

Инструкция по выполнению работы

Региональное тренировочное мероприятие по истории в форме ОГЭ состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение регионального тренировочного мероприятия по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Вариант 5**Часть 1**

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ**ГОДЫ**

- | | |
|--|------------|
| А) издание указа о единонаследии | 1) 860 г. |
| Б) начало Ливонской войны | 2) 907 г. |
| В) поход князя Олега Вещего на Константинополь | 3) 1505 г. |
| | 4) 1558 г. |
| | 5) 1714 г. |

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Невская битва
- 2) «стояние» на реке Угре
- 3) антиордынское восстание в Твери
- 4) захват Киева Олегом Вещим

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Особые привилегированные подразделения русской армии, созданные Петром I из потешных полков в 1700 г. и сыгравшие значительную роль в эпоху дворцовых переворотов.

4. Какие из перечисленных мероприятий относятся к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II? Найдите в приведённом списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) созыв Уложенной комиссии
- 2) учреждение министерств
- 3) упразднение патриаршества
- 4) создание военных поселений
- 5) издание жалованной грамоты городам

5. Ниже перечислены социальные группы. Все они, за исключением одной, существовали в Русском государстве в XVI веке.

- 1) бояре
- 2) дворяне
- 3) стрельцы
- 4) мещане
- 5) черносошные крестьяне

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему

факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) С середины XVII в. постепенно снижалась роль Земских соборов в решении важнейших внутриполитических вопросов.
- 2) В период правления первых царей династии Романовых в России происходил процесс становления абсолютизма.
- 3) Внешнеполитическим успехам России, достигнутым в начале царствования Ивана IV, способствовали реформы Избранной рады.
- 4) Усиленные созданным в 1550 г. стрелецким войском, русские войска взяли Казань и Астрахань.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Число текстильных предприятий в России в 1825 и 1850 гг.

Название предприятий	1825 г.		1850 г.	
	Предприятий	Рабочих	Предприятий	Рабочих
Суконные	324	63 603	492	81 359
Бумаготкацкие	484	47 021	480	79 038
Полотняные	196	26 832	122	14 440

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) В период 1825–1850 гг. увеличилось количество
- Б) В период 1825–1850 гг. в наибольшей степени сократилось количество
- В) Численность рабочих на бумаготкацких предприятиях

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) суконных предприятий
- 2) бумаготкацких предприятий
- 3) полотняных предприятий
- 4) выросла более значительно, чем на суконных предприятиях
- 5) выросла менее значительно, чем на суконных предприятиях

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8. Назовите российского монарха, в годы правления которого произошли события, отражённые на схеме.

9. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «1».

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«С осени царь приступил к подготовке нового наступления. При этом учитывались уроки первого похода. Был назначен командующий всеми войсками, предназначенными для осады, – боярин А.С. Шеин. Небывальными темпами у _____ создавался флот, способный блокировать подступы к крепости с моря; было построено 23 галеры, 4 брандера, 1300 стругов, 300 морских лодок, 100 плотов; закончилось сооружение 36-пушечного корабля "Апостол Пётр"».



11. Укажите период истории России, в который произошли события, в честь которых сооружён данный памятник.

- 1) опричнина
- 2) Смутное время
- 3) эпоха реформ Петра I
- 4) эпоха дворцовых переворотов

12. Вставь пропущенное имя



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) белокаменные стены Московского Кремля;
- 2) «Слово о полку Игореве»;
- 3) «Задонщина»



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы после окончательной ликвидации ордынской зависимости русских земель? Выберите два памятника культуры и

запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

14. Какой из приведённых памятников культуры посвящён событиям XII в.? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) Пунические войны
- 2) восстание Уота Тайлера
- 3) Тридцатилетняя война
- 4) деятельность Парижской коммуны

15. Участником какого из перечисленных событий, процессов был А. Валленштейн? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

16. В ходе какого из перечисленных событий, процессов был принят декрет о заложниках? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

17. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Карфагеняне, хотя сверх всякого ожидания потерпели поражение, обнаруживали прежнюю готовность к борьбе, прежний воинственный дух и рвение, но затруднялись в способах вести её. Море было теперь во власти неприятеля, и они не могли уже доставлять продовольствие своему войску в Сицилию, а отказавшись от надежд на то войско и как бы даже выдавши его неприятелю, карфагеняне не знали, откуда добыть для войны и солдат, и вождей. Поэтому они немедленно отправили гонцов к Барке и дали ему неограниченные полномочия. Барка исполнил долг военачальника честно и разумно, а именно до тех пор, пока положение дел допускало какую-нибудь надежду на успех, он не останавливался ни перед какими усилиями и опасностями и, как подобает военачальнику, испытал все средства, обещавшие победу».

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте текст и выполните задания.

Прочитайте отрывок из летописи.

«А в это время _____ Святославич, внук Олегов, выступил из Новгорода [Северского] месяца апреля в двадцать третий день, во вторник, позвав с собой брата Всеволода из Трубчевска, и Святослава Ольговича, племянника своего, из Рыльска, и Владимира, сына

своего, из Путивля. И у Ярослава попросил на помощь Ольстина Олексича, Прохорова внука, с ковуями черниговскими. И так двинулись они медленно, на раскормленных конях, собирая войско своё против степняков. Когда подходили они к реке Донцу в вечерний час, _____, взглянув на небо, увидел, что солнце стоит словно месяц. И сказал боярам своим и дружине своей: «Видите ли? Что значит знамение это?» Они же все посмотрели, и увидели, и понурили головы, и сказали мужи: "Князь наш! Не сулит нам добра это знамение!" Князь же отвечал: "Братья и дружина! Тайны Божественной никто не ведает, а знамение творит Бог, как и весь мир свой. А что нам дарует Бог – на благо или на горе нам, – это мы увидим"».

18. Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя князя, дважды пропущенное в отрывке.

19. На какое знамение согласно отрывку обратили внимание участники описываемых в тексте событий? Как согласно отрывку расценили данное знамение бояре и дружина?

20. Каков был общий итог похода, о подготовке к которому идёт речь в тексте? Укажите сражение, в котором упомянутые в тексте степняки выступили союзниками русского войска против общего врага.

21. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) раздробленности Древнерусского государства?

- усиление внешней опасности;
- упадок торговли по пути «из варяга в греки»;
- укрепление родоплеменного строя;
- развитие хозяйственной специализации отдельных областей страны.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом раздробленности Древнерусского государства.

22. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Неожиданная смерть молодого императора Петра II вновь поставила ребром вопрос о престолонаследии. При отсутствии завещания Верховный тайный совет решил предложить престол сестре Петра I Анне Иоанновне. Выданная замуж за курляндского герцога, Анна Иоанновна к моменту смерти Петра II давно овдовела. В Курляндию был отправлен посол с Кондициями – условиями избрания Анны на российский престол. Выполнение Кондций должно было изменить характер власти: республика превратилась бы в ограниченную монархию.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23. Существует точка зрения, что, несмотря на имеющиеся различия, положение частновладельческих и государственных крестьян во второй половине XVIII в. имело общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24. В только что построенный новый северный город из древней столицы России стали переезжать высшие чиновники, а затем сенаторы. Вскоре переехало персидское посольство, а на следующий год – посольства Великобритании, Франции, Голландии и Пруссии. Наконец в новом городе обосновался и царский двор. Это был перенос столицы государства. Царя не испугало даже то, что перенос состоялся до формального присоединения к России земель, на которых находилась новая столица. Таким образом, сначала столица размещалась на территории, формально принадлежащей другому государству.

1. Назовите царя, о котором идёт речь.
2. Укажите новый город, который стал столицей государства.
3. Укажите одну любую причину переноса столицы в новый город.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.