

**Инструкция по выполнению работы**

Региональное тренировочное мероприятие по обществознанию в форме ЕГЭ состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение регионального тренировочного мероприятия по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ:	<table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table>	2	3	<table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2	3																										
2	3																															
2	3																															
Ответ:	<u>125</u>	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	5																											
1	2	5																														
Ответ:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	3	1	1	<table border="1"><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3	2	3	1	1															
А	Б	В	Г	Д																												
3	2	3	1	1																												
3	2	3	1	1																												

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки регионального тренировочного мероприятия заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

**Вариант 2****Часть 1**

*Ответом к заданиям 1-16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.*

1. Ниже приведён перечень мер. Все они, за исключением двух, согласно Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации, относятся к мерам пресечения.

1) домашний арест; 2) принудительные работы; 3) заключение под стражу; 4) предупреждение; 5) запрет определённых действий; 6) личное поручительство.

Найдите две меры, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2. Выберите верные суждения об образовании в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Обучающиеся в РФ вправе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

2) Обучающиеся в РФ обязаны совмещать получение образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.

3) Образование связано с освоением опыта предшествующих поколений.

4) Обучающимся гарантировано получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

5) Одним из принципов образовательной политики Российской Федерации является свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между характеристиками и методами, приёмами мышления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики	Методы, приёмы мышления
А) выявление причинно-следственных связей мысленно выделенных отдельных элементов познаваемого объекта	1) абстрагирование
Б) отвлечение от второстепенных свойств предмета и изучение его наиболее важных свойств	2) дедукция
В) логические рассуждения, направленные от общего к частному	3) индукция
Г) вывод, сделанный на основе движения мысли от частных фактов к общему	4) анализ
Д) выделение и изучение отдельных частей объекта	

А	Б	В	Г	Д

4. В стране Z повсеместно внедряются компьютеризированные системы управления. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 2) Социальные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
- 3) На смену элите, связанной прежде всего с материальным производством, приходит элита, обладающая научным знанием и информацией.
- 4) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 5) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие отрасли производства.
- 6) Наука и образование как факторы производства играют ведущую роль.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственный бюджет составляется с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования средств.
- 2) Дефицит бюджета представляет собой ситуацию, когда доходы государства превышают расходы.
- 3) Государство, используя бюджет, может существенно влиять на экономику, стимулировать производство и социальные процессы.
- 4) Государственный бюджет в Российской Федерации принимается Президентом Российской Федерации.
- 5) Предоставление дотаций предприятиям - одна из статей доходов государственного бюджета.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Установите соответствие между примерами и видами банковских операций: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Примеры	Виды банковских операций
А) хранение и перевозка ценностей клиентов	1) активные
Б) прием вкладов (депозитов)	2) пассивные
В) эмиссия ценных бумаг для продажи	3) посреднические
Г) выдача потребительских кредитов	
Д) получение кредита от Центрального банка	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

7. Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в РФ». Один из слайдов называется «Местные налоги и сборы». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд?

- 1) Государственная пошлина
- 2) Земельный налог
- 3) Торговый сбор

- 4) Налог на доходы физических лиц
- 5) Водный налог
- 6) Транспортный налог

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Выберите верные суждения о социальном контроле и его элементах. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы регулируют процесс участия личности в жизни общества и различных групп.
- 2) Социальные нормы контролируют отклоняющееся поведение индивидов и определённых социальных групп.
- 3) Эффективность социального контроля обеспечивается тем, что все социальные нормы поддерживаются силой государства.
- 4) Социальные нормы и социальные санкции относятся к элементам социального контроля.
- 5) Неформальный социальный контроль, в отличие от формального социального контроля, основан на поддержке действующих социальных институтов.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. В ходе социологических опросов жителям страны Z, имеющим высшее образование, в разные годы задавали вопрос: «Что было для Вас главным мотивом получения высшего образования?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Стремление сделать успешную карьеру было наиболее распространённым мотивом получения высшего образования в оба периода.
- 2) В оба периода для равного числа опрошенных наиболее значимым мотивом были хорошие возможности для социализации и общения.
- 3) Стремление к развитию личности как мотив для получения высшего образования было более распространено среди студентов в 2023 г.
- 4) В 2013 году получение высшего образования как необходимого атрибута социального статуса было менее распространённым мотивом, чем возможности для общения и социализации.
- 5) В 2023 году наименее значимым мотивом были хорошие возможности для общения и социализации.

Ответ: \_\_\_\_\_

**10.** Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Авторитарный стиль характеризуется тем, что лидер, выполняя свои функции, всегда учитывает мнение ведомых, развивает их творческое отношение к делу.
- 2) По способу легитимации власти различают рационально-легальный, традиционный и харизматический типы лидерства.
- 3) К харизматическому типу политического лидерства относятся лидеры, наделенные, по мнению других людей, особыми выдающимися качествами.
- 4) Политическое лидерство — это устойчивое, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, исполняющих властные функции, на общество и большие социальные группы.
- 5) Любой политический лидер обязательно является лидером общественно-политического движения.

Ответ: \_\_\_\_\_

**11.** В государстве Z гражданам гарантирована вся полнота прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Глава государства получает власть по наследству. Власть главы государства бессрочна, но ограничена законами страны. Выборы в парламент происходят регулярно, на конкурентной основе. Государство Z включает в себя несколько территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью.

Найдите в приведенном ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) демократическое государство
- 2) абсолютная монархия
- 3) федеративное государство
- 4) тоталитарное государство
- 5) унитарное государство
- 6) конституционная монархия

Ответ: \_\_\_\_\_

**12.** Выберите в приведенном списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
- 2) Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.
- 3) Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.
- 4) Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
- 5) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

Ответ: \_\_\_\_\_

**13.** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Предмет ведения, полномочия	Уровни публичной власти РФ
А) разграничение государственной собственности	1) исключительное ведение Российской Федерации 2) совместно Российская Федерация и
Б) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей	

В) установление правовых основ единого рынка Г) формирование федеральных органов государственной власти Д) правовое регулирование интеллектуальной собственности	субъекты Российской Федерации
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о системе права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совокупность отраслей, регулирующих общественные отношения, в которых основной упор делается на установление прав и обязанностей субъектов правоотношений, называют процессуальным правом.
- 2) Формы (источники) права — это установленные государством официальные способы внешнего выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного значения.
- 3) По силе юридического действия нормативные правовые акты можно разделить на законы и подзаконные акты.
- 4) Право устанавливает меры юридической ответственности правонарушителей, механизм восстановления нарушенных прав.
- 5) Норма права представляет собой общеобязательное правило поведения, действие которого поддерживается только силой морального убеждения.

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Установите соответствие между возможными санкциями и примерами ситуаций. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Возможные санкции	Примеры ситуаций
А) административный штраф Б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу В) выговор Г) возмещение убытков Д) предупреждение	1) Арина, находясь за рулём своего автомобиля, нарушила правила дорожного движения 2) Иван прогулял работу без уважительной причины 3) Туристическая компания нарушила условия гражданского договора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

16. Дональд, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, решил стать гражданином Российской Федерации. При каких условиях Дональд вправе подать заявление о приеме в гражданство Российской Федерации по общему правилу? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) знание истории России и основ законодательства Российской Федерации
- 2) наличие зарегистрированного брака
- 3) наличие родственников в Российской Федерации
- 4) обязательство соблюдать Конституцию Российской Федерации
- 5) владение русским языком

6) наличие образования, соответствующего уровню среднего профессионального образования в Российской Федерации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (17-25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Обратите внимание!**

*Не следует в развернутом ответе на любое из заданий 17-25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

**Прочитайте текст и выполните задания 17-20.**

Конкуренция между наёмными работниками усиливает экономическую мотивацию труда, побуждает их совершенствовать свою квалификацию, стимулирует повышение дисциплины труда. Конкуренция между работодателями за привлечение рабочей силы в нужном им количестве и необходимого качества мотивирует их повышать заработную плату, улучшать условия труда.

Рыночные отношения предполагают саморегулирование рынка труда. Элементами механизма саморегулирования являются спрос и предложение на рынке труда, конкуренция среди работников и работодателей, заработная плата. В результате действия этого механизма устанавливается уровень и пропорции занятости, величина заработной платы, размеры и структура безработицы.

К занятым в экономике, согласно принятой методике, относятся лица, которые в рассматриваемый период выполняли работу по найму за вознаграждение, а также приносящую доход работу не по найму самостоятельно или с одним или несколькими компаньонами, как с привлечением, так и без привлечения наёмных работников <...>.

Уровень и характер занятости населения – это важные макроэкономические показатели, отражающие демографические и социальные процессы в обществе <...>.

Государство проводит целенаправленную политику регулирования рынка труда. Создана мощная система законодательства, упорядочивающая трудовые отношения (порядок найма и увольнения, продолжительность рабочего дня, безопасность труда, минимальную заработную плату, предоставление выходных дней и отпусков, разрешение трудовых конфликтов, проведение забастовок и пр.) на национальном и интернациональном уровне.

Главные цели государственного регулирования рынка труда: обеспечение полной занятости, под которой понимается отсутствие циклической безработицы при сохранении «естественного уровня безработицы», определяемого размерами её фрикционной и структурной форм; создание «гибкого рынка труда», способного быстро адаптироваться к изменениям внутренних и внешних условий развития экономики, сохранять управляемость и стабильность.

*(По Е.В. Галаевой, А.А. Корсаковой и др.)*

17. Каковы последствия конкуренции между работодателями за привлечение рабочей силы в нужном им количестве и необходимого качества? Кого, согласно принятой методике, относят к занятым в экономике? Какие трудовые отношения регулирует система законодательства? (Укажите любые три вида отношений.) (Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее двух основных характеристик безработицы как социально-экономического явления;

– объясните связь между любым из названных авторами важных макроэкономических показателей и развитием системы образования.

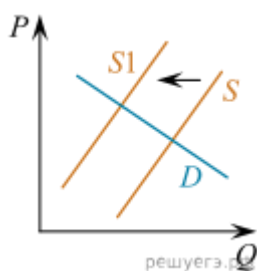
*(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами действие любых трёх названных авторами элементов механизма саморегулирования рынка труда.

*(В каждом случае сначала назовите элемент механизма, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20. Авторы отмечают, что одной из целей государства является создание «гибкого рынка труда», способного быстро адаптироваться к изменениям внутренних и внешних условий развития экономики. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих положительное влияние подобного состояния рынка труда на развитие общества.

*(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*



21. На графике изображено изменение ситуации на рынке дачной мебели. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях снизятся доходы населения?

22. Гражданин России Н., представитель коренного малочисленного народа Севера, по достижении совершеннолетия переехал на постоянное жительство в Архангельск, а свою традиционную одежду отдал в музей. В Архангельске он закончил медицинский колледж и работает фельдшером. Н. подлежит призыву на военную службу, у него нет оснований для освобождения или для предоставления отсрочки от призыва. Несение военной службы не противоречит его убеждениям или вероисповеданию.

К какой группе относятся права каждого, кто законно находится на территории РФ, свободно выбирает место жительства? Имеет ли Н. право на замену военной службы альтернативной гражданской службой? (Объясните свой ответ.) До какого возраста граждане РФ мужского пола подлежат призыву на военную службу? Какие ещё обязанности гражданина кроме защиты Отечества, устанавливает Конституция РФ? (Назовите любые три конституционные обязанности гражданина РФ.)



23. Конституция Российской Федерации закрепляет условия для полноценного исполнения гражданином РФ политических ролей.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Уголовное право в российской правовой системе».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Уголовное право в российской правовой системе». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость соблюдения принципа состязательности сторон в уголовном судопроизводстве. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Кого Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации относит к иным участникам уголовного судопроизводства? (Назовите трёх любых таких участников.)

3) В качестве примеров приведите по одному факту из российской действительности, иллюстрирующему особенности процессуальных действий каждого из указанных в пункте 2) участников. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**