

**Единый государственный экзамен по
ИСТОРИИ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Бланк

3 1 4 2

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

Ответ:

1	4	5
---	---	---

1 4 5

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

А) учреждение патриаршества в России

1) 1589 г.

Б) окончание Московской битвы

2) 1721 г.

В) создание Святейшего Синода

3) 1905 г.

Г) подавление антибольшевистского восстания
моряков Кронштадта

4) 1921 г.

5) 1941 г.

6) 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) приход к власти во Франции якобинцев

2) Переяславская рада

3) Полтавская битва

Ответ:

--	--	--

- 3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) походы князя Святослава Игоревича
Б) «холодная война»
В) участие России в антифранцузских коалициях
Г) борьба с польско-литовскими интервентами в начале XVII в.

ФАКТЫ

- 1) Карибский кризис
2) сражение под Клушино
3) разгром Хазарского каганата
4) военный конфликт с Японией в районе реки Халкин-Гол
5) битва на реке Альме
6) сражение под Фридланом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Орел	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Победа царского войска над войском Лжедмитрия I	_____ (Г)
Воронеж	_____ (Д)	1690-е гг.
_____ (Е)	Основание города	1580-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1910-е гг.
- 2) начало строительства Транссибирской железнодорожной магистрали
- 3) село Добрыничи
- 4) строительство галерного флота для завоевания Азова
- 5) Тобольск
- 6) 1600-е гг.
- 7) 1890-е гг.
- 8) Московский поход Белой армии под командованием А.И. Деникина
- 9) Челябинск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ
(ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

- А) Специальная военная операция (СВО)
 Б) разработка Великих реформ
 В) оборона Смоленска в период Смутного времени
 Г) Ленинградско-Новгородская стратегическая наступательная операция

УЧАСТНИКИ

- 1) Л.А. Говоров
 2) А.М. Курбский
 3) Д.А. Милютин
 4) М.Н. Тухачевский
 5) М.Б. Шеин
 6) Д.Р. Гилемханов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из свидетельства современника.

"Был в городе Москве, высокий вельможа, по имени Леонтий Степанович Плещеев, который во вверенной ему должности проявил жестокость и несправедливость в делах, касавшихся простого народа, почему весь мир, вместе с чернью, неоднократно умолял его царское величество и с глубочайшим смирением просил, чтобы этот Плещеев (который часто без всякой вины подвергал пытке и жестокой казни людей, к коим не благоволил, под тем предлогом, будто они совершили то или другое преступление) был отставлен за свою жестокость и несправедливость и чтобы его место было передано какому-нибудь другому, скромному и дельному, человеку.

Между тем его царское величество отправился 17 мая из Москвы к Троице... и 1 июня возвратился оттуда в город Москву... Простой народ по местному обычаю вышел навстречу из города на некоторое расстояние с хлебом и солью, с пожеланием всякого благополучия, просил принять это и бил челом о Плещееве; однако его не только не выслушали, но даже стрельцы отогнали его плетьюми. По приказанию Морозова, который начальствовал над стрельцами, как бы замещая царя (государевым именем), 16 человек из числа челобитчиков были посажены в тюрьму.

В субботу, обезумившая чернь снова явилась, как и накануне, в большом числе, в большем даже, чем раньше, перед Кремлем и так как обе крепости и городские ворота были замкнуты, то вся толпа, с громким криком стала требовать выдачи Плещеева; тогда из Кремля раздалось несколько холостых выстрелов. Тотчас вслед за этим все колокола зазвонили в набат, и в короткое время произошло такое смятение, что сбежалось несчетное число тысяч человек; тогда его царское величество, чтобы отвратить опасность, которая была перед глазами, выдал Плещеева».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Важнейшей причиной описанного бунта, по мнению автора, явились злоупотребления представителей царской администрации.
- 2) Одним из последствий бунта, к которому относятся описанные в отрывке события, явилось принятие нового свода законов.
- 3) События, о которых идет речь в отрывке, стали началом Медного бунта.
- 4) В отрывке упомянута фамилия государственного деятеля, отправленного в отставку в результате событий, о которых идет речь.
- 5) Участниками бунта, о котором идет речь в отрывке, были в основном крестьяне.
- 6) Царь, о котором идет речь в отрывке, - представитель династии Рюриковичей.

Ответ: _____.

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Успенский собор Московского Кремля
 Б) «Путешествие из Петербурга в Москву»
 В) Теремной дворец Московского Кремля
 Г) поэма «Хорошо»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор - Алевиз Новый
 2) Произведение было создано в XVIII в.
 3) Памятник культуры был создан в период правления Ивана III
 4) Автор - П.Я. Чаадаев
 5) Произведение было создано в период нэпа
 6) Памятник культуры был создан в XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

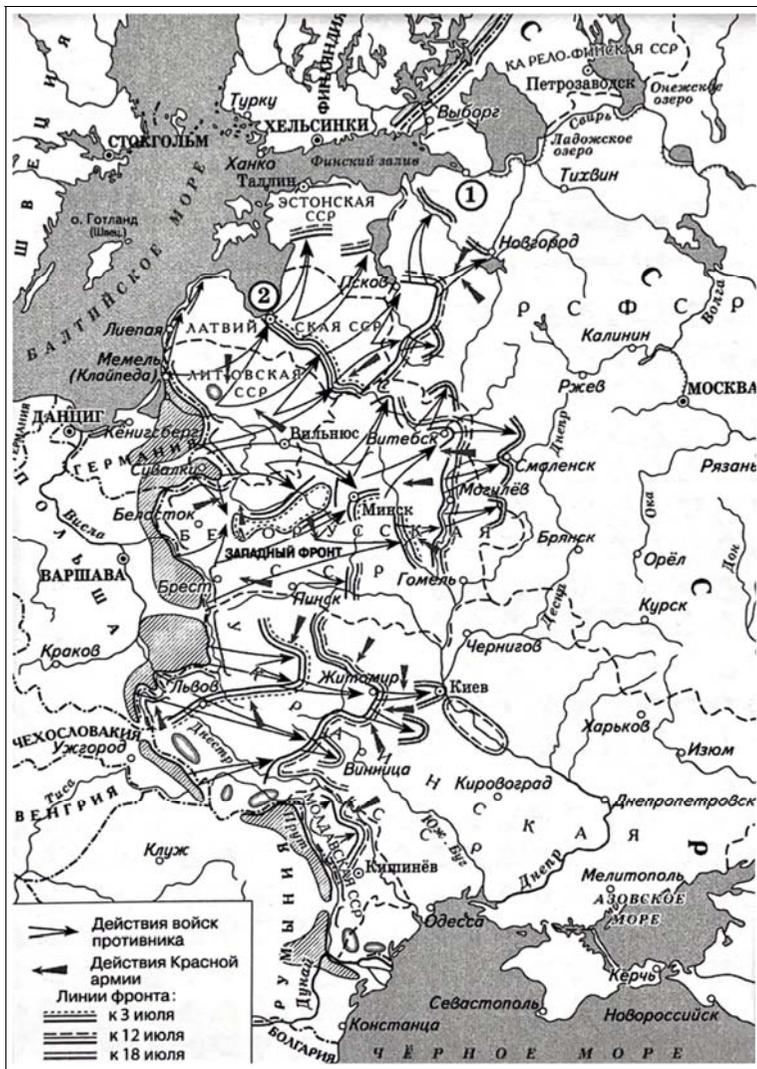
- 8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Событие, которому посвящена данная памятная монета, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием слов).

Ответ: _____.

Копирование не допускается

10 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, к которому относится отраженная на схеме историческая ситуация.

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое трижды пропущено в этом тексте.

«В течение 10 и 11 июля войска второй танковой группы Гудериана форсировали Днепр севернее и южнее Могилева в обход советских укрепленных рубежей и двинулись в сторону _____ с юго-запада. К исходу 15 июля третья танковая бригада Гота, наступавшая из района Витебска в обход _____ с севера, повернула на юг навстречу Гудериану. Немцы планировали рассечь Западный фронт моторизованными группировками, окружить основную группу войск в районе _____ и открыть себе путь на Москву.

Поздно вечером 15 июля 29-я моторизованная дивизия противника с трех направлений ворвалась в город и овладела его южной частью. Более двух недель потребовалось немцам на взятие северной части города».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ко времени, когда произошли отраженные на схеме события, уже была подписана капитуляция Франции перед фашистской Германией.
- 2) На данной схеме отражены события Московской битвы.
- 3) Участником отраженных на схеме событий был Д.Г. Павлов.
- 4) Вильнюс был захвачен противником до 3 июля года, к которому относятся отраженные на схеме события.
- 5) Псков был захвачен противником до 18 июля года, к которому относятся отраженные на схеме события.
- 6) Цифрой «2» на схеме обозначен Каунас.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Копирование не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из Доклада высшего руководителя КПСС на Пленуме ЦК КПСС

«Нам предстоит обсудить проект новой Конституции СССР. Политбюро внимательно изучило и в принципе одобрило этот документ. Поскольку все вы уже знакомы с проектом, остановлюсь лишь на некоторых узловых, принципиальных вопросах.

Первый вопрос: почему понадобилось создавать новую Конституцию? Потому, товарищи, что за четыре десятилетия в стране нашей, во всём нашем обществе произошли глубокие изменения. Когда принималась предыдущая Конституция СССР, у нас, по существу, только завершилось создание основ социализма. Совсем молодым, не окрепшим ещё был колхозный строй. Технический уровень народного хозяйства был ещё далёк от уровня наиболее развитых индустриальных стран. В разных областях жизни ещё продолжало сказываться наследие дореволюционных времён.

Теперь же в Советском Союзе построено развитое, зрелое социалистическое общество. Крупные, принципиальные перемены затронули все стороны общественной жизни. Неузнаваемо изменилась экономика страны. В ней безраздельно господствует социалистическая собственность. Сложился и успешно действует единый, мощный народнохозяйственный организм. Он развивается на основе сочетания научно-технической революции с преимуществами социалистического строя.

Иным стал и социальный облик общества. Наш рабочий класс сегодня – это две трети населения страны. Это – десятки миллионов образованных, технически грамотных, политически зрелых людей. Их труд всё более приближается к труду инженерно-технических работников. Значительно возросла общественная активность рабочих, их участие в управлении государством.

Изменилось и крестьянство. Нынешний колхозник родился и вырос в колхозе, его психология сформировалась уже на социалистической основе. Он управляет современной техникой. А его образовательный уровень, его образ жизни зачастую мало чем отличаются от городских.

Подлинно народной, социалистической стала интеллигенция. По мере роста уровня культуры народа и небывалого увеличения роли науки в коммунистическом строительстве растёт и удельный вес интеллигенции в жизни нашего общества.

Не только юридическим, но и фактическим стало у нас равенство наций. Все наши республики, в том числе и те, которые ранее отставали в экономическом и культурном отношении, достигли теперь высокого уровня развития. Одновременно экономика каждой республики превратилась в неразрывную часть единого народнохозяйственного комплекса»

13 Укажите исторического деятеля, выступившего с данным докладом. Укажите год, когда была принята упомянутая в тексте «предыдущая Конституция СССР». Укажите количество союзных республик в составе СССР в год, когда был сделан данный доклад.

14 На какой основе, по мнению автора, в СССР развивается мощный народнохозяйственный организм? Какие факторы, обусловившие рост удельного веса интеллигенции в жизни советского общества, называет автор доклада? В чём автор видит изменения в труде рабочих в СССР? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15,16.



- 15 Назовите исторического деятеля, чьё изображение представлено на памятной медали. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16 Какой из скульптурных памятников был создан в том же веке, когда исполнилось 200 лет со дня смерти исторического деятеля, изображённого на данной памятной медали? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник скульптуры. Укажите название периода в истории России, событиям которого посвящён этот памятник скульптуры.



17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Новый год мы встречали твёрдо уверенные в том, что вскоре гитлеровский фашизм будет окончательно разгромлен, что час решающих событий вот-вот пробьёт. И события начали развёртываться стремительно с первых же дней нового года. 12 января началась Висло-Одерская стратегическая наступательная операция. Наша 150-я стрелковая дивизия в те дни в боях не участвовала. Можно понять, как жадно ловили мы каждую весточку оттуда, с передовой. С радостью узнали бойцы и командиры, что 17 января, сломив ожесточённое сопротивление гитлеровцев, части 1-й армии Войска Польского совместно с частями 61-й и 47-й армий вступили в Варшаву. А утром 20 января после 40-километрового марша вошёл в Варшаву в составе 150-й стрелковой дивизии и наш 756-й стрелковый полк».
Б)	«Сроки наступления приближались. Нам предстояло пройти от Вислы до Одера, на глубину до пятисот километров. Противник заблаговременно подготовил на этом пути семь оборонительных полос. Наступило 9 января. До начала операции осталось одиннадцать дней. 9 января мне позвонил по ВЧ исполнявший обязанности начальника Генерального штаба А.И. Антонов и сообщил, что в связи с тяжёлым положением, сложившимся у союзников на западном фронте в Арденнах, они обратились к нам с просьбой по возможности ускорить начало нашего наступления; Ставка Верховного Главнокомандования пересмотрела сроки начала наступательной операции. 1-й Украинский фронт должен начать наступление не 20, а 12 января. Я ответил Алексею Иннокентьевичу, что к новому сроку, установленному Ставкой, фронт будет готов к наступлению».

Укажите год, когда произошли события, описанные в обоих отрывках. Укажите государственного деятеля, возглавлявшего в период описываемых событий упоминаемую в одном из отрывков Ставку Верховного Главнокомандования. Что, согласно одному из отрывков, заставило советское командование пересмотреть сроки начала запланированного наступления?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 25 декабря 1812 г. император Александр I издал Высочайший манифест, возвещавший об окончании войны с Францией на территории Российской империи. Укажите:

а) причину (предпосылку) победы в войне, связанную с настроениями в российском обществе, возникшими после вторжения французских войск в Россию;

б) последствие победы России в войне с Францией на территории Российской империи для международных отношений в Европе;

в) последствие победы в войне для развития российской культуры.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «полки нового (иноземного) строя». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях общественно-политической ситуации в СССР в 1981 г. и 1990 г. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

- 21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в России в конце 1910-х – начале 1920-х гг. и в Китае в 1940-х гг. в ходе вооружённых противостояний внутри этих стран государства Запада оказывали поддержку тем сторонам конфликтов, которые в итоге потерпели поражение: один аргумент для России и один для Китая. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Китая: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.