

**Инструкция по выполнению работы**

Региональное тренировочное мероприятие по истории в форме ОГЭ состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение регионального тренировочного мероприятия по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

**Вариант 1****Часть 1**

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание манифеста о трёхдневной барщине	1) 988 г. 2) 1097 г.
Б) съезд князей в Любече	3) 1612 г.
В) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов	4) 1797 г. 5) 1861 г.

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) провозглашение России империей
- 2) принятие манифеста о вольности дворянской
- 3) взятие русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил
- 4) основание Санкт-Петербурга

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Период российской истории, характеризующийся разрушением государственной власти, правлением самозванцев, народными выступлениями, польско-литовской и шведской интервенцией, разорением страны.

4. Укажите руководителей Второго ополчения, освободившего Москву от польско-литовских интервентов в 1612 г. Найдите в приведённом списке двух руководителей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Иван Заруцкий
- 2) Дмитрий Пожарский
- 3) Григорий Отрепьев
- 4) Кузьма Минин
- 5) Михаил Романов

5. Ниже приведены исторические термины. Все они, за исключением одного, относятся к истории восточных славян VIII–X вв.

- 1) баскаки
- 2) дружина
- 3) урок
- 4) вервь
- 5) полюдьё

6. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Выберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Князь исправно выплачивал ордынский выход, щедро одаривал хана Узбека, его жён и знатных людей.
- 2) Во второй половине XIV в. Москва проявила себя в качестве центра объединения русских земель.
- 3) Иван Калита старался поддерживать хорошие отношения с Ордой.
- 4) Московский князь сумел собрать под свои знамёна русских князей для участия в Куликовской битве.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

*Среднегодовой экспорт зерна в 1906–1913 гг. (млн т)*

Государство	1906–1910 гг.	1911–1913 гг.
Россия	7,54	6,76
США	1,77	1,70
Канада	1,24	2,76
Аргентина	2,19	2,58

### **НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ**

- А)** Среднегодовой экспорт российского зерна был выше в период
- Б)** В период 1911–1913 гг. по сравнению с периодом 1906–1910 гг. более чем в 2 раза вырос экспорт зерна из
- В)** В период 1911–1913 гг. по сравнению с периодом 1906–1910 гг. на 70 тыс. тонн сократился экспорт зерна из

### **ВАРИАНТЫ СУЖДЕНИЙ**

### **ЗАВЕРШЕНИЯ**

- 1)** США
- 2)** Аргентины
- 3)** Канады
- 4)** 1906–1910 гг.
- 5)** 1911–1913 гг.

## Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом.

9. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой "1".

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме географический объект, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

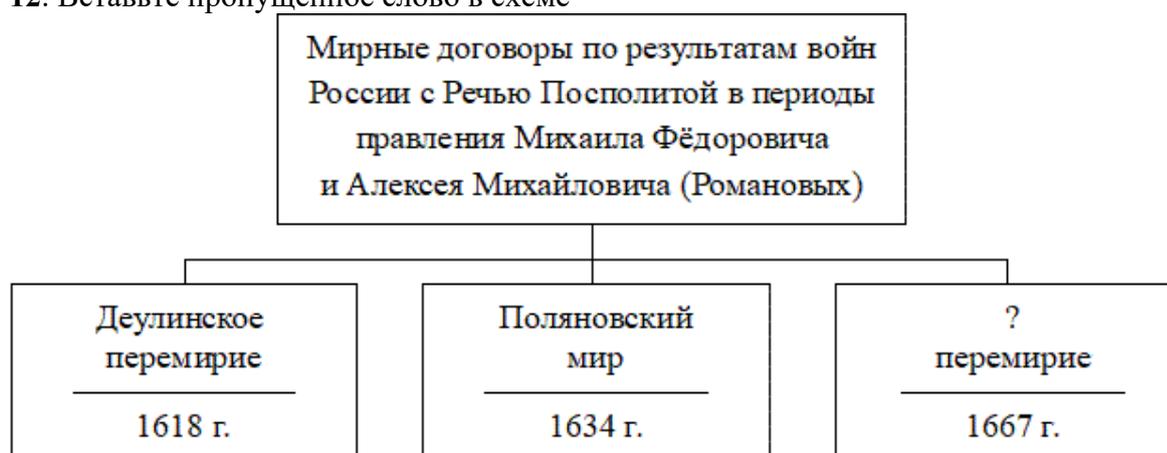
«За зиму под натиском вражеских полчищ пали Рязань, Коломна, Москва, Суздаль, Владимир... Основные силы завоевателей направились через Юрьев-Польский и Переславль-Залесский на Тверь и Торжок, а второстепенные силы под командованием темника Бурундая подошли к реке \_\_\_\_\_ со стороны Углича и Ярославля. Русское войско не успело изготавиться к битве (в полной боеготовности находился только сторожевой полк), было окружено и почти полностью погибло или попало в плен. Вместе с войском в ходе сражения на реке \_\_\_\_\_ 4 марта погиб и владимирский князь Юрий Всеволодович. Корпус же Бурундая соединился с основными силами степняков, намеревавшимися продолжить движение на северо-запад русских земель».



11. Что из перечисленного произошло в том же веке, когда произошло событие, в честь юбилея которого выпущен данный почтовый блок?

- 1) битва на реке Калке
- 2) начало составления Русской Правды
- 3) крещение Руси
- 4) начало раздробленности Руси

12. Вставьте пропущенное слово в схеме



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Юности честное зерцало»;
- 2) «Хождение за три моря»;
- 3) «Повесть о разорении Рязани Батыем»;

4)



5)



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы во второй половине XV в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

14. Какой из приведённых памятников был создан по указу Андрея Боголюбского? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) образование Персидской державы
- 2) борьба народов Балканского полуострова против турок-османов в XIV в.
- 3) религиозные войны во Франции
- 4) деятельность Парижской коммуны

15. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Милош Обилич? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

16. В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошли события, получившие название Варфоломеевская ночь? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

17. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Принимая во внимание, что первым принципом Французской республики является свобода; Что свобода совести есть важнейшая из всех свобод;

Что бюджет культов противоречит этому принципу, так как облагает налогом граждан, вопреки их собственным убеждениям;

Что духовенство являлось фактически соучастником монархии в её преступлениях против свободы,

Постановляет:

Ст. 1. Церковь отделяется от государства.

Ст. 2. Бюджет культов отменяется.

Ст. 3. Имущество, считающееся неотчуждаемым, принадлежащее религиозным конгрегациям, движимое и недвижимое, объявляется национальной собственностью».

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

**Прочитайте текст и выполните задания.**

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«В год 6576 пришли иноплеменники на Русскую землю, половцев множество. [Князь же киевский] Изяслав, и Святослав, и Всеволод вышли против них на Альту. И ночью пошли друг на друга. Навёл на нас Бог ... [врагов] за грехи наши, и побежали русские князья, победили половцы... Когда Изяслав [киевский князь] со Всеволодом бежали в Киев, а Святослав – в Чернигов, то киевляне прибежали в Киев, и собрали вече на торгу, и послали к князю сказать: "Вот, половцы рассеялись по всей земле, дай, княже, оружие и коней, и мы ещё

раз сразимся с ними". [Князь киевский] Изяслав того не послушал. ...И разделились [киевляне] надвое: половина их пошла к темнице, а половина их пошла по мосту, эти и пришли на княжеский двор. Князь в это время на сених совет держал с дружиной своей. И сказал Туки, брат Чудина: "Видишь, князь, люди расшумелись..."»

**18.** Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите название исторического источника, фрагментом которого является данный отрывок.

**19.** С какой просьбой согласно отрывку обратились киевляне к князю? Чем согласно отрывку был занят киевский князь, когда часть киевлян отправилась к темнице, а другая часть пришла на княжеский двор?

**20.** Укажите одно любое последствие описываемых событий. Укажите отчество троих князей, упомянутых в отрывке.

**Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

**21.** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) возвышения Москвы в XIV в.?

- исключительно выгодное географическое положение;
- в отличие от других русских земель, территория Московского княжества избежала разорения от нашествия войска хана Батая;
- политика московских князей в отношении Орды;
- отсутствие альтернативных центров объединения русских земель.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с возвышением Москвы в XIV в.

**22.** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В эпоху дворцовых переворотов позиции дворянского сословия окрепли. При Анне Иоанновне был отменён указ Петра I о престолонаследии (дворянам было предоставлено право по своему усмотрению завещать поместья). Новых привилегий дворянство добилось в царствование Елизаветы Петровны. Дворяне были освобождены от наказаний розгами и кнутом. Венцом внутренней политики этих лет стало издание Петром III в 1762 г. жалованной грамоты дворянству. Теперь дворяне были освобождены от обязательной службы государству. Завершилось формирование дворянства как особого, самого привилегированного сословия.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

**23.** Дайте развернутый ответ.

Существует точка зрения, что, несмотря на различные результаты, Медный и Соляной бунты

имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

**24.** В ходе одной из русско-турецких войн русская армия смогла вторгнуться в Крым, а одним из условий мирного договора стало возвращение России потерянного после Прутского похода Азова. После завершения военных действий около половины офицерского состава сразу же ушло в отставку.

1. Назовите императрицу, в годы правления которой произошла данная война.
2. Укажите название, под которым вошла в историю России эпоха, когда происходили описываемые события.
3. Какое изменение в порядке прохождения дворянской службы сделало возможной массовую отставку офицеров, упоминаемую в тексте?

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.**