

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть регионального тренировочного мероприятия по английскому языку в форме ОГЭ состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части регионального тренировочного мероприятия по английскому языку отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Вариант 1**Раздел 1 (задания по аудированию)**

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 The student wondered if...

- 1) water can boil at a temperature lower than 100 degrees.
- 2) Water can turn into steam when its temperature reaches 100 degrees
- 3) If water can get hotter than 100 degrees.

ОТВЕТ:

2 The female speaker wants to buy the coat now. She thinks,...

- 1) It will cost double the price when winter comes.
- 2) It will soon get much colder outside. The temperature shall drop below 15 degrees.
- 3) Someone else will buy it if they don't buy it right now.

ОТВЕТ:

3 The male speaker supposes he is sick because of his...

- 1) terrible headache
- 2) Cough and a sore throat
- 3) Stomach ache

ОТВЕТ:

4 It is difficult to take care of old books as far as...

- 1) Low and high temperatures, as well as sunshine and humidity, are very harmful to them.
- 2) Everyone wants to touch them and their pages get harmed.
- 3) It is difficult to read them because their pages are yellowish.

ОТВЕТ:

5 *Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.*

1. Favourite subject.
2. School classroom.
3. School book exhibition.

4. What friend is angry about.
5. Using the school library.
6. After-class activities.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

6	Zach played computer games all	_____
7	Zach couldn't quit before he reached the	_____ level.
8	Sally's mom is very busy with Sally's little	_____
9	Sally thinks it is important not to put	_____ the assignments till the very last moment.
10	Sally always does	_____ first.
11	Zach's friends play	_____ music in their band.

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А– F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What cultural and media subjects took the name of Gorky Park?
2. At what time is Gorky Park open to the public?
3. How can you get to Gorky Park by public transport?
4. What kind of films can you see in the open-air cinema in Gorky Park?
5. What entertainment does Gorky Park offer in the cold season?
6. What kinds of animals can you see in Gorky Park?
7. Why is Gorky Park a great place to be active?

A. Gorky Park, officially named Gorky Central Park of Culture and Leisure, is a very popular place with the residents and guests of Moscow. It covers about 250 hectares and stretches along the bank of the Moskva River. The huge park is actually very close to the centre of the busy city — it is between Garden Ring and Third Ring Road and you can easily get there by bus or by Metro. The nearest Metro metro station is Park Kultury, and there are a few more stations within walking distance.

B. Gorky Park was the first amusement park created in the Soviet Union. It was opened in 1928 and became a model for lots of other parks set up across the country. In 2011, Gorky Park had major reconstruction and the amusement rides were removed. The place turned into an eco-friendly zone which works non-stop and is accessible round-the-clock, day and night, seven days a week. There is no entrance fee.

C. Gorky Park is a large recreational zone in a megapolis which gives its people an opportunity to relax and entertain in the open air. However, not all the seasons in Russia are warm enough for outdoor activities. Does this mean that in winter Gorky Park turns into a deserted place? Of course not! Gorky Park turns into a huge skating rink where people skate along the alleys, beautifully decorated with colourful lights.

D. You may be surprised to find a club for young naturalists in Gorky Park but it is really there and it is called Green School. Parents think it is a very good idea as city children do not have lots of opportunities to watch animals. On the territory of Green School they can see rabbits, parrots, turtles and other animals. Apart from that mini-zoo, children are welcomed to the garden, greenhouse, woodwork shop and library.

E. A quarter of a million people visit Gorky Park at weekends, which is a convincing indication of its popularity. There you can see students getting ready for their tests on the green grass, people practicing yoga and those taking dancing or drawing lessons in the open air. The spacious park provides lanes for jogging, table tennis equipment and football and volleyball pitches. You can also hire a bike or take part in the numerous workshops.

F. Probably, there's no person in Russia who has never heard of Gorky Park. Due to its popularity, it has been the setting for a number of films. The park was described in the novel Gorky Park by Martin Smith, which was later made into a film with the same name. The famous single Wind of Change by the rock band Scorpions refers to Gorky Park in the early 1990s. And, of course, Gorky Park, the Russian hard rock band that named itself after the park, contributed to the atmosphere of the place.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

The Exhibition

The exciting event of this week is the Engineering Exhibition. It started on Friday and has already welcomed a record number of visitors. The administration of the exhibition ground haven't seen such long lines of people queuing for entrance tickets for a long time. Visitors of all ages are amazed to see robots and machines which they thought could exist only in science fiction films and books. In fact, some exhibits are more unbelievable than the machines described by the writers!

Among the most prominent exhibits the visitors can see a bathyscaph created by a group of young engineers. Their bathyscaph is a diving chamber that can descend to 18 km. The constructors insist that their machine is able to go deeper than any submarine in current use due to the uniquely reinforced material its made of. They also claim that the bathyscaph cannot be damaged if it doesn't go deeper than 20 km. However, they admit that the machine hasn't yet been tested in waters as deep as that.

The most amazing feature of the bathyscaph is not its reliability. The main wonder is the special equipment that allows people ashore to experience the sea exploration process as if they were inside the bathyscaph! Due to the internet and

3D technologies anyone can join the online deep-ocean expedition and explore the underwater world in real time. Thus the crew of the bathyscaph may consist of millions of people. The only admission requirement is a good internet connection.

“It's amazing to find out what it's like to be a deep-sea explorer!” Oliver Johnson, a fifteen-year-old visitor says. “I've learnt a lot about the sea and modern research technologies. The bathyscaph is very impressive! I think such an exhibition should function on a permanent basis — it's a great motivating factor for children and young people to get interested in engineering and science. For example, I'm considering a career in engineering and robotics at the moment. I wouldn't if I hadn't seen this exhibition. It was an inspiration to me.”

Due to the undisputable success of the exhibition, its administration, in conjunction with the local Education Committee, is looking at the possibilities of integrating the exhibition ground into the education environment of the region. It's already been agreed that some of the-exhibits will not be reihoved when the exhibition officially closes. They will be available to students and schoolchildren all-year-round. College professors, university teachers, engineers and researchers will be lecturing there. New technologies require new educational methods and the bathyscaph classroom is probably one of them.

13 The Engineering Exhibition has proven to be more popular than the previous exhibitions.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

14 The bathyscaph has been tested at the depth of 20 km in the open ocean.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

15 The bathyscaph is the only machine for ocean exploration presented at the exhibition.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

16 The majority of the visitors of the exhibition are schoolchildren.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

17 Oliver Johnson took an active part in creating the bathyscaph.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

- 18** Oliver Johnson has dreamt of becoming an engineer since his childhood.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 19** The exhibition is going to be used for education purposes.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 After school, I decided to go to university.
I _____ St Andrews University in
Scotland. CHOOSE
- 21 At that time I _____ much about the
University but when I arrived there, I liked it at once. NOT KNOW
- 22 Now I'm in my last year and I wish I
_____ stay here forever! CAN
- 23 St Andrews University is a truly special place. It
_____ 600 years ago and it is one of
the oldest universities in the English-speaking world. BUILD
- 24 It has many traditions – for example, the «May Dip». It
is held on the _____ of May every
year. ONE
- 25 All the students run into the North Sea at sunrise to
celebrate the coming of spring and for good luck in
their exams! One of my classmates said that the
tradition _____ him to pass his exams last
summer. HELP
- 26 For me the 'May Dip' was the _____
experience of my life! COLD
- 27 Because the weather is famously cold, St Andrews
students designed _____ own uniform which
consists of a warm jacket, jeans and boat shoes. THEY
- 28 The uniform _____ us all look the same, but it is
the only way to keep warm! MAKE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34

- | | | |
|-----------|---|-----------|
| 29 | Some adults think that teenagers spend too much time on their computers, iPods and other gadgets. However, I think that the opinion that computers are evil is _____. | FAIR |
| 30 | The computer is the reality of our new world and it's silly to _____ of children using it. | APPROVE |
| 31 | We simply can't do without computers — we need them for _____ purposes and they help us keep in touch with friends. | EDUCATION |
| 32 | Sometimes we use them for _____. | ENTERTAIN |
| 33 | Playing games is not a waste of time either — while playing we become more _____ on the computer. | SKILL |
| 34 | This is just my _____ opinion but lots of my friends share it. | PERSON |

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Jim:

From: Jim@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Sports

... I have decided to do sport regularly. My friends have given me different advice on how to start but I can't choose which sport to play.

... What sport do you do regularly? What sports facilities can you use in your school? Does the career of a professional sportsperson attract you, why or why not? ...

Write a message to Jim and answer his 3 questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of email writing.