

Инструкция по выполнению работы

Региональное тренировочное мероприятие по обществознанию в форме ОГЭ включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение регионального тренировочного мероприятия по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Вариант 5

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Социальная мобильность; избирательное право; международная торговля; заработная плата; парламентская партия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2. Что из перечисленного можно отнести к глобальным экологическим проблемам?

- 1) глобальное потепление
- 2) создание заповедников
- 3) утилизация твёрдых бытовых отходов
- 4) принятие законов в сфере экологии

3. Ксения в этом году перешла в седьмой класс. Оля перешла в восьмой класс с углублённым изучением математики. Какой уровень образования осваивают Ксения и Оля?

- 1) Ксения и Оля осваивают среднее общее образование.
- 2) Ксения осваивает среднее общее образование, а Оля осваивает среднее профессиональное образование.
- 3) Ксения осваивает основное общее образование, а Оля осваивает среднее общее образование.
- 4) Ксения и Оля осваивают основное общее образование.

4. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Научное знание является систематизированным.

Б. Человечествоведение не является одним из элементов современного научного знания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



5.

Какой вид экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? (Дайте наиболее общее название.) Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два качества, необходимых для успешного осуществления данной экономической деятельности, кратко поясните каждое из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Совершая покупку онлайн, Олег Коротков обнаружил сайт интернет-магазина, цены в котором были на 70–75% ниже, чем в других магазинах. Условием покупки было введение личных данных и полных сведений по банковской карте на сайте магазина, далее покупатель мог выбрать удобную для него форму оплаты – банковской картой или наличными после доставки товара. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Олега? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7. В магазине бытовой техники образовалась очередь из людей, желавших купить относительно недорогие обогреватели. К середине дня все обогреватели были распроданы, и магазину пришлось заказать дополнительную партию товара. Какую рыночную ситуацию иллюстрирует данный пример?

- 1) превышение предложения над спросом
- 2) превышение спроса над предложением
- 3) баланс между спросом и предложением
- 4) конкуренция производителей

8. Статистическое агентство опубликовало данные о высоком уровне инфляции в государстве Z. Какой из указанных процессов может быть непосредственным следствием высокой инфляции в Z?

- 1) сокращение реальных доходов населения, получающего фиксированные выплаты
- 2) быстрый рост и увеличение объёма инвестиций в промышленное производство
- 3) открытие гражданами Z значительного числа новых банковских депозитов
- 4) снижение цен на товары и услуги

9. Верны ли следующие суждения о безработных и безработице?

А. Трудоспособный человек, который оставил место работы по собственной инициативе и ищет новое место работы, не является безработным.

Б. Безработица показывает ситуацию на рынке труда.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Какая из ситуаций иллюстрирует отклоняющееся поведение?

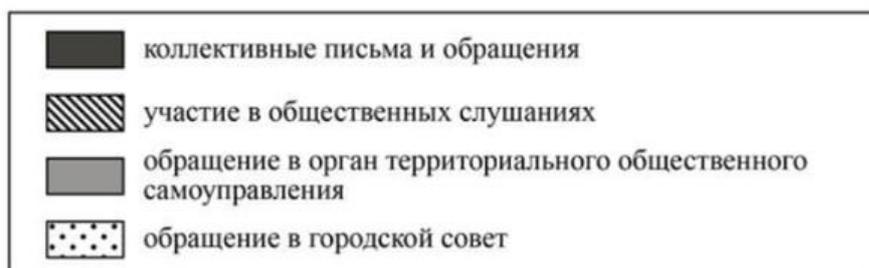
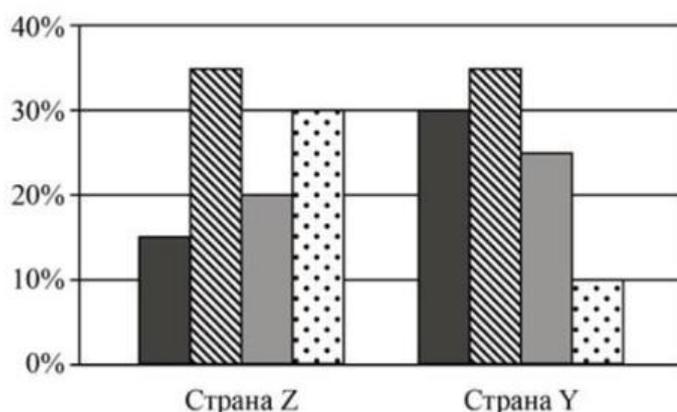
- 1) При звуках гимна участники собрания встали.
- 2) Первого сентября школьники дарят букеты цветов учителям.
- 3) Лена и Ира громко обсуждали поведение своей подруги в читальном зале.
- 4) Дорога была пуста, но граждане на переходе дожидались, пока загорится зелёный свет светофора.

11. Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

А. Социальные санкции делятся на вертикальные и горизонтальные. Б. Социальные санкции бывают позитивные и негативные.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Социологические службы государств Z и Y провели опросы совершеннолетних граждан своих стран на тему: «Какие способы участия граждан в решении местных проблем наиболее эффективны на ваш взгляд?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных.

Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

13. В государстве X высшие органы государственной власти избираются на определённый срок. Ведущим органом власти выступает избираемый гражданами парламент, перед которым несёт ответственность правительство. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что государство X –

- 1) парламентская республика
- 2) президентская республика
- 3) парламентарная монархия
- 4) абсолютная монархия

14. Верны ли следующие суждения о государственном суверенитете?

А. Государственный суверенитет является одним из признаков государства.

Б. Государственный суверенитет означает верховенство государственной власти внутри страны и независимость во взаимодействии с другими государствами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между признаками и видами социальных норм: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК	ВИД СОЦИАЛЬНОЙ НОРМЫ
А) государственный контроль за выполнением	1) правовая
Б) общеобязательность	2) моральная
В) выполняет функцию регулятора общественных отношений	3) и правовая, и моральная
Г) оценка людей и их деятельности исходя из представлений о добре и зле	
Д) устанавливается только государством	

16. Согласно Конституции Российской Федерации Конституционный Суд Российской Федерации

- 1) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- 2) подписывает ратификационные грамоты
- 3) создаёт условия для развития системы экологического образования граждан
- 4) объявляет амнистию

17. В одной из квартир многоэтажного дома идёт ремонт. Владельцы квартиры проводят работы поздно вечером и в выходные и праздничные дни, вызывая недовольство соседей. Эту ситуацию регулируют нормы

- 1) семейного права

- 2) административного права
- 3) уголовного права
- 4) процессуального права

18. Верны ли следующие суждения о дееспособности?

А. Дееспособность свидетельствует о возможности человека своими действиями осуществлять права и исполнять обязанности.

Б. Дееспособность возникает в момент рождения человека и не может быть ограничена.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. В государстве Z установлен демократический политический режим,

а в государстве Y – тоталитарный. Сравните два политических режима: демократический и тоталитарный.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) пресечение нарушений общественного порядка
- 2) свободные выборы на конкурентной основе
- 3) наличие органов исполнительной власти
- 4) вынесение приговоров внесудебными органами

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Вид правонарушений	Примеры
Гражданско-правовые проступки	Нарушение авторских прав, договорных обязательств и др.
... проступки	Опоздание на работу, прогул и др.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Социализация – процесс усвоения индивидом образцов поведения, присущих данному обществу и группе, их системе ценностей, норм, установок. Социализация включает в себя две противоположные тенденции: с одной стороны, унификацию, то есть стремление индивида быть как все, овладение принятыми способами общения и деятельности, с другой, индивидуализацию, то есть стремление индивида к формированию своего «Я», к выработке оригинальных способов социальной активности.

На социализацию воздействуют различные факторы.

Важнейшим фактором социализации остаётся семья. Однако исследователи считают, что в современном обществе роль семьи в процессе социализации может уменьшаться, а роль других организаций (например, образовательных) и общественных структур (например, средств массовой информации) возрастать. Когда время контакта родителей с

детьми уменьшается и на воспитание детей остаётся «свободное от работы время», авторитет разделяется между родителями и социализирующими инстанциями.

Важную роль в социализации играют «отношения равенства» – включение в «группы равных» (то есть приятелей и друзей одной возрастной группы). Обучение в школе является необходимым моментом воспитания, так как индивидуальное обучение не даёт тех навыков социализации, которые приобретаются в коллективе. Существенным моментом социализации личности является умение самостоятельно обеспечивать свои многообразные потребности, поэтому трудовая деятельность, или труд, также является одним из факторов, участвующих в социализации.

(по Л.Б. Черноскутовой)

- 21.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22.** Какие противоположные тенденции, по мнению авторов, включает процесс социализации? (Укажите две тенденции.) Какое изменение роли семьи в процессе социализации в современном мире выделяет автор? В чём видит автор преимущество обучения в школе как фактора социализации перед индивидуальным обучением?
- 23.** Какой вид социальной деятельности, по мнению автора, формирует у личности умение самостоятельно обеспечивать свои потребности? Приведите два примера видов такой деятельности: в каждом случае укажите, какие социально полезные качества развивает данный вид деятельности.
- 24.** Автор считает, что важнейшим фактором социализации остаётся семья. Используя личный опыт и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в поддержку мнения автора.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.