



- 3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ  
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Великие реформы 1860-1870-х гг.  
Б) междоусобная война в Московском государстве во второй четверти XV в.  
В) Смутное время  
Г) проведение коллективизации сельского хозяйства

ФАКТЫ

- 1) вступление на престол Василия Шуйского  
2) издание постановления «Об организации машинно-тракторных станций»  
3) ослепление князя Василия II  
4) учреждение должности мирового судьи  
5) введение продразверстки  
6) отмена внутренних таможенных пошлин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Убийство императора Александра II	_____ (Б)
Тверь	_____ (В)	_____ (Г)
Одесса	_____ (Д)	1900-е гг.
_____ (Е)	Восстание под предводительством К.А. Булавина	1700-е г.

Пропущенные элементы:

- 1) Нарва
- 2) 1880-е гг.
- 3) антиордынское восстание
- 4) Черкасск
- 5) Санкт-Петербург
- 6) 1320-е гг.
- 7) 1230-е гг.
- 8) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»
- 9) наступление Юго-западного фронта в период Первой мировой войны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ  
(ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

- А) фронтовая военная операция «Кольцо»  
Б) присоединение Крыма к Российской империи  
В) битва при Молодях  
Г) Специальная военная операция (СВО)

УЧАСТНИКИ

- 1) М.Д. Скобелев  
2) Д.Н. Исламов  
3) К.К. Рокоссовский  
4) М.И. Воротынский  
5) М.В. Скопин-Шуйский  
6) Г.А. Потемкин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Прочтите отрывок из дневника иноземца.

«Я имел тайное совещание с боярином князем Вас. Вас. Голицыным, где мы разбирали не только дела киевские, но и те, что касаются союза с Римским императором и поляками, а также средства и пути вторжения в Крым; к сему он казался не слишком склонен... Он пожелал, дабы я письменно изложил суть моих рассуждений и то, что ещё может прийти мне на ум касательно нынешнего положения дел – что я и обещал. Итак, на другой день [я] предъявил ему следующие пункты в докладе.

Я нахожу, что настоящее состояние России, сущность дел и времен таковы, что весьма трудная задача — дать положительный совет, жить ли в мире или вступить в войну. Но коль скоро требуется мой совет, я нахожу мир наиболее необходимым для вас, и сие на следующих основаниях:

1. Несовершеннолетие [царей];
2. То, что [монархов] двое, посредством чего государство делится на клики; несогласие, подозрительность и раздоры среди дворянства порождают смятение и нерешительность в советах, что не может не повлечь великие препятствия в ведении войны...

Я узнал о недомогании младшего царя... Будучи уведомлен, я поехал [во дворец] и поцеловал руку старшего – болезненного и немощного государя, который печально озирался. Затем меня провели через оную и другую залу, где принцесса София Алексеевна восседала в кресле на возвышении в дальнем конце залы».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в отрывке события происходили в 1670-х гг.
- 2) В том же десятилетии, к которому относятся описываемые в тексте события, Россия заключила с Речью Посполитой Вечный мир.
- 3) Один из упоминаемых в тексте государей – Иван V.
- 4) Упоминаемый в тексте боярин был одним из сподвижников Петра Великого.
- 5) Автор отмечает, что боярин, с которым они имел тайное совещание, был горячим сторонником немедленной войны с Крымом.
- 6) В том же веке, к которому относятся описываемые в отрывке события, Россия завоевала Крымское ханство.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Синописис»  
Б) «Поучение детям»  
В) опера «Борис Годунов»  
Г) роман «Жизнь и судьба»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) произведение является первым учебным пособием по русской истории
- 2) Автор был членом творческого объединения «Могучая кучка»
- 3) Произведение посвящено событиям Великой Отечественной войны
- 4) Автор был членом художественного объединения «Мир искусства»
- 5) Произведение создано в XII в.
- 6) Сюжет произведения отражает события Гражданской войны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данный плакат не мог появиться ранее тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ года». Ответ запишите словом (словосочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_.

Копирование не допускается

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Укажите словом десятилетие XVIII века, к которому относятся военные события, обозначенные на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Напишите фамилию командующего российскими войсками, походы которых под его руководством обозначены на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

Копирование не допускается

**11** Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«В начале последнего, как выяснилось позже, года войны российские войска двинулись в Молдавию на соединение с союзниками. 17 августа под Ставучанами была разгромлена армия Вели-паши, следствием чего стал переход Хотина в руки русских. Наступление продолжилось вдоль реки Прут. Финальным аккордом кампании стало занятие города \_\_\_\_\_».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенная на схеме цифрой «2» крепость – Перекоп.
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «3» город был столицей Крымского ханства.
- 3) Крепость, обозначенная на схеме цифрой «4», – Измаил.
- 4) Река, течение которой обозначено на схеме цифрой «5», – Днестр.
- 5) В ходе военных действий, обозначенных на схеме, русские войска переходили реку, течение которой обозначено на схеме цифрой «6».
- 6) Крепость, обозначенная на схеме цифрой «7», впервые вошла в состав России при царе Алексее Михайловиче.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### Из летописи

«В тот же год пришли народы, о которых никто точно не знает, кто они, и откуда появились, и каков их язык, и какого они племени, и какой веры. И называют их монголы, другие – татары, а иные говорят – таурмены, а другие – печенеги... Один Бог знает, кто они и откуда пришли... Мы же не знаем, кто они такие, а написали здесь о них на память о русских князьях и о бедах, которые были от этих народов.

И мы слышали, что народы эти многих пленили – ясов, обезов, касогов, и избили множество безбожных половцев, а других прогнали. И так погибли половцы... Всемиловитый Бог хотел погубить и наказать их, чтобы отомстить за христианскую кровь, ведь эти окаянные половцы сотворили много зла Русской земле. Эти таурмены подошли на место, которое называется Половецкий вал. Русские князья Мстислав Киевский, и Мстислав Удалой из Галича, и Мстислав Черниговский, и прочие князья решили идти против монголов, полагая, что те вскоре нападут на них. И послали князья во Владимир к великому князю Юрию Всеволодовичу, прося у него помощи. И он послал к ним племянника своего благочестивого князя Василько Константиновича, с ростовцами, но Василько не успел прийти к ним на землю Киевскую, где собирались русские войска.

А русские князья выступили в поход, и сражались с монголами близ реки \_\_\_\_\_, и были побеждены ими, и немногие только избегли смерти; кому выпал жребий остаться в живых, те убежали, а прочие перебиты были. Тут убит был старый добрый князь Мстислав Киевский, и другой Мстислав, и ещё семь князей погибло, а бояр и простых воинов многое множество. Говорят, что только одних киевлян в этой битве погибло десять тысяч.

Плакали и горевали на Руси и по всей земле слышавшие о той беде. Услышав о том, что случилось на Руси, Василько повернул назад от Чернигова, сохранённый Богом, и силой креста честного, и молитвой отца своего Константина, и дяди своего Георгия. И вернулся он в город Ростов, славя Бога и Святую Богородицу...»

13 Укажите название реки, пропущенное в тексте. Укажите с точностью до десятилетия время, когда произошла битва на реке, название которой пропущено в тексте. Назовите битву, в которой погиб упомянутый в тексте князь Юрий Всеволодович.

14 Почему, по мнению автора, Бог решил наказать половцев? Почему, по мнению автора, русские князья решили выступить против монголов? Почему согласно источнику в описанной в тексте битве не участвовал ростовский князь Василько?  
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.*



15 Укажите Президента России в год, когда отмечался юбилей, которому посвящена данная настольная медаль. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16) Строительство какого из памятников архитектуры началось в годы правления монарха, при котором был основан город, названный на настольной медали? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора, по проекту которого создан данный памятник.



- 17) Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В результате наступления наших войск площадь, которую занимала окружённая вражеская группировка, уменьшилась почти вдвое. К концу ноября она составляла менее полутора тысяч квадратных километров. На одних участках враг был оттеснён, на других он сам отошёл на более выгодные рубежи. Гитлеровцы широко использовали систему наших укреплений, построенных ещё до боёв за город. Сокращение фронта обороны позволяло противнику значительно уплотнить боевые порядки своих частей, а обилие различных укреплений на том рубеже, куда отошли его войска, – быстро организовать прочную оборону. Враг пользовался ещё и тем преимуществом, что имел возможность быстро маневрировать своими резервами внутри круга, перебрасывая их на любое угрожаемое направление. Вполне понятно, что преодолеть сопротивление такого противника с ходу наши войска, сильно поредевшие за время непрерывного и длительного наступления, не смогли».
Б)	«Боевые действия по ликвидации окружённой группировки составляли восьмой, заключительный, этап битвы. Здесь уместно напомнить, что успех этого последнего этапа операции был не только подготовлен, но, по существу, предрешён всем ходом сражения в предыдущие периоды, а также начатой ещё в ноябре воздушной блокадой, сыгравшей важную роль в истощении войск противника. С момента разгрома котельниковской группировки Гота – Манштейна судьба окружённых была предрешена. К январю боевые условия в районе города вполне сложились для того, чтобы покончить с фашистскими войсками в окружении. Боеспособность окружённых немецко-фашистских войск к январю была сильно ослаблена. Лишённые почти всякой связи с внешним миром, вражеские солдаты и офицеры были не только в своём большинстве морально подавлены, но и физически крайне истощены длительной голодовкой. Окружённые испытывали также нехватку боеприпасов и горючего. Немецкое командование, прежде всего генерал-полковник Паулюс, не могло не видеть бесперспективности дальнейшей борьбы».

Укажите название битвы, в ходе которой произошли события, описываемые в обоих отрывках. Укажите месяц и год, когда завершилась эта битва. Какие укрепления согласно одному из отрывков использовал окружённый противник? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

- 18** В 1962 г. произошёл Карибский кризис. Укажите:
- причину, по которой советское руководство решило разместить на острове советские ядерные ракеты средней дальности;
  - причину, по которой СССР вывел свои ракеты с Кубы;
  - причину ухудшения советско-китайских отношений, связанную с Карибским кризисом.
- Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) \_\_\_\_\_  
б) \_\_\_\_\_  
в) \_\_\_\_\_

- 19** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «военные поселения». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 20** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях во взглядах на пути дальнейшего экономического развития СССР Н.И. Бухарина и И.В. Сталина в ходе внутрипартийных дискуссий 1925–1929 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.
- Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_

- 21** В XIX – начале XX в. как в России, так и в Европе рабочие вели активную борьбу за свои права. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в 1900-х гг. в Российской империи и в 1840-х гг. во Франции сложились внутрисполитические ситуации, в ходе которых рабочие использовали насильственные методы борьбы за свои права: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.
- Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Франции: \_\_\_\_\_

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**