

Инструкция по выполнению работы

Региональное тренировочное мероприятие по химии в форме ОГЭ состоит из двух частей, включающих в себя 23 задания. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 4 задания с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по химии отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1 – 19 записываются в виде последовательности цифр (чисел) или числа. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 20 – 23 следует дать полный развёрнутый ответ, включающий в себя необходимые уравнения реакций и расчёты. Ответы на задания записываются на бланке ответов № 2.

Выполнение задания 23 предусматривает проведение реального химического эксперимента.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении работы Вы можете пользоваться Периодической системой химических элементов Д.И. Менделеева, таблицей растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимическим рядом напряжений металлов и непрограммируемым калькулятором.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

5. Из предложенного перечня выберите два вещества, содержащие как ионную, так и ковалентную связь.

- 1) H_2SO_3
- 2) P_2O_5
- 3) KOH
- 4) NH_4Cl
- 5) HNO_3

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ:

--	--

6. Какие два утверждения верны для характеристики как углерода, так и кремния?

- 1) На внешнем энергетическом уровне в атоме находится четыре электрона.
- 2) Соответствующее простое вещество является металлом.
- 3) В соединениях проявляет только положительную степень окисления.
- 4) Значение электроотрицательности больше, чем у кислорода.
- 5) Химический элемент образует высший оксид состава ЭO_2 .

Ответ:

--	--

7. Из предложенного перечня веществ выберите основной оксид и основание.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) Al_2O_3 | 4) BaO |
| 2) CO | 5) $\text{Ca}(\text{OH})_2$ |
| 3) $\text{Al}(\text{OH})_3$ | |

Запишите в поле ответа сначала номер основного оксида, а затем номер основания.

Ответ:

--	--

8. Какие два из перечисленных веществ вступают в реакцию с оксидом меди (II)?

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) Na_2S | 4) O_2 |
| 2) CO | 5) H_2SO_4 |
| 3) KOH | |

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ:

--	--

9. Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктом(-ами) их взаимодействия: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА

- А) NaOH и $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$
- Б) NaOH (р-р) и SO_2
- В) NaOH и H_2SO_4

ПРОДУКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- 1) Na_2SO_4 , NH_3 и H_2O
- 2) Na_2SO_4 и H_2O
- 3) Na_2SO_3 и H_2
- 4) Na_2SO_4 , N_2 и H_2O
- 5) Na_2SO_3 и H_2O

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

10. Установите соответствие между формулой вещества и реагентами, с которыми это вещество может вступать в реакцию: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА

- А) Cu
- Б) HNO₃ (конц.)
- В) NaI

РЕАГЕНТЫ

- 1) Pb(NO₃)₂, Br₂
- 2) S, SiO₂
- 3) Ag, Mg(OH)₂
- 4) O₂, H₂SO₄ (конц.)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

11. Из предложенного перечня выберите две пары веществ, между которыми протекает реакция соединения.

- 1) хлороводород и гидроксид натрия
- 2) хлороводород и аммиак
- 3) соляная кислота и цинк
- 4) оксид натрия и вода
- 5) оксид железа (III) и алюминий

Запишите номера правильных ответов.

Ответ:

--	--

12. Установите соответствие между реагирующими веществами и признаком протекающей между ними реакции: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА

- А) KOH(p-p) и Al
- Б) BaCO₃ и HNO₃(конц.)
- В) Cu и H₂SO₄(конц.)

ПРИЗНАК РЕАКЦИИ

- 1) выделение бесцветного газа без запаха
- 2) выделение бесцветного газа с неприятным запахом
- 3) выделение бурого газа с неприятным запахом
- 4) выпадение белого осадка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

13. При полной диссоциации 1 моль каких двух из представленных веществ образуется 2 моль катионов?

- 1) гидроксид меди (II)
- 2) нитрат кальция
- 3) хлорид железа (II)
- 4) сульфат железа (III)
- 5) карбонат аммония

Запишите номера правильных ответов.

Ответ:

--	--

14. Из предложенного перечня выберите две формулы ионов, при взаимодействии которых выпадает осадок.

- 1) Na⁺
- 2) K⁺
- 3) H⁺
- 4) SO₄²⁻
- 5) SiO₃²⁻
- 6) PO₄³⁻

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ:

--	--

15. Установите соответствие между схемой процесса, происходящего в окислительно-восстановительной реакции, и названием этого процесса: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

СХЕМА ПРОЦЕССА

- А) $2\text{H}^{-1} \rightarrow \text{H}_2^0$
 Б) $\text{Mn}^{+6} \rightarrow \text{Mn}^{+2}$
 В) $\text{N}^{-3} \rightarrow \text{N}^{+2}$

НАЗВАНИЕ ПРОЦЕССА

- 1) окисление
 2) восстановление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

16. Из перечисленных суждений о правилах работы с веществами в лаборатории и быту выберите верное(-ые) суждение(-я).

- 1) В химической лаборатории запрещено исследовать вкус веществ.
- 2) Для перемешивания реактивов следует закрыть горлышко пробирки резиновой пробкой и встряхнуть её.
- 3) При попадании на кожу раствора, содержащего щелочь, необходимо промыть кожу водой и обработать разбавленным раствором лимонной кислоты.
- 4) Избыток реактива, перелитого в пробирку, необходимо вернуть в исходную ёмкость.

Запишите в поле ответа номер(а) верного(-ых) суждения(-й).

Ответ: _____.

17. Установите соответствие между двумя веществами и реактивом, с помощью которого можно различить эти вещества. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЩЕСТВА

- А) $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ и ZnCl_2
 Б) NaOH и $\text{Ba}(\text{OH})_2$
 В) Na_3PO_4 и K_2SO_4

РЕАКТИВ

- 1) Na_2SO_4
 2) AlCl_3
 3) HCl
 4) BaCl_2

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Ответом к заданиям 18, 19 является целое число или конечная десятичная дробь. Ответы сначала укажите в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерения физических величин в бланке ответа указывать не нужно.

Задания 18 и 19 выполняются с использованием следующего текста.

Борная кислота (H_3BO_3) – источник микроэлемента бора, который необходим растениям в период наращивания корневой системы и формирования завязей. Для внекорневых подкормок 10 г порошка кислоты растворяют в 10 л воды.

18. Вычислите массовую долю (в процентах) бора в борной кислоте. Запишите число с точностью до десятых.

Ответ: _____ %.

При выполнении задания 19 используйте величину, которая определена в задании 18, с указанной в нём степенью точности.

19. Вычислите, сколько граммов (г) бора получают растения при опрыскивании раствором для внекорневых подкормок, если для его приготовления было использовано 5 л воды. Запишите число с точностью до десятых.

Ответ: _____ г.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2.

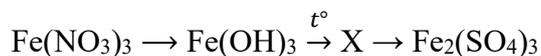
Для ответов на задания 20 – 22 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания (20, 21 или 22), а затем развернутый ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

20. Используя метод электронного баланса, расставьте коэффициенты в уравнении, схема которой



Запишите в отдельной строчке(-ах) формулы вещества/частицы окислителя и восстановителя. Укажите, какое(-ая) из этих веществ/частиц является окислителем, а какое(-ая) – восстановителем.

21. Дана схема превращений



Напишите молекулярные уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить указанные превращения.

22. К избытку раствора хлорида алюминия добавили 16,8 г раствора с массовой долей гидроксида калия 10%. Вычислите массу выпавшего осадка.

В ответе запишите уравнение реакции, о которой идет речь в условии задачи, и приведите все необходимые вычисления (указывайте единицы измерения искомых физических величин).



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Практическая часть

Для ответа на задание 23 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (23), а затем развёрнутый ответ к нему. Ответ записывайте чётко и разборчиво. Для оформления ответа используйте предложенную в задании табличную форму, которую следует перенести в БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Для ответа на задание 23 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (23), а затем развёрнутый ответ к нему. Ответ записывайте чётко и разборчиво. Для оформления ответа используйте предложенную в задании табличную форму, которую следует перенести в БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

23. Для проведения эксперимента выданы склянки №1 и №2 с растворами гидроксида калия и сульфата магния, а также три реактива: растворы хлорида бария, сульфата меди (II) и соляной кислоты.

- 1) только из указанных в перечне трех реактивов выберите два, которые необходимы для определения каждого вещества, находящегося в склянках №1 и №2;
- 2) составьте молекулярное, полное и сокращенное ионные уравнения реакции, которую планируете провести для определения вещества из склянки №1;
- 3) составьте молекулярное, полное и сокращенное ионные уравнения реакции, которую планируете провести для определения вещества из склянки №2;
- 4) для оформления хода эксперимента используйте предложенную ниже таблицу

Таблица для оформления проведения эксперимента

№ опыта	Реактив (формула или название)	Наблюдаемые признаки реакции	
		Вещество из склянки №1	Вещество из склянки №2
1			
2			
ВЫВОД:			

- 5) приступайте к выполнению эксперимента.

Инструкция по проведению эксперимента

- 1) из склянки 1 отберите в две чистые пробирки по 1–2 мл раствора;
- 2) добавьте в одну из пробирок 1–2 мл первого из двух реактивов, а во вторую – второго из двух реактивов, отобранных Вами на этапе планирования эксперимента;
- 3) запишите наблюдаемые признаки протекания реакций (наличие/отсутствие запаха у газа, цвет осадка или раствора) или укажите на их отсутствие в соответствующих ячейках таблицы;
- 4) из склянки 2 отберите в две новые чистые пробирки по 1–2 мл раствора;
- 5) добавьте в одну из пробирок 1–2 мл первого из двух реактивов, а во вторую – второго из двух реактивов, отобранных Вами на этапе планирования эксперимента;
- 6) запишите наблюдаемые признаки протекания реакций (наличие/отсутствие запаха у газа, цвет осадка или раствора) или укажите на их отсутствие в соответствующих ячейках таблицы;
- 7) в строке «вывод» запишите формулы или названия веществ, содержащихся в склянках № 1 и № 2.

Инструкция по выполнению практического задания

Внимание: в случае ухудшения самочувствия перед началом опытов или во время их выполнения обязательно сообщите об этом организатору в аудитории.

1. **Вы приступаете к выполнению практического задания.** Для этого получите лоток с лабораторным оборудованием и реактивами у специалиста по обеспечению лабораторных работ в аудитории.

2. **Прочтите** ещё раз перечень веществ, приведённый в тексте к заданию, и убедитесь (по формулам на этикетках) в том, что на выданном лотке находятся указанные в перечне вещества (или их растворы). При обнаружении несоответствия набора веществ на лотке перечню веществ в условии задания сообщите об этом организатору в аудитории.

3. **Перед началом выполнения эксперимента** осмотрите ёмкости с реактивами и продумайте способ работы с ними. При этом обратите внимание на правила, которым Вы должны следовать.

3.1. **В склянке находится пипетка.** Это означает, что отбор жидкости и переливание её в пробирку для проведения реакции необходимо проводить только с помощью пипетки. Для проведения опытов отбирают 7–10 капель реактива.

3.2. **Пипетка в склянке с жидкостью отсутствует.** В этом случае переливание раствора осуществляют через край склянки, которую располагают так, чтобы при её наклоне этикетка оказалась сверху («этикетку – в ладонь!»). Склянку медленно наклоняют над пробиркой, пока нужный объём раствора не перельётся в неё. Объём перелитого раствора должен составлять 1–2 мл (1–2 см по высоте пробирки).

3.3. **Для проведения опыта требуется порошкообразное (сыпучее) вещество.** Отбор порошкообразного вещества из ёмкости осуществляют только с помощью ложечки или шпателя.

3.4. **При отборе исходного реактива** взят его излишек. Возврат излишка реактива в исходную ёмкость категорически запрещён. Его помещают в отдельную, резервную пробирку.

3.5. Сосуд с исходным реактивом (жидкостью или порошком) **обязательно закрывают** крышкой (пробкой) от этой же ёмкости.

3.6. При растворении в воде порошкообразного вещества или при перемешивании реактивов **следует** слегка ударять пальцем по дну пробирки.

3.7. Для определения запаха вещества **следует** взмахом руки над горлышком сосуда **направлять** на себя пары этого вещества.

3.8. **Если реактив попал на рабочий стол, кожу или одежду,** необходимо незамедлительно обратиться за помощью к специалисту по обеспечению лабораторных работ в аудитории.

4. **Начинайте выполнять опыт.** После проведения каждой реакции записывайте в черновик свои наблюдения за изменениями (или их отсутствием), происходящими с веществами.

5. **Вы завершили эксперимент.** Проверьте, соответствуют ли результаты опытов теоретическим предсказаниям. При необходимости скорректируйте их, используя записи в черновике, которые сделаны при проведении эксперимента.