

Инструкция по выполнению работы

Региональное тренировочное мероприятие по истории в форме ОГЭ состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение регионального тренировочного мероприятия по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Вариант 6**Часть 1**

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<u>СОБЫТИЯ</u>	<u>ГОДЫ</u>
А) Полтавская битва	1) 1147 г.
Б) первое упоминание Москвы в летописи	2) 1382 г.
В) присоединение к России Астраханского ханства	3) 1556 г.
	4) 1709 г.
	5) 1812 г.

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) введение опричнины
- 2) учреждение патриаршества в России
- 3) появление теории «Москва – третий Рим»
- 4) созыв первого Земского собора

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Собирательное название европейских воинов – участников походов «во имя спасения Гроба Господня», с представителями которых русские войска под командованием князя Александра Невского сразились в битве на Чудском озере.

4. Выберите один или несколько правильных ответов.

Какие из перечисленных событий относятся ко времени правления Ивана IV? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие Русью христианства
- 2) учреждение опричнины
- 3) введение заповедных лет
- 4) введение уроков и погостов
- 5) падение ордынского владычества

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают органы власти или учреждения Российской империи XVIII века.

- 1) Сенат
- 2) коллегия
- 3) Синод
- 4) Земский собор
- 5) Прокуратура

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) При Иване III Русь освободилась от ордынского владычества.
- 2) Ивану III удалось расширить территорию Московского государства.
- 3) В 1478 г. была ликвидирована новгородская государственность.
- 4) Окончательно прекратилась выплата ордынского выхода.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

7.

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.

*Количество предприятий текстильной отрасли
российской промышленности в 1825 и 1850 гг.*

Год	Фабрики		
	Бумаготкацкие	Полотняные	Шёлковые
1825	480	196	184
1850	484	122	395

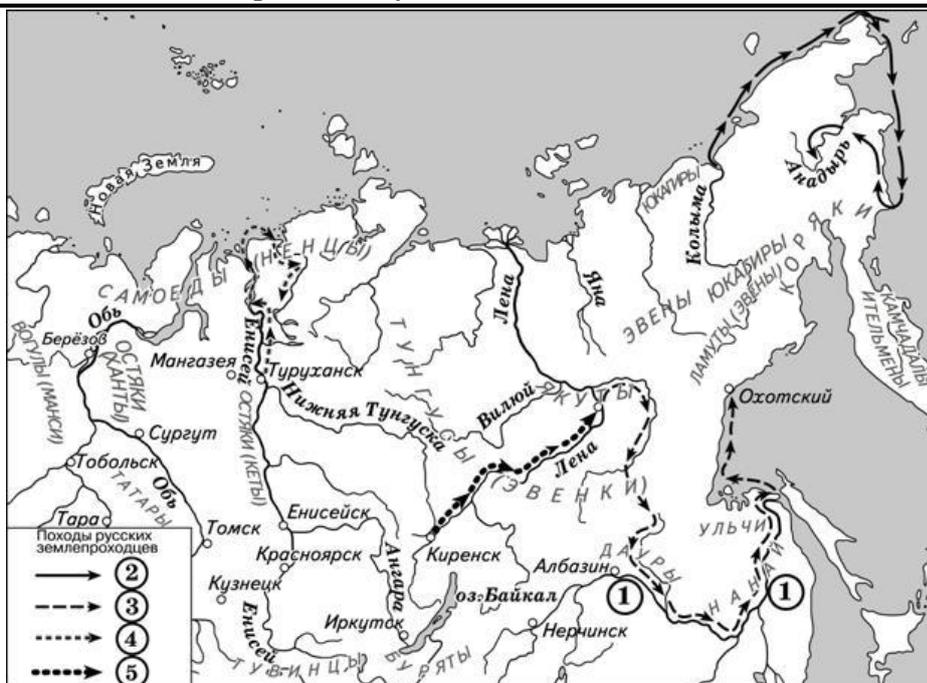
НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) В период с 1825 по 1850 г. увеличилось
- Б) Наименьшие изменения произошли в количестве
- В) В период с 1825 по 1850 г. наиболее значительно возросло количество

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) количество всех видов предприятий, представленных в таблице
- 2) бумаготкацких фабрик
- 3) полотняных фабрик
- 4) шёлковых фабрик
- 5) количество не всех видов предприятий, представленных в таблице

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8. Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме. Ответ запишите словом.

9. Напишите название реки, дважды обозначенной на схеме цифрой «1».

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую в легенде схемы маршрут экспедиции, о которой идёт речь в данном отрывке.

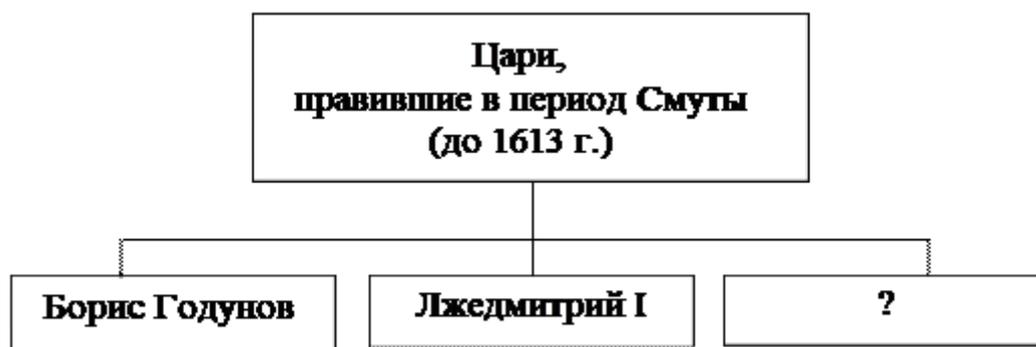
«Экспедиция, организованная приказчиком устюжских торговых людей Усовых, холмогорцем Федотом Поповым, при участии казака Семёна Дежнёва в составе шести кочей (судов) вышла из устья Колымы. Коч Дежнёва обогнул Большой Каменный нос и был выброшен на берег, пройдя Анадырское устье. Таким образом, был открыт пролив, отделяющий Азию от Америки. Семён Дежнёв зазимовал в низовьях Анадыря, основав в его среднем течении Анадырский острог».



11. В каком из перечисленных событий принимал участие князь, в память о котором выпущена данная монета?

- 1) Ледовое побоище
- 2) «стояние» на реке Угре
- 3) битва на реке Сити
- 4) разгром печенегов под Киевом

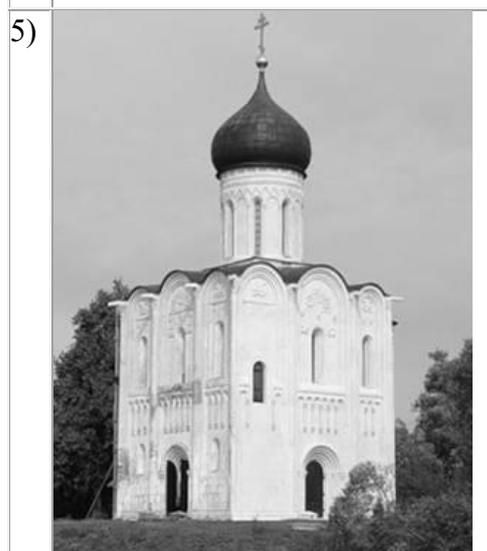
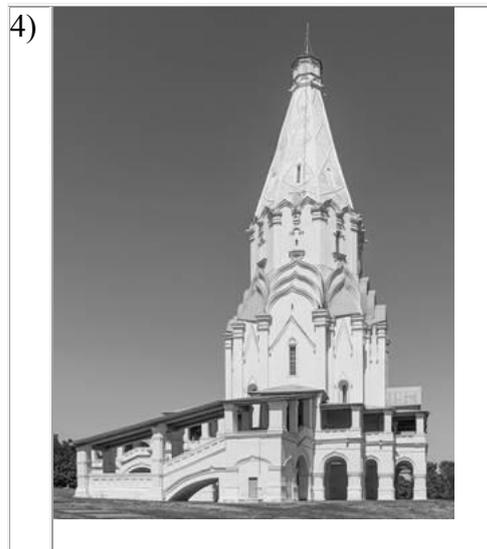
12. Вставь в схему пропущенное имя



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

Прочитайте текст и выполните задания.

- 1) краснокирпичные стены Московского Кремля;
- 2) «Слово о полку Игореве»;
- 3) «Житие протопопа Аввакума»



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

14. Современником создания какого из приведённых памятников культуры был Аристотель Фиораванти? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) захват Рима готами
- 2) распад Франкской империи
- 3) реформация в Германии
- 4) деятельность Парижской коммуны

15. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Аларих? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

16. В ходе какого из перечисленных событий, процессов был издан декрет об отделении церкви от государства? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

17. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Если единомышленники Лютера не хотят идти дальше нападок на попов

и монахов, то им и не следовало браться за дело...

Бороться против власти папы, не признавать отпущения грехов, чистилища, панихид и других злоупотреблений – значит проводить реформу только наполовину.

Лютер – плохой реформатор, он подкладывает подушки нежному телу, слишком превозносит веру и мало значения придаёт делам».

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте текст и выполните задания.

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«Везде объявили об избрании в цари _____. Все города приняли это известие с радостью, за исключением только тех, чрез которые некогда проходил Дмитрий. Жители этих городов возмутились и убили гонцов. Во главе восставших городов были Путивль и Елец. Так началась в Московии новая междоусобная война. Мы уже сказали, что все жители городов были довольны переворотом, происшедшим в Москве, исключая тех, которые находились в землях, прилегавших к Польше и Татарии.

Жители их умертвили гонцов, сожгли царские письма, присланные из Москвы, самого царя обругали изменником и грозили мстить ему до последней капли крови. Они хотели узнать, почему без их согласия, не имея никакого основания, убили коронованного царя. Примером своим они возбудили восстание в нескольких городах по всему Приволжью. Все они поклялись отомстить за смерть Дмитрия.

Войско, отправленное царём _____ под начальством двух братьев его, молодого Скопина и нескольких других, не могло усмирить мятежников. Последние храбро сражались и везде одерживали победу над царским войском, так что и половина его не вернулась из похода».

18. Укажите название, которое получил период истории, к которому относятся события, описываемые в отрывке. Назовите царя, имя которого дважды пропущено в отрывке.

19. Как, по словам автора, встретили избрание нового царя жители земель, прилегавших к Польше и Татарии? Приведите одно положение. Чем автор объясняет их отношение к новому царю?

20. Укажите фамилию предводителя народного движения, происходившего в годы правления царя, имя которого дважды пропущено в тексте. При каком обстоятельстве этот царь оставил российский трон?

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21. Что из перечисленного было одной из причин (предпосылок) дворцовых переворотов в XVIII в.?

- ликвидация различий между вотчиной и поместьем;
- введение Петром I нового порядка престолонаследия;
- усиление роли сословно-представительных органов в управлении страной;
- ограничение самодержавной власти монарха.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом дворцовых переворотов.

22. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В период становления Древнерусского государства киевские князья стремились распространить свою власть на все восточнославянские племена. При Игоре сбор дани с племён осуществлялся в ходе пожилого – объезда князем с дружиной подвластных земель. Княгиня Ольга изменила порядок сбора дани: установила её точные размеры – уроки и места сбора дани – ряды. Ольга осталась в памяти последующих поколений мудрой правительницей. Она первой в княжеском роду приняла христианство. Для этого она специально ездила в Византию.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23. Дайте развернутый ответ.

Существует мнение, что внутренняя политика российских монархов в 1725–1762 гг. не претерпела существенных изменений в сравнении с политикой Петра I. Тем не менее можно увидеть некоторые различия. Приведите не менее двух различий.

24. Житель Углича, славившийся своим умением «справлять славные срубы», в числе других строителей был призван на государеву службу. Дело представлялось непростое, но важное для государства. Русский царь уже не раз безуспешно пытался взять столицу одного из ханств – осколков Золотой Орды, но не хватало сил у русских войск, так далеко отправившись на войну, достичь победы, не имея крепости-форпоста. Теперь угличским мастерам предстояло заготовить детали для будущей крепости. Эти детали нужно было тщательно подготовить и пронумеровать, чтобы после сплавить их вниз по течению реки и за 4 недели собрать город Свяжск – русский форпост на подступах к вражеской столице.

Позже угличский строитель узнал об успешном завершении похода и присоединении к России города, в подготовке похода на который он принял участие столь необычным способом.

1. Назовите царя, о котором идёт речь.
2. Назовите город, о присоединении которого к России идёт речь.
3. Почему правитель российского государства стремился покорить земли, о присоединении которых идёт речь? Укажите одну причину.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.
