# НОМЕР КИМ

## Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

Копирование **не допускается**

## Часть 1

***Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).***

**1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|---|---|
| А) избрание на царство Бориса Годунова | 1) 907 г. |
| Б) Бородинская битва | 2) 1136 г. |
| В) поход князя Олега Вещего на Константинополь | 3) 1598 г. |
| | 4) 1812 г. |
| | 5) 1905 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

**2** Расположите следующие территории в хронологическом порядке их вхождения в состав Российского государства. Запишите цифры, которыми обозначены территории, в правильной последовательности в таблицу.

1) побережье Балтийского моря от Риги до Выборга
2) Казанское ханство
3) правобережные малороссийские земли
4) Финляндия

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

**3** Запишите термин, о котором идёт речь.
Направление в Русской Православной Церкви, представители которого не приняли нововведения церковной реформы 1650–1660-х гг.

Ответ: _____.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

**4** Какие из перечисленных мероприятий относятся к внутриполитической деятельности императора Александра I? Найдите в приведённом списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) учреждение министерств
2) выборы в I Государственную думу
3) создание III Отделения собственной Его Императорского Величества канцелярии
4) организация военных поселений
5) учреждение Святейшего Синода

Ответ: | | |

**5** Ниже приведён перечень названий, терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям периода правления Ивана IV.

1) *Избранная рада*; 2) *Земский собор*; 3) *Приказ Тайных дел*; 4) *стрелецкие полки*; 5) *опричнина*.

Найдите и укажите порядковый номер названия (термина), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: |

**6** Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) От военной службы освобождались единственные сыновья и единственные кормильцы в семье.
2) В 1860–1870-х гг. была проведена реформа военного образования в России.
3) Всесословная воинская повинность, введённая в 1874 г., не предполагала обязательной службы в армии всех мужчин.
4) Кадетские корпуса были преобразованы в военные гимназии.

| | Номер предложения, содержащего | | | |
|---|---|---|---|---|
| | тезис 1 | факт 1 | тезис 2 | факт 2 |
| Ответ: | | | | |

Копирование **не допускается**

**7** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Доля городского населения в некоторых странах в XIX в. (в %)*

| Страна | 1800 г. | 1850 г. | 1890 г. |
|---|---|---|---|
| Россия | 8,5 | 7,2 | 12,5 |
| Великобритания | 21,3 | 39,5 | 72,1 |
| США | 3,8 | 12,0 | 37,7 |

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

А) Доля городского населения России в 1850 г.
Б) Доля городского населения Великобритании в 1890 г.
В) Используя только данную таблицу,

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

1) можно сделать вывод об общей численности населения стран, представленных в таблице
2) нельзя сделать вывод об общей численности населения стран, представленных в таблице
3) превысила 50%
4) примерно в 3 раза превысила долю городского населения США
5) была меньше, чем в 1800 г.

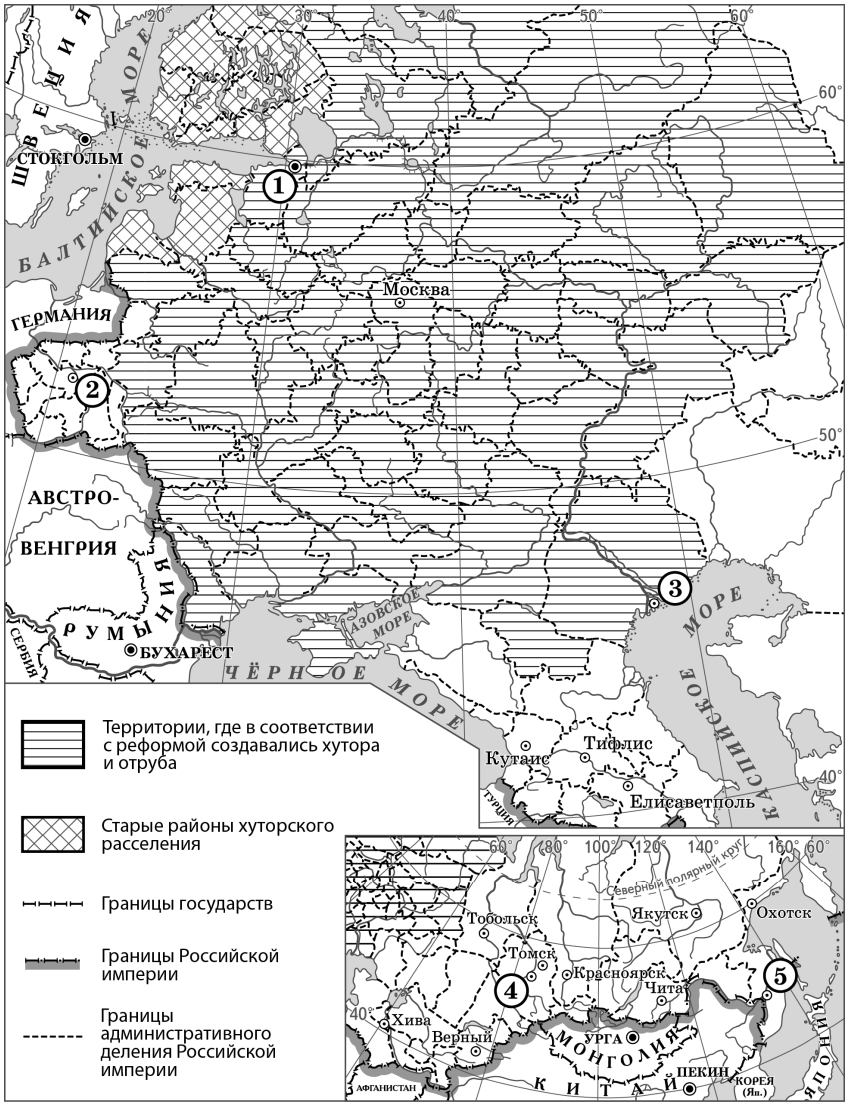
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

***Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.***




**8** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, к которому относится схема.

Ответ: _____.

**9** Укажите фамилию исторического деятеля, разработавшего реформу, которой посвящена данная схема.

Ответ: _____.

**10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую город, название которого пропущено в тексте.

«Летом – осенью председатель Совета министров совершил поездку по ряду сибирских губерний и областей для более детального ознакомления с тем, как идёт процесс адаптации на сибирских землях крестьян – переселенцев из Европейской части страны. Во время пребывания в Томской губернии председатель Совета министров посетил _____. Этот быстрорастущий город возник как посёлок, в котором проживали строители железнодорожного моста через реку Обь. Уже через десять лет посёлок получил статус города, правда, вначале с упрощённым городовым положением».

Ответ: ☐

Копирование **не допускается**

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

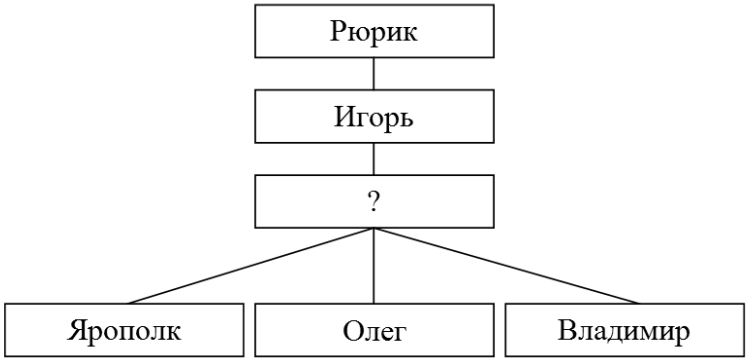
**11** Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

Что из перечисленного произошло в том же веке, когда произошло событие, в честь юбилея которого выпущен данный почтовый блок?

1) битва на реке Калке
2) начало составления Русской Правды
3) крещение Руси
4) начало раздробленности Руси

Ответ: ☐

**12** Заполните пропуск в схеме.




Ответ: _____.

Копирование **не допускается**

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

***Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.***

1) «Юности честное зерцало»;
2) «Сказание о Мамаевом побоище»;
3) «Повесть временных лет»;

4)

5)

**13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в период до начала монгольского нашествия на русские земли? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

**14** Какой из приведённых памятников культуры был посвящён событиям второй половины XIV в.? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Копирование **не допускается**

***Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.***

1) зарождение и развитие демократии в Древней Греции
2) образование и развитие Франкского государства
3) реформация в Англии
4) образование военно-политических союзов в конце XIX – начале XX в.

**15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был король Генрих VIII? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов выросло значение народного собрания в Афинах? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«И вот король Хлодвиг сказал своим: "Очень мне неприятно, что эти ариане владеют частью Галлии. Пойдём с помощью Божией и, одолев их, возьмём землю под власть нашу". Так как речь эта пришлась всем по сердцу, собрав войско, он двинулся к Пуатье. В это время пребывал там Аларих. И так как часть врагов проходила через Турскую территорию, издал из уважения к блаженному Мартину распоряжение, чтобы не брали из области той ничего, кроме травы и воды. Но вот один из войска, разыскав сено некоего бедняка, сказал: "Не распорядился ли король брать только травы и ничего другого? Это же как раз и есть трава. Не нарушим поэтому его предписания, если возьмем её". И взял силою у бедняка его сено».

Ответ:

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.***

Прочтите отрывок из жития святого.

«Известно стало, что Божиим попущением за грехи наши ордынский князь Мамай собрал силу великую, всю орду и идёт на Русскую землю; и были все люди страхом великим охвачены. Князем же великим, скипетр Русской земли державшим, был прославленный и непобедимый великий _____. Он пришёл к святому Сергию, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против врагов выступить: ведь он знал, что Сергий – муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: "Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против врагов, и, если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в своё отечество с великой честью вернёшься". Великий же князь… получив благословение, ушёл из монастыря и быстро отправился в путь.

Собрав всех воинов своих, выступил он против врагов; увидев же войско ордынское весьма многочисленное, они остановились в сомнении, страхом многие из них охвачены были, размышляя, что же делать. И вот внезапно в это время появился гонец с посланием от святого, гласящим: "Без всякого сомнения, господин, смело вступай в бой со свирепостью их, нисколько не устрашаясь, – обязательно поможет тебе Бог". Тогда князь великий и всё войско его, от этого послания великой решимости исполнившись, пошли против врагов».

**18** Укажите век, когда произошли описанные в тексте события. Назовите князя, имя которого пропущено в отрывке.

**19** Какую причину похода войск противника, о котором идёт речь в тексте, указывает автор? Какое обстоятельство, укрепившее решимость русских войск при виде многочисленного войска противника, указывает автор?

**20** Укажите одну любую причину (отличную от указанной автором отрывка) похода войск противника, о котором идёт речь в тексте. Укажите современное название святой обители, посещённой князем согласно отрывку незадолго до столкновения с врагом.

Копирование **не допускается**

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

***Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.***

**21** Что из перечисленного было одной из причин (предпосылок) слабого технического оснащения сельского хозяйства России в период правления Николая I?
– отсутствие в России информации о технических изобретениях;
– недостаток металла в России;
– существование крепостного права в России;
– Крымская война.
Объясните, как выбранное Вами положение связано со слабым техническим оснащением сельского хозяйства России в период правления Николая I.

**22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В 1883 г. был издан указ, предписывавший приступить к отмене подушной подати. Этот вид налога был введён ещё во времена Павла I. Его платили главным образом крестьяне. Дворяне, духовенство и купцы от него освобождались. Ежегодно каждый мужчина-крестьянин обязан был внести в казну определённую сумму. Размер её в различных районах страны был разным. Во второй половине 1880-х гг. подушная подать была отменена.
В 1882 г. был учреждён Купеческий поземельный банк. Он выдавал крестьянам и крестьянским обществам кредиты на покупку земли.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

| Положение текста, в котором допущена ошибка | Исправленное положение текста |
|---|---|
| 1) | |
| 2) | |

**23** Существует точка зрения, что внутренняя политика Екатерины II во многом отличалась от политики Петра III, но при этом были и общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

**24** Пребывание этого императора на троне было одним из самых коротких в истории Российской империи, но принятый в годы его правления закон о престолонаследии действовал 120 лет, вплоть до крушения российской монархии. Этот закон предусматривал передачу трона только по мужской линии – от отца к старшему сыну; при невозможности такой передачи – к младшим сыновьям, а при отсутствии таковых – к братьям императора.
1. Назовите императора, о котором идёт речь.
2. Укажите с точностью до десятилетия время появления данного закона о престолонаследии.
3. Чем было вызвано издание данного закона? Укажите одну любую причину.

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.***

Копирование **не допускается**

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ