

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

3 1 4 2

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

Ответ:

1	4	5
---	---	---

1 4 5

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Вариант 2**Часть 1**

Ответом к заданиям 1-12 является последовательность цифр или слова (словосочетания). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клетке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами: (например, НиколайВторой).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ**ГОДЫ**

- | | |
|--|-------------------|
| А) поход хана Тохтамыша на Москву | 1) 1382 г. |
| Б) освобождение Белгорода от немецко-фашистских захватчиков | 2) 1582 г. |
| В) сражение под Гросс-Егерсдорфом | 3) 1757 г. |
| Г) вступление СССР в Лигу Наций | 4) 1934 г. |
| | 5) 1943 г. |
| | 6) 1944 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Первый крестовый поход.
- 2) Налоговая реформа княгини Ольги
- 3) Заключение Кючук-Кайнарджийского мира

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ,
СОБЫТИЯ)****ФАКТЫ**

- | | |
|--|---|
| А) русско-турецкие войны второй половины XVIII в. | 1) Дюденева рать |
| Б) внешняя политика царевны Софьи | 2) набег хана Девлет-Гирея на Москву |
| В) зависимость Руси от Орды | 3) подписание «Вечного мира» между Россией и Речью Посполитой |
| Г) первые революционные преобразования большевиков | 4) подписание Ясского мирного договора |
| | 5) издание закона «О воспрещении ночной работы несовершеннолетним и женщинам на фабриках, заводах и мануфактурах» |
| | 6) принятие декрета об отделении церкви от государства и школы от церкви |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
(А)	(Б)	1910-е гг.
(В)	Окружение войска Петра I армией Османской империи	(Г)
Таганрог	(Д)	1820-е гг.
Горький	Пребывание в ссылке академика А.Д. Сахарова	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) деятельность Учредительного собрания
- 2) река Прут
- 3) Нарва
- 4) 1980-е гг.
- 5) Петроград
- 6) 1710-е гг.
- 7) создание организации «Земля и воля»
- 8) смерть императора Александра I
- 9) 1770-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

--	--	--	--	--	--

5. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ**УЧАСТНИКИ**

- | | |
|--|--------------------------|
| А) Грюнвальдская битва | 1) Стефан Баторий |
| Б) осада Пскова в годы Ливонской войны | 2) Даниил Галицкий |
| В) советско-польская война | 3) Витовт |
| Г) «битва народов» под Лейпцигом | 4) М.Д. Скобелев |
| | 5) М.Н. Тухачевский |
| | 6) М.Б. Барклай-де-Толли |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

6. Прочтите справку отдела культуры ЦК КПСС.

Писатель _____ сдал в журналы «Знамя» и «Новый мир» роман «Доктор Живаго». Экземпляр этого романа он передал в Италию в издательство «Фельтринелли» с правом передачи переиздания в Англию и во Францию. Роман _____ - враждебное выступление против идеологии марксизма и практики революционной борьбы, злобный пасквиль на деятелей и участников революции. Весь период нашей истории в последние полвека изображается в романе с чуждых позиций буржуазного индивидуалиста, для которого революция - бессмысленный и жестокий бунт, хаос и всеобщее одичание.

Роман является злостной клеветой на нашу революцию и на всю нашу жизнь. Это не только идейно порочное, но и антисоветское произведение, которое, безусловно, не может быть допущено к печати.

В связи с тем, что _____ передал своё произведение в итальянское издательство, отдел ЦК КПСС по связям с зарубежными компартиями принимает меры, чтобы предотвратить издание за рубежом этой клеветнической книги.

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры под которыми они указаны.

- 1) Писатель, чья фамилия трижды пропущена в тексте – М.А. Шолохов.
- 2) Справка была составлена в 1940-ые годы;
- 3) В том же десятилетии, к которому относится составление данной справки, вышло постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград».
- 4) В справке назван журнал, которым А. И. Солженицын опубликовал повесть «Один день из жизни Ивана Денисовича».
- 5) Отделу культуры удалось предотвратить передачу книги в иностранное издательство.
- 6) Во время создания справки высшим руководителем ЦК КПСС был _____ Н.С. Хрущёв.

Ответ: _____.

7. Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Аристотель Фиораванти
Б) Д.Г. Левицкий
В) Симеон Полоцкий
Г) Д.С. Моор

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) богослов, поэт, драматург, современник царя Алексея Михайловича
2) иконописец, автор фресок Ферапонтова монастыря
3) архитектор, ярчайший представитель русского модерна
4) один из крупнейших российских живописцев-портретистов
5) зодчий, создатель Успенского собора Московского кремля
6) один из создателей «Окон РОСТА», автор плаката «Ты записался добровольцем?»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Ответ: _____.

Действия российских войск и их союзников
 Действия войск противника
 Линии фронта на разных этапах боевых действий
 Границы государств

1. Начало войны (июнь 1941 г.)
 2. Операция «Барбаросса» (июнь-сентябрь 1941 г.)
 3. Операция «Тайфун» (сентябрь-ноябрь 1941 г.)
 4. Операция «Зимняя гроза» (декабрь 1941 г.)
 5. Операция «Кутузов» (апрель-июль 1942 г.)
 6. Операция «Блицкриг» (июль-сентябрь 1942 г.)
 7. Операция «Багратион» (июнь-сентябрь 1944 г.)

ОТВЕТ: _____.

10. Напишите название государства, обозначенного на схеме цифрой «6».

Ответ: _____.

11. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, укажите название, города, которое дважды пропущено в тексте.

«Сразу после начала мобилизации в Болгарии, которая угрожала Сербии, западные союзники начали понимать недостаточность демонстраций и перешли к рассмотрению возможных действий для помощи сербской армии. 5 сентября австрийцы и немцы начали обстрел Белграда, в тот же день англо-французские дивизии, около 130 тысяч человек, высадились в _____ на территории Греции. Первоначально высадка рассматривалась, как средство оказания помощи Венизелосу, одинокому стороннику Антанты в греческом правительстве. До последнего момента было непонятно, каким будет поведение греческой армии и флота. Король заявлял, что одинаково боится и германской армии и флота союзников, в конечном счёте англичанам и французам пришлось действовать в _____ в неопределённом статусе.

Ответ: _____.

12. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», вошёл в состав России по решению Венского конгресса;
- 2) Страна, обозначенная на схеме цифрой «5» вступила в войну в год её начала;
- 3) В одной из стран, обозначенной на схеме, правила династия Бернадотов;
- 4) Государство, обозначенное на схеме цифрой «7», в обеих мировых войнах воевало на стороне Германии;
- 5) Участником событий, обозначенных на схеме стрелками, был генерал М. Д. Скобелев;
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «1» в период описываемых событий назывался Петербург.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок современницы событий

«В июле мы с большой радостью уехали в наше тверское имение Степановское. Из Твери пришлось ехать 80 вёрст по отвратительным дорогам. Но зато какое приятное родное впечатление мы получили, прибыв на место! Война между тем разыгрывалась, тяжёлая,

грозная, полная неожиданных разочарований. Наша военная мощь таяла перед удивлёнными взорами Европы и нашим собственным недоумением. Боже мой, какие страдания пришлось испытать нашему бедному серому войску, дурно вооружённому, дурно содержимому, дурно предводительствуемому, беззаветно отдающему свои силы и жизнь. Один флот поддерживал старую славу русского оружия. Имена черноморских адмиралов Лазарева, Корнилова, Нахимова произносились с патриотической гордостью. Государь страдал неимоверно. Он страшно переменялся за последнее время. Молодые великие князья Николай и Михаил были посланы на войну.

Великая княгиня Елена Павловна не предавалась бесплодному нытью. Её живой ум и горячее сердце искали средства к уменьшению страданий. Узнав об ужасном состоянии наших военных госпиталей, она задумала окружить наших мучеников христианским культурным элементом взамен единственной помощи, имеющейся у них в лице грубых военных фельдшеров. Так зародилась Крестовоздвиженская община сестёр милосердия. Ближайшим её советником и руководителем в этом деле был Николай Иванович Пирогов. Этот первый почин деятельности сестёр милосердия на театре войны уяснил необходимость присутствия женского элемента в тяжёлые минуты народной жизни и получил широкое и блестящее развитие, справедливо прославившее русскую женщину.

Этой зимой скончался Государь _____. Его исполинская натура, подкошенная неутешным горем, не выдержала напора короткой болезни — бронхита, и 18 февраля его царское страдальческое сердце умолкло навсегда.

Новое царствование открывалось при тяжёлых обстоятельствах. Симпатичный образ молодого Государя давал всем надежды на более либеральное течение в правительственных сферах. Ещё ничего не было предпринято, но говорилось уже свободнее, указывали на все прорехи, на невозможный архаизм наших учреждений и прежде всего на необходимость отмены крепостного права. «Колокол» Герцена начинал проникать всюду и волновать умы. Между тем Севастополь продолжал бороться на жизнь или на смерть».

13. Назовите российского императора, имя которого пропущено в третьем абзаце. Укажите войну, о которой идёт речь в этом отрывке. Укажите морское сражение, которое произошло в ходе данной войны и в котором русская эскадра под командованием упомянутого в первом абзаце адмирала одержала победу над врагом.

14. Какие причины неудач русской армии называет автор в первом абзаце? Укажите одну любую причину. Какое значение, по мнению автора, имел почин создания общины сестёр милосердия? Укажите одно значение. О каких изменениях в настроении общества в связи со вступлением на престол нового императора пишет автор? Укажите одно изменение.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15,16
--



15. Назовите исторического деятеля, с чьим именем непосредственно связано событие, в память о котором установлен изображённый на монете монумент. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16. Какое из представленных ниже произведений живописи было создано в период правления императора, при котором был установлен изображённый на монете памятник? В ответе запишите цифру, которой обозначено это произведение живописи. Укажите художника, являющегося его автором.

1)



2)



3)



4)



Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	<p>«Перебросили нас в район ____ дуги. Сначала мы поступили в резерв командования, а потом уже летом перевели в Степной фронт, с июля 1943-го года находившийся под командованием Ивана Степановича Конева.</p> <p>5 июля 1943-го года, когда началось наступление немцев, нас из-под Малоархангельска стали передвигать вдоль линии фронта на юг, к Воронежскому фронту, ведь немцы начали свое наступление на нашем участке в полосе Малоархангельск-Поныри-Ольховатка. Нас бомбили по дорогам, мы соприкасались с противником и вместе с ним передвигались на юг. И с 8-го на 9-е число вошли в Романин Лог, расположенный возле Поньрей, в нем стал дислоцироваться командный пункт нашего 9-го гвардейского воздушно-десантного полка. Здесь также находился подвижный резерв. Артиллерия расположилась по оврагам, мы стояли в Зеленом Логе буквально в двух километрах от железнодорожной станции Поньри».</p>
Б)	<p>«Наша армия Чистякова, стояла южнее Прохоровки, ее атаковала армейская группа «Кэмпф», во время этих боев немец бросил десять дивизий, как нам сообщали. Знаете, танки были, конечно, но все-таки я думаю, что десяти дивизий там не было. Танки даже шли на таран друг друга, железо горело. Немцы были одеты в разную форму, в том числе в камуфляж, эти воевали совсем здорово. Основная линия немецкого наступления состояла из танков. По боеспособности, наши танки были лучше, чем немецкие, хотя у врага пушка была мощнее, стреляла в том числе термитными болванками. На переднем крае был советский танк, ему навстречу шел немецкий, тот останавливается, и подбивал наш с лету, около меня пролетал снаряд, болванка горит, чуть ли не задевает. Так этот «Тигр» семь наших танков подбил. А мы сидели в окопах и видели это».</p>

17. Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название наступательной операции, проведенной немецкой армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на преимущества советских воинов перед немцами.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18. В XV в. в Московском княжестве состоялась феодальная война. Укажите,

- а) причину войны, связанную с завещанием Дмитрия Донского;
- б) причину войны, связанную с порядком престолонаследия;
- в) причину войны, связанную с влиянием Великого княжества литовского на Московское княжество.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «совнархозы» применительно к периоду 1950–1960-х гг. Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведенный факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в политике Временного правительства и Совета Народных Комиссаров (СНК) в 1917 г. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21. Изменения в налоговой системе повлияли на недовольство населения, восстания и бунты в России XVII в. и английских колониях в XVIII в. Используя исторические приведите в подтверждение один аргумент в для России и один для английских колоний. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для английских колоний: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.