

Инструкция по выполнению работы

Региональное тренировочное мероприятие по обществознанию в форме ОГЭ включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение регионального тренировочного мероприятия по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Вариант 4

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Государство; ценности; инфляция; наука; обязанности.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2. Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) самопознании
- 2) самореализации
- 3) продолжении рода
- 4) достижении определённого положения в обществе

3. Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На каком уровне образования находится Павел?

- 1) основное общее образование
- 2) среднее общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее образование

4. Верны ли следующие суждения о духовной деятельности?

А. В духовной деятельности проявляется активность человека, его участие в преобразовании мира.

Б. Духовная деятельность удовлетворяет потребность личности в самореализации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Рассмотрите фотографию.



Какую деятельность осуществляют люди, изображённые на фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, предположите, какие социальные нормы могут лежать в основе этой деятельности (укажите любые два вида социальных норм), и кратко поясните свои ответы.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6.Сергею Сергеевичу позвонили и сообщили о необходимости сменить пароль доступа к банковскому счету на онлайн-сервисе коммерческого банка. От него потребовали указать старый пароль и сведения о банковской карте. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Сергея Сергеевича? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7. Какой из приведённых ниже налогов является косвенным?

- 1) на прибыль предприятия
- 2) акциз
- 3) на доходы физических лиц
- 4) транспортный налог

8.Гражданин Караулов оформил кредит на покупку автомобиля. При ежемесячной оплате кредита деньги выполняют функцию

- 1) меры стоимости
- 2) средства обмена
- 3) средства платежа
- 4) средства образования сокровищ

9.Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. Земля как фактор производства – это природные ресурсы.

Б. Производственные сооружения, машины и оборудование составляют такой фактор производства, как капитал.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Что из перечисленного является примером вертикальной социальной мобильности?

- 1) Учитель истории переквалифицировался в учителя литературы.
- 2) Бухгалтер получил должность главного бухгалтера.
- 3) Начальник юридического отдела стал начальником отдела кадров.
- 4) Гражданин переехал из одного города в другой с сохранением должности, уровня доходов.

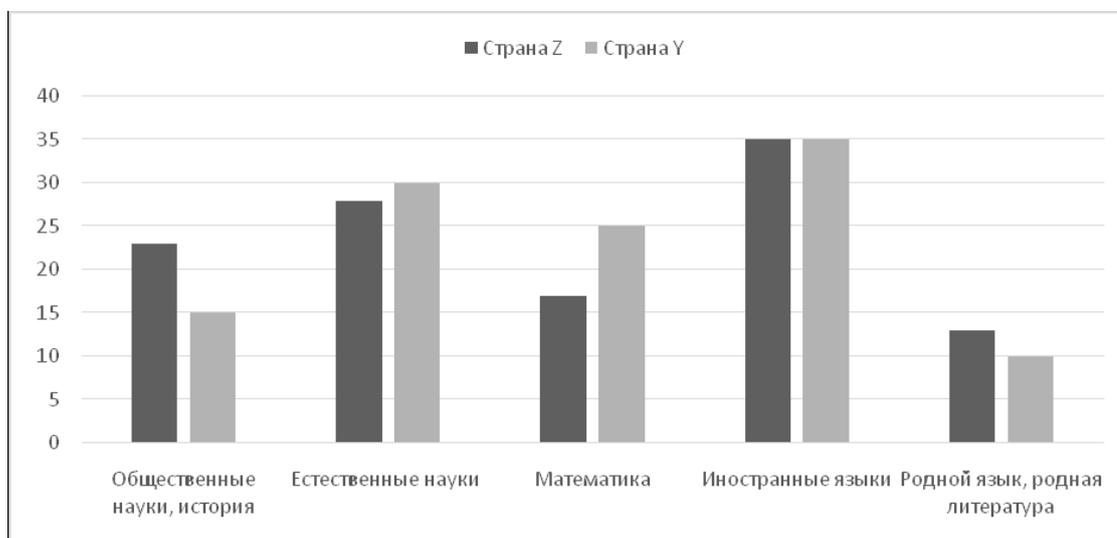
11. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Межнациональные отношения складываются в постиндустриальном обществе.

Б. Равенство народов в межнациональных отношениях составляет основу государственной национальной политики в РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Ученые исследовали интерес к изучению школьных предметов у выпускников общеобразовательных школ двух стран. (Равное количество опрошенных, можно было дать несколько ответов.) Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13. В государстве Z регулярно проводятся выборы президента и однопалатного парламента. Государство состоит из нескольких областей, в которых действуют органы исполнительной власти, которые назначаются президентом. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что по форме правления Z является

- 1) унитарным
- 2) демократическим
- 3) республиканским
- 4) федеративным

14. Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. Выделяют такие формы государства, как правовое и авторитарное.
 Б. Форму государства определяют форма правления, политический режим и государственно-территориальное устройство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между примерами и видами налогов, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) акцизный сбор
 Б) налог на доходы физических лиц
 В) транспортный налог
 Г) налог с продаж
 Д) земельный налог

ВИД НАЛОГА

- 1) прямой налог
- 2) косвенный налог

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. В отличие от других социальных норм, правовые нормы

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) принимаются полномочными государственными органами в специально установленном порядке
- 3) закрепляются в устной форме
- 4) являются правилами поведения людей в различных жизненных ситуациях

17. Даниил устроился в архитектурное бюро архитектором. С ним был заключён трудовой договор. Какие обязательства несёт работодатель перед Даниилом в соответствии с законодательством?

- 1) соблюдать трудовой договор
- 2) требовать от работника посещать курсы компьютерной грамотности
- 3) требовать бережного отношения к имуществу организации
- 4) обращаться в трудовую инспекцию

18. Верны ли следующие суждения об условиях заключения брака в РФ?

А. Одним из условий заключения брака является обязательное подписание брачного договора.

Б. К условиям заключения брака относится добровольное взаимное согласие жениха и невесты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. Потребности людей многообразны. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства материальных и духовных потребностей, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) являются мотивом деятельности
- 2) обеспечивают физическое существование человека
- 3) изменяются со временем
- 4) удовлетворяются в процессе приобщения к сфере культуры

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Сфера жизни общества	Соответствующие данной сфере компоненты
...	Семья, молодёжь, этнические общности
Политическая	Государство, политические партии, общественно-политические движения

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Одной из актуальных проблем отечественной промышленности является её высокая ресурсоёмкость, обусловленная, в том числе, низким уровнем использования вторичного сырья. Даже самые загрязнённые – коммунальные отходы – могут быть вовлечены в повторное использование на 30–40 %. Средний уровень использования отходов в РФ составляет менее 25 %, в том числе промышленные отходы перерабатываются на 35 %, а твёрдые коммунальные отходы – всего на 3–4 %. Одна из причин – межотраслевые проблемы: нет общей системы вторичного использования и утилизации отходов, которая обеспечивала бы оборот отходов между отраслями.

Современный подход к решению проблемы отходов базируется на трёх составляющих: сократить объём образования отходов; повторно использовать без изменения физического состояния; вовлечь во вторичное использование через переработку.

Твёрдые бытовые отходы – это богатый источник вторичных ресурсов (в том числе чёрных, цветных, редких и рассеянных металлов), а также «бесплатный» энергоноситель, так как бытовой мусор – возобновляемое углеродсодержащее энергетическое сырьё для топливной энергетики. Однако для любого города и населённого пункта проблема

удаления или обезвреживания твёрдых бытовых отходов всегда является в первую очередь проблемой экологической. Весьма важно, чтобы процессы утилизации бытовых отходов не нарушали экологическую безопасность города, нормальное функционирование городского хозяйства с точки зрения общественной санитарии и гигиены, а также условия жизни населения в целом. Как известно, подавляющая масса ТБО в мире пока складывается на мусорных свалках, стихийных или специально организованных в виде «мусорных полигонов». Однако это самый неэффективный способ борьбы с ТБО, так как мусорные свалки, занимающие огромные территории часто плодородных земель и характеризующиеся высокой концентрацией углеродсодержащих материалов (бумага, полиэтилен, пластик, дерево, резина), часто горят, загрязняя окружающую среду отходящими газами. Кроме того, мусорные свалки являются источником загрязнения как поверхностных, так и подземных вод за счёт дренажа свалок атмосферными осадками.

В настоящее время существует ряд способов хранения и переработки твёрдых бытовых отходов, а именно: предварительная сортировка, санитарная земляная засыпка, сжигание.

(по Г.С. Сагдеевой, Г.Р. Патраковой)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. На чём, по мнению авторов, базируется современный подход к решению проблемы отходов (укажите не менее трёх позиций)? Что, по мнению авторов, относится к актуальным проблемам отечественной промышленности? Сколько составляет средний уровень использования отходов в РФ?
23. Какие существуют способы хранения и переработки твёрдых бытовых отходов? (Укажите три пункта.) Приведите два примера реализации этих способов.
24. Авторы утверждают, что «твёрдые бытовые отходы – это богатый источник вторичных ресурсов». Используя текст и обществоведческие знания, объясните, как твёрдые бытовые отходы могут быть вторично использованы.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.