

Инструкция по выполнению работы

Региональное тренировочное мероприятие по истории в форме ОГЭ состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение регионального тренировочного мероприятия по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Вариант 4

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯГОДЫ

- | | |
|---|------------|
| А) призвание Рюрика на княжение | 1) 862 г. |
| Б) начало Смоленской войны | 2) 988 г. |
| В) восстание декабристов на Сенатской площади | 3) 1632 г. |
| | 4) 1698 г. |
| | 5) 1825 г. |

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) введение бессрочного сыска беглых крестьян
- 2) учреждение патриаршества в России
- 3) избрание на царство Михаила Романова
- 4) полная отмена местничества

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Правительство, состоявшее из представителей знатных боярских родов, пришедшее к власти после свержения Василия Шуйского.

4. Какие из перечисленных территорий вошли в состав Российского государства во второй половине XV в.? Найдите в приведённом списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рязанское княжество
- 2) Псковская земля
- 3) Новгородская земля
- 4) Переяславское княжество
- 5) Тверское княжество

5. Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, связаны с эпохой Смутного времени (начало XVII века).

- 1) самозванец
- 2) семибоярщина
- 3) ополчение
- 4) старообрядец
- 5) интервент

6. Впишите правильный ответ.

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В XI в. в Древнерусском государстве происходило законодательное ограничение пережитков родового строя.
- 2) К рубежу VIII–IX вв. в общественном строе у восточных славян произошли значительные изменения.
- 3) Произошёл переход от родовой общины к соседской, возникло социальное неравенство.
- 4) «Правда Ярослава» ограничила право кровной мести кругом ближайших родственников.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7. Установите соответствие и впишите ответ.

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Урожайность зерновых в некоторых местностях России в конце XVII в. в «самах»: сколько одно семя («сам») даёт урожайных зёрен

Местность	Рожь	Овёс	Ячмень
Угодья Кирилло-Белозерского монастыря	10	5	6
Вологодский Север	4,2	2,8	6

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) На землях Кирилло-Белозерского монастыря наибольший урожай давали посевы
- Б) Одинаково продуктивными и в монастырских вотчинах, и на Вологодском Севере были посевы
- В) По большинству показателей более высокими урожаями отличались

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) ржи
- 2) ячменя
- 3) земли Вологодского Севера
- 4) овса
- 5) угодья Кирилло-Белозерского монастыря



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.

8. Укажите век, когда в состав Древнерусского государства впервые вошли земли, заштрихованные на схеме. Ответ запишите словом.
9. Укажите имя киевского князя, под руководством которого произошли военные походы, обозначенные в легенде схемы цифрой «б».
10. Впишите правильный ответ.

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«Поход киевского князя был обращён на запад, в недавно захваченные поляками земли воляний и дулебов, живших в верховьях Западного Буга и Стири, а также по реке Сан, притоку Вислы. В древности эти земли именовали Червенскими (от «червлёный», то есть «красный») – по их главному городу, Червену, взятому войском киевского князя. Княжеская дружина заняла также _____ (крупный город, расположенный недалеко от места впадения реки Сан в Вислу) и ряд других городов. Присоединив к Руси Червен и _____, киевскому князю удалось расширить территорию своего государства. Так произошло первое столкновение Руси с Польшей – недавно возникшим славянским государством».



11. Укажите князя, возглавлявшего русское войско в битве, фрагмент которой изображён на данной иллюстрации.

- 1) Владимир Святославич
- 2) Александр Невский
- 3) Дмитрий Донской
- 4) Иван III

12. Вставьте пропущенное слово в схему



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»;
- 2) «Задонщина»;
- 3) «Домострой»;



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в период до начала монгольского нашествия на русские земли? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

14. Какой из приведённых памятников культуры был посвящён событиям второй половины XIV в.? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) греко-персидские войны
- 2) Крестовые походы
- 3) Великие географические открытия
- 4) гражданская война в США

15. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Фемистокл? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

16. В ходе какого из перечисленных событий, процессов был образован орден тамплиеров? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

17. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«58. ...И согласился, наконец, царь отпустить нас домой, и прислал письмо нашему королю, писанное на пальмовом листе. А гласило оно: "Прибыл

к нам Васко да Гама, дворянин вашей страны, чему мы немало обрадовались. А в нашей стране много корицы и гвоздики, и имбиря и перца, и драгоценных камней, а от вас хочу я золота и серебра, кораллов и scarлатного сукна..."

60. В среду, 29 августа, имея в виду, что всё, что нам надлежит открыть, мы открыли, командор наш решил пуститься в обратный путь. Все мы с великой радостью приветствовали это, ведь удалось нам открыть многое и великое...»

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте текст и выполните задания.

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«В лето 6731 по грехам нашим пришли народы неизвестные при Мстиславе князе Романовиче в десятое лето княжения его в Киеве. Пришла неслыханная рать, безбожные моавитяне, называемые монголы, их же никто ясно не знает, кто они и откуда пришли, и каков язык их, и какого племени они, и что за вера их... Мы слышали, что многие страны попленили [они]: ясов, обезов, касогов – и половцев безбожных избили множество.

А Котян, князь половецкий, с иными князьями и с остатком половцев прибежали к тому месту, что называется вал половецкий, а другие половцы многие убежали в Русскую землю. Этот Котян был тесть Мстиславу Мстиславичу Галицкому. И пришёл он с князьями половецкими в Галич с поклоном к князю Мстиславу, к зятю, и ко всем князьям русским. И дары принёс многие: коней, и верблюдов, и буйволов, и невольниц – и одарил князей русских, и сказал так: „Нашу землю монголы отняли сегодня, а вашу завтра возьмут. Приходите, обороните нас. Если не поможете нам, то мы нынче иссечены будем, а вы – завтра...” И долго думали князья, и сотворили совет в городе в Киеве такой: „Лучше нам встретить их на чужой земле, нежели на своей”.

И начали князья собирать воинов каждый в своей волости. Тогда был Мстислав в Киеве, а Мстислав Козельский в Чернигове, а Мстислав Торопецкий в Галиче. То были старшие князья в Русской земле. Князя же великого Юрия Суздальского не было на совете том».

18. Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите сражение, о подготовке к которому повествует автор.

19. Какое предостережение согласно тексту летописи, использовал половецкий князь, чтобы сделать свою просьбу о помощи более убедительной для русских князей? Какое решение приняли русские князья в ответ на эту просьбу?

20. Укажите один любой итог сражения, о подготовке к которому идёт речь. Укажите

отчество упомянутого в отрывке суздальского князя.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) введения уроков и погостов княгиней Ольгой?

- убийство князя Игоря восставшими древлянами;
- усиление половецкой опасности;
- восстание киевлян 1113 г.;
- принятие Русью христианства.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с введением уроков и погостов княгиней Ольгой.

22. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В августе 1759 г. у деревни Кунерсдорф произошло одно из самых значительных сражений Северной войны. Русско-австрийская армия под командованием Салтыкова встретилась с войском Фридриха II. Прусская армия, исчерпав все резервы и не сохранив сил для атаки, не выдержала удара русско-австрийского войска и бежала. Из-за позиции австрийцев Салтыкову не удалось организовать активное преследование. Это дало возможность Фридриху II частично восстановить свою армию. Однако после поражения при Кунерсдорфе его положение было почти безнадежным. Русская армия уже не отдавала инициативу. На следующий год «летучий отряд» русских войск даже вошёл в Берлин. Неожиданным спасением для Пруссии стал приход к власти в России Павла I. Вступив на престол в декабре 1761 г., молодой император тотчас прекратил военные действия и приказал возвратить королю завоёванные Россией территории.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23. Дайте развернутый ответ.

Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, внутренняя политика Петра I и Павла I имела общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24. Жители Москвы были возмущены тем, что свадебные торжества, устроенные молодым царём, женившимся на дочери польского воеводы, проходили с нарушением русских

обычаев. Через несколько дней в результате боярского заговора царь был объявлен самозванцем и убит. На престол был избран Василий Шуйский, стоявший во главе заговора, но его власть многие жители России считали незаконной.

1. Укажите год, когда произошли описанные события.
2. Назовите убитого царя.
3. Укажите одну любую причину, по которой многие жители России считали власть Василия Шуйского незаконной.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.