НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Копирование **не допускается**

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) гибель князя Игоря в ходе восстания древлян	1) 945 г.
Б) подавление восстания под предводительством С.Т. Разина	2) 1223 г.
В) издание манифеста, учреждающего законодательную Государственную думу	3) 1671 г.
	4) 1825 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) объединение Киева и Новгорода, создание Древнерусского государства
2) создание сборника законов Русская Правда
3) призвание на княжение варягов
4) гибель князя Игоря Старого

Ответ:

3 Запишите термин, о котором идёт речь.
Выборный суд, появившийся в ходе судебной реформы 1864 г. для рассмотрения малозначительных дел и мелких гражданских исков.

Ответ: _____.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

4 Какие из перечисленных преобразований относятся к периоду реформ Ивана IV? Найдите в приведённом списке два преобразования и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) создание стрелецкого войска
2) создание Правительствующего сената
3) создание министерств
4) полная отмена местничества
5) созыв первого Земского собора

Ответ: | | |

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают монополистические объединения промышленников.

1) *концерн*; 2) *синдикат*; 3) *трест*; 4) *курия*; 5) *картель.*

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: |

6 Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) Высших должностных лиц Новгорода избирали на вече.
2) Андрей Боголюбский укрепил основы единовластия в Северо-Восточной Руси.
3) С территории, находившейся под властью князя, были изгнаны его братья и племянники.
4) В XII в. в Новгороде установилась республиканская форма правления.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Соотношение сил накануне Бородинского сражения (человек)

Род войск	Россия	Франция
Пехотинцы	72 000	86 000
Кавалеристы	17 000	28 000
Казаки	7000	–
Ополченцы	10 000	–
Артиллеристы	14 000	16 000

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

А) По общей численности войск накануне Бородинской битвы преимущество было
Б) Согласно данной таблице во французской армии не было
В) Больше на 2000 человек было у французской армии по численности

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

1) казаков и ополченцев
2) у Франции
3) пехоты и кавалерии
4) артиллеристов
5) у России

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

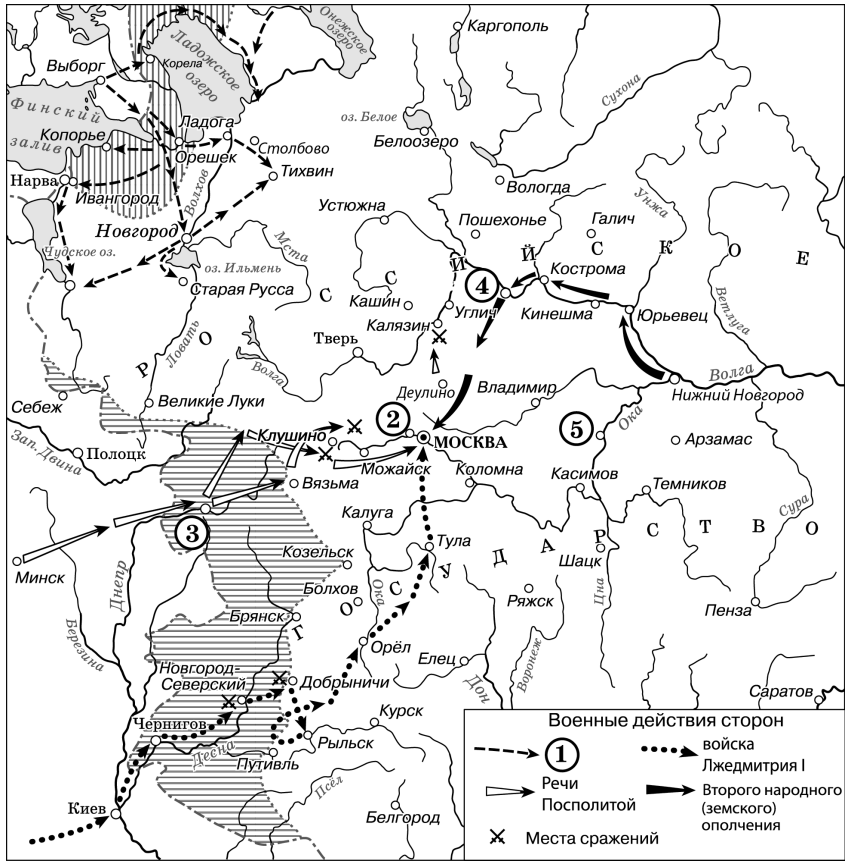
Ответ:

А	Б	В

Копирование **не допускается**

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Назовите государство, действия армии которого обозначено в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«В марте 1612 года Второе ополчение выступило в поход. Население поволжских городов радостно встречало борцов за освобождение Родины. Только костромской воевода из рода бояр Шереметевых, присягнувший королевичу Владиславу, пытался оказать сопротивление, но чуть не был растерзан костромичами. В начале апреля ополчение вступило в _____, где задержалось на долгое время.

В _____ окончательно было сформировано временное правительство. Здесь создан был «Совет всея земли», состоявший, как и земские соборы, из представителей духовенства, Боярской думы и выборных от дворян и посадских людей».

Ответ: ☐

Копирование **не допускается**

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

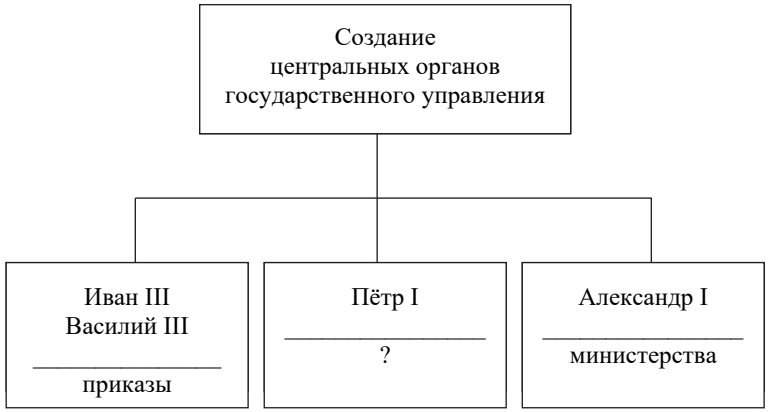
11 Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.

Укажите князя, возглавлявшего русское войско в битве, фрагмент которой изображён на данной иллюстрации.

1) Владимир Святославич
2) Александр Невский
3) Дмитрий Донской
4) Иван III

Ответ: ☐

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Копирование **не допускается**

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

1) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»;
2) «Великие Четьи-Минеи»;
3) «Житие Сергия Радонежского»;

4)

5)

13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры является Андрей Чохов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: |

Копирование **не допускается**

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

1) возвышение Афин в V в. до н.э.
2) рост влияния церкви в Средневековье
3) освободительное движение в Нидерландах
4) образование Германской империи

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Перикл? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: ☐

16 Участники какого из перечисленных событий, процессов называли себя гёзами? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: ☐

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Король явился, как было ему повелено папой. Так как замок был окружён тройной стеной, короля впустили за второю стену, а всю его свиту оставили снаружи. Там он, сняв решительно все знаки королевского достоинства, без всякой пышности, с босыми ногами, стоял без еды с утра до вечера в ожидании приговора римского первосвященника. Наконец, на четвёртый день был он допущен к папе, и после длительных объяснений с него снято было отлучение».

Ответ: ☐

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Копирование **не допускается**

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний участника событий.

«Накануне присяги все наличные члены общества собрались у Рылеева. Все единогласно решили, что ни противиться восшествию на престол, ни предпринять что-либо решительное в столь короткое время было невозможно. Сверх того, положено было вместе с появлением нового императора действия общества на время прекратить.

На другой же день весть пришла о возможном отречении от престола нового императора. Тут всё пришло в движение, и вновь надежда на успех блеснула во всех сердцах. Не стану рассказывать о ежедневных наших совещаниях, о деятельности Рылеева, который вопреки болезни употреблял всю силу духа на исполнение предначертанного намерения – воспользоваться переменою царствования для государственного переворота...

Настал день 14 _____. Много перечувствовалось в этот знаменательный день, многое осталось запечатлённым в сердечной памяти чертами неизгладимыми.

Я и многие со мною изъявляли мнение против мер, принятых в этот день обществом, но неотвратимость заставила отказаться от нравственного убеждения в пользу действия, к которому готовилось общество в продолжение стольких лет. Не стану говорить о возможности успеха, едва ли кто из нас мог быть в этом убеждён! Каждый надеялся на случай благоприятный, на неожиданную помощь, на то, что называется счастливою звездою; но, при всей невероятности успеха, каждый чувствовал, что обязан обществу исполнить данное слово – обязан исполнить своё назначение, и с этими чувствами, этими убеждениями в неотразимой необходимости действовать каждый стал в ряды...»

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

18 Укажите век, к которому относятся события, описываемые в отрывке. Укажите название месяца, пропущенное в тексте.

19 Какое событие, по словам автора, побудило участников тайного общества к немедленным действиям? Как, по мнению автора, участники тайного общества расценивали шансы на успех своего восстания? Укажите любое одно положение.

20 Укажите две любые причины поражения восстания, о котором идёт речь в отрывке.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одним из последствий отмены подушной подати в России?
– появление категории временнообязанных крестьян;
– понижение таможенных пошлин;
– массовые крестьянские выступления;
– увеличение поземельного налога.
Объясните, как выбранное Вами положение связано с отменой подушной подати в России.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В августе 1759 г. у деревни Кунерсдорф произошло одно из самых значительных сражений Северной войны. Русско-австрийская армия под командованием Салтыкова встретилась с войском Фридриха II. Прусская армия, исчерпав все резервы и не сохранив сил для атаки, не выдержала удара русско-австрийского войска и бежала. Из-за позиции австрийцев Салтыкову не удалось организовать активное преследование. Это дало возможность Фридриху II частично восстановить свою армию. Однако после поражения при Кунерсдорфе его положение было почти безнадёжным. Русская армия уже не отдавала инициативу. На следующий год «летучий отряд» русских войск даже вошёл в Берлин. Неожиданным спасением для Пруссии стал приход к власти в России Павла I. Вступив на престол в декабре 1761 г., молодой император тотчас прекратил военные действия и приказал возвратить королю завоёванные Россией территории.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Копирование **не допускается**

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

23 Внешняя политика императора Николая I сохранила многие черты внешней политики императора Александра I. Однако внешнеполитические действия этих императоров имели и серьёзные различия. Приведите не менее двух различий.

24 Это идейное течение либерального направления возникло на рубеже 30-х – 40-х гг. XIX в. Его представители заявляли о существовании особого, отличного от западноевропейского, русского пути в истории. Они считали, что в России должно быть сохранено самодержавие, но в то же время выступали за созыв Земского собора.

1. Укажите название этого идейного течения.
2. Назовите одного любого его представителя.
3. Почему представители этого течения выступали за созыв Земского собора?

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Копирование **не допускается**

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ