

Инструкция по выполнению работы

Региональное тренировочное мероприятие по обществознанию в форме ОГЭ включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение регионального тренировочного мероприятия по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Вариант 6

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Культура; гуманизм; банк; парламент; демократия.

Выбишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2. Что отличает человека от животных?

- 1) способность мыслить
- 2) стремление к безопасности
- 3) инстинкт самосохранения
- 4) желание обустроить своё жилище

3. Семиклассница Наташа успешно преодолела конкурс и была зачислена в детскую хоровую студию при областном драматическом театре. К какому виду образования в соответствии с законом «Об образовании в РФ» относятся занятия в детской хоровой студии?

- 1) профессиональное образование
- 2) дополнительное образование
- 3) профессиональное обучение
- 4) основное общее образование

4. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия связана с верой в существование сверхъестественных явлений. Б. Религия даёт ответ на мировоззренческие вопросы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, сформулируйте два принципа осуществления этой деятельности и кратко опишите каждый из принципов.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6. Наталье Петровне пришло сообщение от подруги с просьбой перевести деньги. Подруга написала, что попала в сложную финансовую ситуацию и ей срочно нужны средства. В сообщении также был указан номер банковской карты, на которую можно перевести деньги. Подруга обещала вернуть всю сумму полностью буквально через несколько дней. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Натальи Петровны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7. Что из перечисленного относится к признакам рыночной экономики?

- 1) государственное ценообразование
- 2) использование факторов производства
- 3) высокий уровень развития сельского хозяйства
- 4) конкуренция товаропроизводителей

8. СМИ страны Z сообщили о росте добычи нефти на нефтяном месторождении, которое принадлежит известному предпринимателю. К какому фактору производства относится нефть?

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) труд
- 4) предпринимательские способности

9. Верны ли следующие суждения о конкуренции?

А. Конкуренция способствует развитию рыночной экономики. Б. Конкуренция существует в любой рыночной экономике.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Примером достигаемого социального статуса является

- 1) получение новой должности после завершения образования
- 2) этническая принадлежность
- 3) наступление определённого возраста
- 4) рождение наследника престола в королевской семье

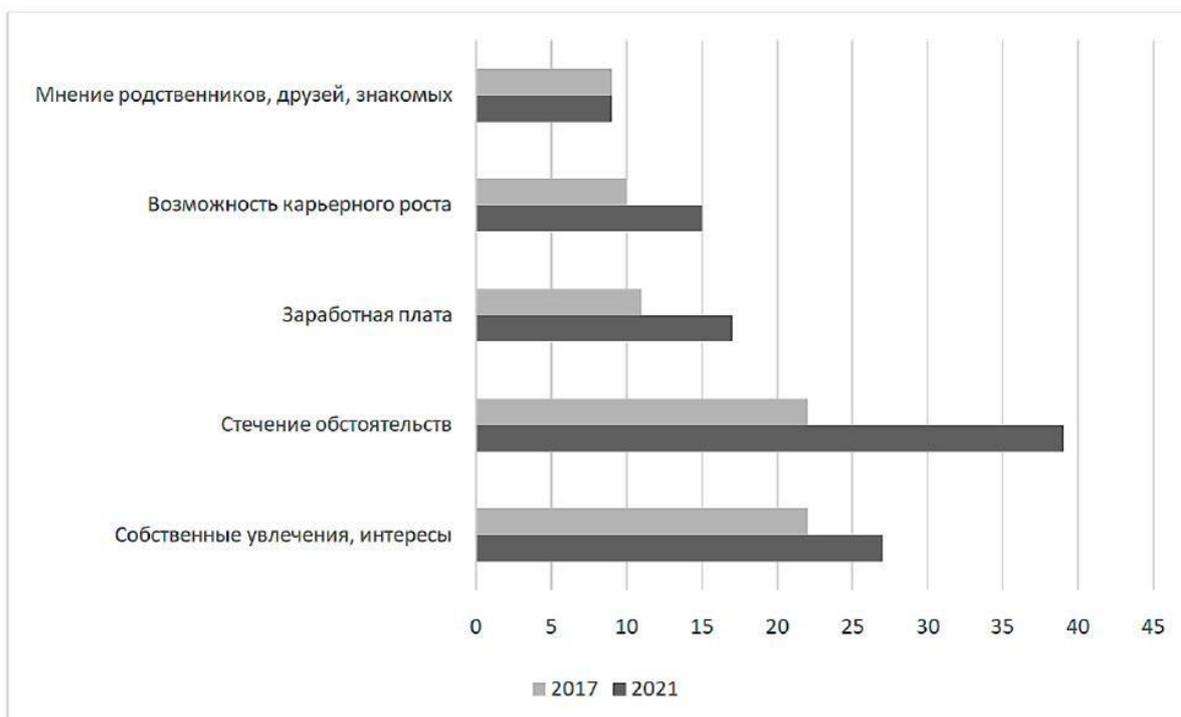
11. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Социальные конфликты могут возникать на бытовой почве.

Б. Социальные конфликты могут иметь как отрицательные, так и положительные последствия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. В ходе опросов совершеннолетних граждан страны Z социологи изучали факторы, которые влияли на выбор ими профессии. Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать до двух ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13. В стране Z действует двухпалатный парламент, нижняя палата которого представляет интересы всего населения, а верхняя – интересы отдельных регионов. Полномочия

регионов закреплены на двух уровнях – в обще- национальной конституции и в Основном законе каждого региона. Законы, принятые и действующие в регионах, не могут противоречить общенациональному законодательству. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z – государство

- 1) федеративное
- 2) тоталитарное
- 3) монархическое
- 4) демократическое

14. Верны ли следующие суждения о гражданстве?

А. Права и обязанности гражданина закреплены в конституции.

Б. Каждый человек, проживающий на территории страны, является её гражданином.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между характеристиками и видами политических режимов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА
А) государство осуществляет тотальный контроль над всеми сферами жизни общества	1) тоталитарный
Б) власть подконтрольна обществу В) в государстве свободно действует политическая оппозиция	2) авторитарный
Г) власть опирается не только на армию, но и на церковь	3) демократический
Д) в государстве можно свободно выражать свои политические взгляды в СМИ	

16. Что не относится к видам субъектов Российской Федерации?

- 1) автономная область
- 2) край
- 3) республика
- 4) автономная республика

17. Совершеннолетние Иван и Мария подали в отдел ЗАГС заявление о государственной регистрации брака. Работники ЗАГС отказали им в их просьбе. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о правомерности действий сотрудников ЗАГС?

- 1) У Ивана и Марии один отец, но разные мамы.
- 2) Мария – католичка, а Иван – православный.
- 3) Мария старше Ивана на 18 лет.
- 4) Иван – вдовец, а Мария ни разу не была замужем

18. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях супругов?

А. Каждый из супругов может свободно выбирать профессию и род деятельности.

Б. Брачный договор позволяет предусмотреть обязанность одного из супругов оказывать материальную поддержку второму супругу после развода.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. Настина бабушка – известный учёный-географ, а мама – балерина. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства науки и искусства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) выполняет функцию познания мира
- 2) отражает мир в художественных образах
- 3) является частью духовной культуры
- 4) включает факты, теории и законы

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Отрасль права	Характеристика
Конституционное право	Устанавливает и закрепляет основы государственного устройства, обеспечивает соблюдение прав человека, регулирует порядок формирования органов государственной власти и принципы их деятельности
... право	Регулирует разнообразные имущественные и неимущественные отношения

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Становление информационного общества далеко не завершено, однако представляется возможным выделить некоторые его характеристики.

Доминирующим в экономике становится сектор, связанный с производством знаний и обработкой и распространением информации. В итоге удельный вес затрат на исследовательские работы и маркетинг новой продукции превышает материальные затраты на её выпуск. Доля продаж «ноу-хау», т.е. технической информации, в общем объёме внешней и внутренней торговли начинает превышать доли продукции аграрного, добывающего и обрабатывающего секторов экономики.

Доля самодельного населения страны, занятого в создании, обработке и распространении информации, начинает превышать численность рабочей силы, занятой в сельском хозяйстве и промышленности. Здесь следует отметить, что сфера обслуживания расслаивается: часть её работников, даже в наиболее развитых странах, всё ещё занята

достаточно тяжёлым физическим трудом, в то время как большинство из них начинают обслуживать информационный сектор экономики.

Информационные потоки получают новый материальный носитель, т.е. глобальную сеть телекоммуникаций, а также Интернет. Существенным фактором общественного развития, который не проявлялся и не учитывался ранее, становится явление «кризиса человека». Человек, живущий в развитых странах, подвергается воздействию огромных потоков информации, возможности осмысления которой не безграничны. Это ведёт к тому, что часть информации осознанно вообще не воспринимается, отсекается или поглощается некритично. Неосознанное и некритичное отношение к распространяемой информации может иметь неблагоприятные последствия и для личности, и для межличностных отношений.

Можно говорить о начале процесса возникновения глобального информационного общества как новой фазы мирового развития.

(По Н.В. Загладину)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22. С какими видами деятельности, по мнению автора, связан сектор, доминирующий в экономике? (Используя текст, укажите три вида деятельности.) В чём проявляется расслоение среди работников сферы обслуживания? К чему ведёт, по мнению автора, воздействие на человека огромных потоков информации? (Используя текст, укажите три последствия.)

23. К чему, по мнению автора, может привести неосознанное и некритичное отношение к распространяемой информации? Приведите пример (ситуацию), иллюстрирующий(-ую) каждое указанное Вами последствие (всего два примера). В каждом случае укажите, каким способом можно было проверить полученную информацию и не допустить названного Вами последствия. (Сначала приведите пример, затем укажите способ проверки.)

24. Автор утверждает, что в информационном обществе явление «кризиса человека» – существенный фактор общественного развития, который не проявлялся ранее. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два объяснения, почему этот фактор проявился именно на данной стадии развития общества.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.