

Инструкция по выполнению работы

Региональное тренировочное мероприятие по истории в форме ОГЭ состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение регионального тренировочного мероприятия по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Вариант 3

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯГОДЫ

- | | | |
|---|------------------|------------|
| А) издание манифеста | «Об | 1) 1113 г. |
| усовершенствовании | государственного | 2) 1497 г. |
| порядка» | | 3) 1649 г. |
| Б) принятие Соборного уложения | | 4) 1861 г. |
| В) издание первого общерусского Судебника | | 5) 1905 г. |

2. Расположите следующие исторические документы в хронологическом порядке их появления. Запишите цифры, которыми обозначены исторические документы, в правильной последовательности.

- 1) манифест о вольности дворянской
- 2) «Наказ» Уложенной комиссии
- 3) манифест о трёхдневной барщине
- 4) жалованная грамота дворянству

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Исключительные сословные преимущества, которыми наделялось российское дворянство, окончательно оформившиеся в жалованной грамоте дворянству.

4. Какие из перечисленных сражений произошли в XVIII в.? Найдите в приведённом списке два сражения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Полтавская битва
- 2) Аустерлицкое сражение
- 3) битва при Фридланде
- 4) Бородинское сражение
- 5) Сражение у о. Гренгам

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают сословия.

- 1) дворянство
- 2) мещанство
- 3) крестьянство
- 4) чиновничество
- 5) духовенство

6. Впишите правильный ответ.

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для

аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В целях запугивания недовольных её правлением лиц Анна Иоанновна прибегала к репрессиям.
- 2) Верховный тайный совет пытался ограничить самодержавную власть монарха.
- 3) Анна Иоанновна при вступлении на престол подписала Кондиции.
- 4) Около 10 тыс. человек были подвергнуты допросам и пыткам в Тайной канцелярии.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7. Установите соответствие и впишите ответ.

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Сборы хлебов на душу сельского населения

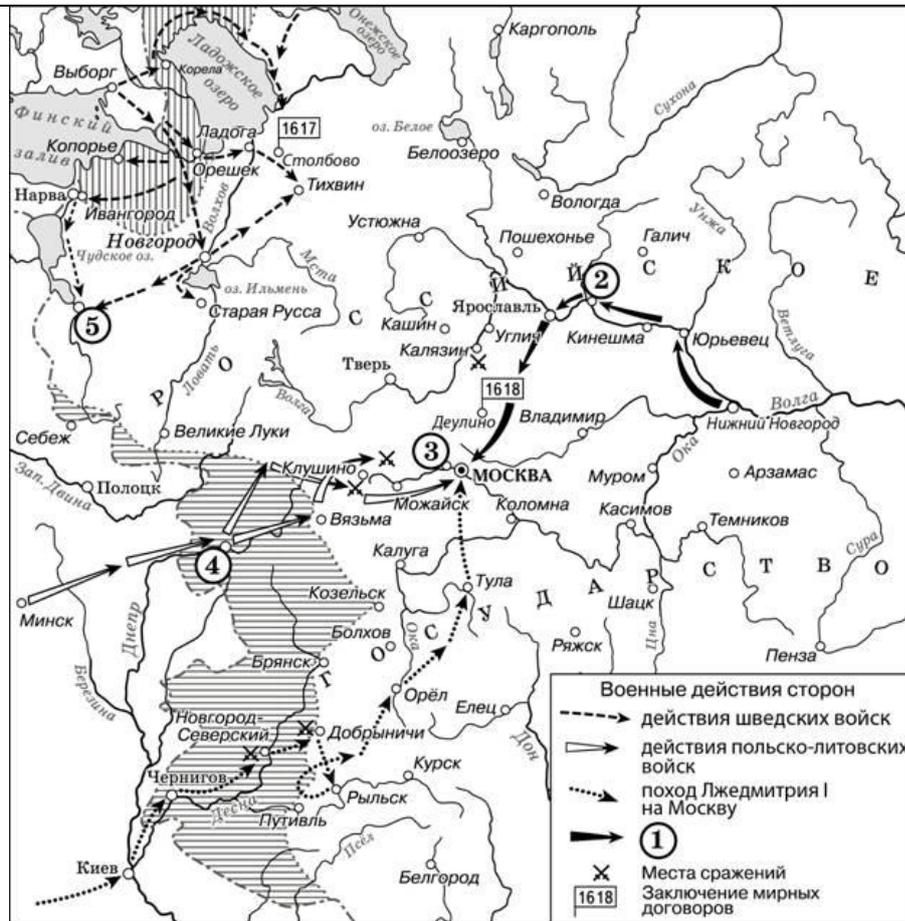
Год	Западный регион	Приуралье	Северо-Западный регион
1870	17 пудов	21 пуд	13 пудов
1890	17 пудов	28 пудов	14 пудов

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Сборы хлебов сохранились на прежнем уровне в
- Б) Наибольший рост сбора хлебов был отмечен в
- В) В северо-западных районах России сборы хлебов

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) снизились
- 2) Приуралье
- 3) Западном регионе
- 4) незначительно возросли
- 5) Северо-Западном регионе



8. Укажите название периода истории России, к которому относятся события, отражённые на данной схеме.

9. Укажите фамилию князя, возглавившего поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «1».

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме село, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«Царское правительство послало против самозванца войско, но в его рядах скоро обнаружилась "шатость". Попытка задержать самозванца в его движении на Москву кончилась неудачей. Летом самозванец подошёл к Москве и основал укрепленный лагерь в селе _____, в непосредственной близости от столицы. Местоположение _____ на высоком холме у реки Москвы обеспечивало лагерь самозванца безопасностью от внезапного нападения».



11. Укажите российского монарха, в годы правления которого произошло восстание под предводительством исторического деятеля, которому посвящена памятная медаль.

- 1) Борис Годунов
- 2) Василий Шуйский
- 3) Михаил Федорович Романов
- 4) Алексей Михайлович Романов

12. Вставьте пропущенное слово



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Повесть временных лет»;
- 2) «Великие Четвы-Минеи»;
- 3) «Калязинская челобитная»



5)



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

14. Создателем какого из приведённых памятников культуры является Алевиз Новый? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) завоевания Александра Македонского
- 2) Жакерия
- 3) Тридцатилетняя война
- 4) Чартистское движение

15. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Гильом Каль?

16. В ходе какого из перечисленных событий, процессов шла борьба за всеобщее избирательное право? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

17. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«В это время варвары пустили на царя свои колесницы с косами, рассчитывая в свою очередь привести в расстройство его фалангу. Тут они совершенно обманулись. Одни колесницы агриане и люди Балакра, стоявшие впереди тяжеловооружённой конницы, встречали градом дротиков, как только они приближались; на других у возниц вырывали вожжи, их самих стаскивали вниз, а лошадей убивали.

Некоторым удалось пронестись сквозь ряды: солдаты расступались, как им и было приказано, перед мчавшимися колесницами. В этом случае чаще всего и сами колесницы оставались целы, и неприятелю, на которого неслись, вреда не причиняли».

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Часть 2

Прочитайте отрывок из послания царя.

«Если бы ты был воинственным мужем, то не считал бы своих бранных подвигов, а искал бы новых; потому ты и перечисляешь свои бранные деяния, что оказался беглецом, не желаешь бранных подвигов и ищешь покоя. Разве же мы не оценили твоих ничтожных ратных подвигов, если, даже пренебрегли заведомыми твоими изменами и противодействиями, и ты был среди наших вернейших слуг, в славе, чести и богатстве? Если бы не было этих подвигов, то каких бы казней за свою злобу был бы ты достоин! Если бы не наше милосердие к тебе, если бы, как ты писал в своем злобесном письме, подвергался ты гонению, тебе не удалось бы убежать к нашему недругу. Твои бранные дела нам хорошо известны. Не думай, что я слабоумен или неразумный младенец, как нагло утверждали ваши начальники, поп Сильвестр и Алексей Адашев. И не надейтесь запугать меня, как пугают детей и как прежде обманывали меня с попом Сильвестром и Алексеем благодаря своей хитрости, и не надейтесь, что и теперь это вам удастся. Как сказано в притчах: "Чего не можешь взять, не пытайся и брать"».

18. Назовите царя – автора послания. Укажите век, когда было написано данное послание.

19. Какие доказательства приводит автор письма для подтверждения того, что ратные заслуги адресата письма были оценены по достоинству? Приведите два доказательства.

20. Укажите название войны, которую Россия вела в течение почти 25 лет в период правления царя – автора послания. Укажите один любой итог этой войны.

21. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) образования Древнерусского государства?

- ослабление внешней опасности;
- упадок торговли по пути «из варяг в греки»;
- переход от родовой общины к соседской;
- крещение Руси.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с образованием Древнерусского государства.

22. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Одним из самых действенных мероприятий экономической политики императрицы Екатерины I оказалась таможенная реформа. Были отменены все внутренние таможенные пошлины и мелочные сборы, сковывавшие развитие национального рынка. Одновременно были повышены пошлины на иностранные товары, что способствовало росту конкурентоспособности отечественной продукции. Благоприятно отразился на экономическом развитии страны принятый в 1757 г. новый протекционистский Таможенный тариф. Эти начинания связаны с деятельностью графа Витте, который выступил также и за создание банковской системы в России. В середине 1750-х гг. были открыты два банка: Дворянский (Заёмный) и Купеческий.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23. Дайте развернутый ответ.

Существует точка зрения, что Невская и Куликовская битва имели общие черты. Приведите две общие черты.

24. Начиная эту войну, русский царь не исключал неудачи, но такого поражения он всё же не ожидал. «Спасибо брату Карлу, – сказал он, – будет время, и мы ему отплатим за уроки». Царь после поражения в начале войны отдал приказание укреплять города, лить пушки, собирать новые полки. Но враг не воспользовался успехом и не вторгся со своим войском на русскую территорию.

1. Назовите войну, о которой идёт речь.
2. Укажите сражение, в котором потерпела поражение русская армия.
3. Укажите одну из причин поражения России.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.