдия - волонтер организации, собирающей посылки для жителей Курской области, которые были вынуждены покинуть свои дома.

Ответ: _____

5. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При незначительном росте цен инфляция может стимулировать инвестиции, способствовать росту занятости и сокращению безработицы.
- 2) Опасность инфляции состоит в том, что обесцениваются сбережения, реальная заработка и снижается уровень жизни населения.
- 3) Экономисты в зависимости от причин возникновения выделяют структурную и циклическую инфляцию.
- 4) Инфляция издержек (предложения) проявляется, когда спрос превышает предложение.
- 5) Инфляция всегда вызвана наличием государственного долга.

Ответ: _____

6. Установите соответствие между примерами и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Виды конкуренции (конкурентных рынков)
А) Только одна компания осуществляет железнодорожные перевозки.	1) олигополия
Б) Несколько десятков небольших медицинских учреждений оказывают различные медицинские услуги, постоянно повышая их качество.	2) монополия
В) Вхождение в отрасль новых участников невозможно из-за технологических особенностей производства.	3) монополистическая конкуренция
Г) Рынок услуг мобильной связи представлен только тремя компаниями.	
Д) Множество фирм производят дифференциированную продукцию и имеют возможность отчасти контролировать цену на нее.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

7. Никита Владимирович, военный пенсионер, работает автомехаником. Одну часть своих сбережений он разместил на банковском депозите, другую потратил на оформление договора страхования имущества. Никита Владимирович также взял кредит и купил земельный участок. Что из перечисленного относится к доходам Никиты Владимировича? Запишите цифры, под которыми указаны доходы.

- 1) налог на доходы физических лиц

- 2) заработка плата
- 3) пенсия
- 4) проценты по кредиту
- 5) проценты по вкладу
- 6) страховые взносы

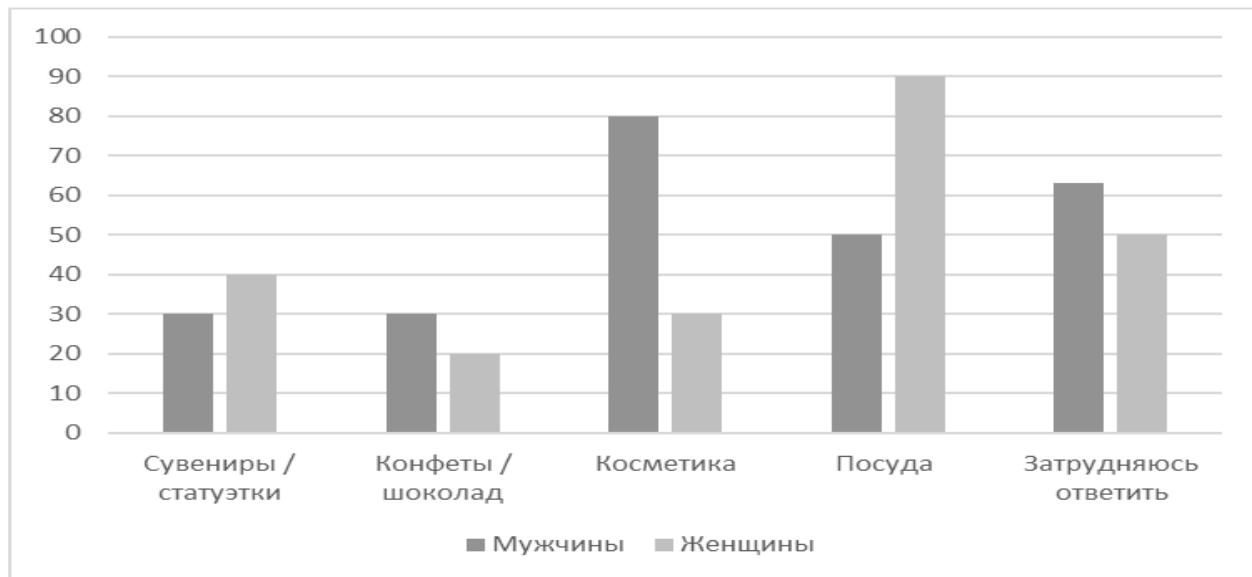
Ответ: _____

8. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В неформальных группах взаимодействия безличностны и функциональны.
- 2) Членство в группе, как правило, не оказывает непосредственного влияния на поведение человека.
- 3) Члены вторичной группы связаны между собой деятельностью для достижения общей цели.
- 4) Социологи объясняют возникновение и существование социальных групп прежде всего общественным разделением труда и специализацией деятельности людей.
- 5) Формальные группы создаются и существуют в рамках официально признанных организаций.

Ответ: _____

9. Накануне нового года социологи представили данные исследования о том, какие новогодние подарки мужчины и женщины считают ненужными, бесполезными. Полученные результаты (в % от числа опрошенных, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля опрошенных мужчин, которые считают бесполезными подарками сувениры, составляет треть доли опрошенных женщин, которые считают бесполезным подарком посуду.
- 2) Равные доли опрошенных мужчин и женщин затруднились с ответом.
- 3) Среди женщин доля опрошенных, которые считают бесполезными подарками конфеты или шоколад, ниже доли опрошенных, которые считают бесполезным подарком косметику.
- 4) Доля опрошенных мужчин, считающих бесполезным подарком сувениры или статуэтки, не превышает долю опрошенных женщин, которые затруднились с ответом.
- 5) Среди мужчин наиболее высока доля тех, кто считает бесполезным подарком посуду.

Ответ: _____

- 9.** Выберите верные суждения о государстве. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) В президентской республике президент, будучи главой государства, не возглавляет правительство.
 - 2) Государство осуществляет управление обществом и обеспечивает в нём порядок и стабильность.
 - 3) Форма государственного (территориального) устройства – это организация верховной государственной власти и порядок её образования.
 - 4) Традиционно выделяют две формы правления: демократию и республику.
 - 5) Государственная власть обладает верховенством внутри страны и независимостью в отношениях с другими государствами.

Ответ: _____

- 10.** Гражданин N был избран губернатором области Z. Он уделяет большое внимание развитию институтов гражданского общества, защите прав и свобод граждан. Он регулярно проводит встречи с жителями области, стремится исполнять их пожелания.

Что из приведённого характеризует тип политического лидерства, описанный в этой ситуации? Запишите **цифры**, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) харизматический
- 2) авторитарный
- 3) региональный
- 4) общенациональный
- 5) легальный (рационально-легальный)
- 6) демократический

Ответ: _____

- 11.** Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны.
- 2) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.
- 3) Если лицо, нарушившее право, получило вследствие этого доходы, лицо, право которого нарушено, вправе требовать возмещения наряду с другими убытками упущенной выгоды в размере не меньшем, чем такие доходы.
- 4) Конституция РФ и федеральные законы имеют верховенство на всей территории РФ.
- 5) Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.

Ответ: _____

- 12.** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Полномочия	Субъекты государственной власти РФ
А) управление федеральной собственностью Б) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой политики В) осуществление помилования Г) утверждение военной доктрины Российской Федерации Д) заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности и правопорядка в Российской Федерации	1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д

13. Выберите верные суждения о правоотношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правоотношение – это результат воздействия нормы права на фактическое общественное отношение.
- 2) Правоотношение носит волевой характер.
- 3) Под объектом правоотношения понимается материальное либо нематериальное благо, а также действие лица либо результаты данных действий, в связи с которыми формируется правоотношение.
- 4) Процессуальные правоотношения могут возникнуть без материальных правоотношений и существовать без них.
- 5) Гражданское правоотношение связано с деятельностью государственных органов, осуществляющих и реализующих функции государства.

Ответ: _____

14. Установите соответствие между характеристиками и источниками (формами) права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики	Источники (формы) права
А) двустороннее или многостороннее соглашение субъектов права, содержащее правовые нормы Б) решение, вынесенное по аналогичному делу, разрешенному в рамках аналогичного дела В) документ, принимаемый специально уполномоченным органом государства, который устанавливает, изменяет или отменяет правовые нормы Г) документ, закрепляющий договоренность нескольких субъектов и содержащий их взаимные права и обязанности Д) исторически сложившееся путем многократного повторения правило поведения, санкционированное государством в качестве общебязательного правила	1) нормативный правовой акт 2) нормативный договор 3) правовой обычай 4) судебный прецедент

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д

15. Найдите в перечне ситуации, в которых расторжение брака производится в органах ЗАГС.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Супруги не имеют споров в отношении раздела имущества, и их 14-летний сын выразил желание после развода родителей жить с матерью.
- 2) Один из супружей ранее признан судом недееспособным.

- 3) Супруга, несмотря на отсутствие у неё возражений, не желает явиться в ЗАГС для государственной регистрации расторжения брака.
- 4) Супруги, не имеющие общих несовершеннолетних детей, и не предъявляющие друг другу имущественных претензий, приняли решение о разводе.
- 5) Супруги прожили вместе более 20 лет, вырастили сына, который был призван в армию, и решили развестись.
- 6) Один из супругов не согласен на расторжение брака.

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17-25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.
Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.
Ответы записывайте четко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17-25 приводить большие позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17-20.

При мажоритарной (от франц. «majorite» – большинство) избирательной системе для избрания победивший кандидат должен получить большинство голосов избирателей округа, все остальные кандидаты считаются проигравшими. «Вторых» и «третьих» мест здесь по большому счёту нет. Следует заметить, что мажоритарная избирательная система создаёт благоприятную почву для формирования в стране двухпартийной системы, так как у небольших партий нет реальных шансов пройти во власть, что автоматически выводит их на обочину политической жизни.

Система относительного большинства – одна из самых простых, но вызывает определённые нарекания. Голоса, поданные за кандидатов, потерпевших поражение, пропадают, избиратели, за них проголосовавшие, своих представителей в парламент не проведут.

При системе абсолютного большинства, если ни один из кандидатов не набрал 50 % голосов, возможны разные варианты проведения повторного голосования. <...> Подчеркнём, что само проведение второго тура осложняет избирательный процесс. Практика показывает, что явка избирателей в этом туре зачастую падает.

К явным достоинствам мажоритарной системы относятся сравнительная лёгкость формирования правительства и его относительная стабильность. Эта стабильность достигается за счёт распределения парламентских мандатов среди крупных партий и отсеивания небольших.

При пропорциональной системе создаются большие округа, от каждого из которых избирается несколько депутатов. Заметим, что чем больше округа, тем отчётливее выражены преимущества этой системы. Идеальным случаем является положение, когда вся страна превращается в единый избирательный округ. Мандаты в парламенте получают не все партии, принимающие участие в выборах, а только те, кто преодолел так называемый «избирательный порог».

Пропорциональная система демократична, она даёт больше шансов для средних и малых партий, у которых тоже есть свои избиратели. К достоинствам этой системы относят то, что представительство партий в выборных органах выявляется в соответствии с их реальной популярностью среди избирателей. <...>. К очевидным преимуществам пропорциональной системы можно отнести и экономию бюджетных средств, так как она предполагает проведение выборов в один тур.

Между тем пропорциональная система не лишена недостатков. К ним относят нестабильность парламента: в нём создаются и рушатся коалиции, что приводит в целом к нестабильности политической системы. Эта система также подвергается критике из-за того, что партии имеют возможность включить в партийный список малоизвестных политиков, недостойных по своим моральным и профессиональным качествам быть депутатами.

(По А.Б. Оришеву)

17. Для формирования какого типа партийной системы, по мнению автора, создаёт благоприятную почву мажоритарная избирательная система? Как в тексте оценивается активность избирателей во втором туре выборов? Какие два явных достоинства мажоритарной системы называет автор?

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

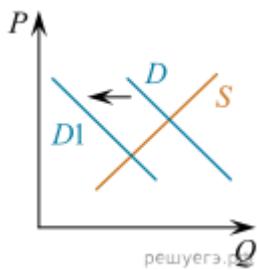
– укажите не менее трёх основных признаков политической партии как общественного объединения;

– объясните связь любого из отмеченных в тексте достоинств пропорциональной избирательной системы и развития института политических партий. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, на примере Российской Федерации покажите, как смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система позволяет преодолеть любые три отмеченных в тексте недостатка мажоритарной и пропорциональной систем. (*В каждом случае сначала укажите недостаток по тексту, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

20. Используя обществоведческие знания, приведите три различных аргумента, подтверждающих, что состязательность – один из важнейших принципов демократического избирательного права.

(*Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.*)



21. На графике изображено изменение ситуации на рынке кофе. Кривая спроса переместилась из положения D в положение $D1$ при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса). (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях повысится урожайность на кофейных плантациях?

22. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. В экономике государства Z наблюдается долговременное увеличение реального объёма ВВП как в абсолютных значениях, так и в расчёте на каждого жителя страны. Динамично развиваются текстильная, металлургическая и нефтеперерабатывающая промышленность. Правительство приняло решение увеличить государственные закупки сельскохозяйственной продукции и уменьшить налог на прибыль для металлургических предприятий. Нефтеперерабатывающая отрасль государства Z представлена тремя крупными предприятиями, обеспечивающими горюче-смазочными материалами как внутренних, так и зарубежных потребителей. Нефтеперерабатывающие предприятия устанавливают цены на свою продукцию по принципу ценового лидерства: признанный лидер данной отрасли устанавливает свои цены, остальные предприятия им следуют.

Какова форма правления государства Z ? (Дайте полное название.) Как называется экономическое явление, описанное во втором предложении условия задачи? К какому типу косвенной политики государственного регулирования экономики можно отнести описанные в условии действия правительства государства Z ? Какой тип рыночной структуры / рынка (по степени ограничения конкуренции) сложился в нефтеперерабатывающей отрасли государства Z ?

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих принципов конституционного строя нашего государства: 1) приоритет прав и свобод человека; 2) федерализм; 3) социальная направленность политики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальное познание как вид научного познания».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальное познание как вид научного познания». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость междисциплинарных исследований современного российского общества. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие отечественные учёные в области социально-гуманитарных наук вам известны? (Назовите любых трёх таких учёных.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему научную деятельность каждого из названных в пункте 2) учёных в области социального познания. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны быть однотипными и дублировать друг друга по содержанию.)

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.