

## **Инструкция по выполнению работы**

Письменная часть регионального тренировочного мероприятия по английскому языку в форме ОГЭ состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части регионального тренировочного мероприятия по английскому языку отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

**Вариант 2****Раздел 1 (задания по аудированию)**

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 The student wondered if...

- 1) water can boil at a temperature lower than 100 degrees.
- 2) Water can turn into steam when its temperature reaches 100 degrees
- 3) If water can get hotter than 100 degrees.

ОТВЕТ:

2 The female speaker wants to buy the coat now. She thinks,...

- 1) It will cost double the price when winter comes.
- 2) It will soon get much colder outside. The temperature shall drop below 15 degrees.
- 3) Someone else will buy it if they don't buy it right now.

ОТВЕТ:

3 The male speaker supposes he is sick because of his...

- 1) terrible headache
- 2) Cough and a sore throat
- 3) Stomach ache

ОТВЕТ:

4 It is difficult to take care of old books as far as...

- 1) Low and high temperatures, as well as sunshine and humidity, are very harmful to them.
- 2) Everyone wants to touch them and their pages get harmed.
- 3) It is difficult to read them because their pages are yellowish.

ОТВЕТ:

5 *Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.*

1. Favourite subject.
2. School classroom.
3. School book exhibition.
4. What friend is angry about.

5. Using the school library.

6. After-class activities.

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

6	Zach played computer games all	_____
7	Zach couldn't quit before he reached the	_____ level.
8	Sally's mom is very busy with Sally's little	_____
9	Sally thinks it is important not to put	_____ the assignments till the very last moment.
10	Sally always does	_____ first.
11	Zach's friends play	_____ music in their band.

***По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**Раздел 2 (задания по чтению)**

12

*Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А– F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу*

1. What is it like to run a marathon?
2. How can one get ready for a marathon ?
3. Who runs just for fun?
4. Who supports the runners?
5. Can the landscape help the runners?
6. How did it start?
7. How can one be sure of the winners?

**A.** Many cities in the United States hold marathons. The city of Chicago, Illinois, has its marathon once a year. The running area in Chicago is almost absolutely flat. The scenery is amazingly beautiful. This fact has helped some runners set some of the world's fastest times there. Many of them hope to go back again.

**B.** Some people know that they have no chance of winning but they participate anyway. They are not officially registered for the race — they just start running with the crowd. These runners are called “bandits.” Many of them finish the race hours after the serious runners but they are happy to cross the finish line anyway.

**C.** Recently, a British writer and journalist, Mario Roter, ran in a marathon. He thought it would be fun to write an article about what people felt during the race. Later he said that running forty-two kilometers was no fun. Many people agree that there is no pleasure in running a marathon, but afterwards it feels great to know that you have done it.

**D.** People usually start training for a marathon in early spring. They run often and gradually increase the length of their runs from eight to twelve and even to twenty kilometers. At this point it is necessary to build up the needed strength. In the months before the race, the average participant runs a total of more than eight hundred kilometers.

**E.** Usually there are lots of runners. The line of people stretches back hundreds of meters. As the winners are awarded prize money it is important to avoid cheating. In order to track all the participants, special chips are used. When the participants register for the marathon, they get their identification number and computer chips. The chips are activated at the start of the race and keep time.

**F.** A marathon is usually a big public event. In the city where the marathon is held hundreds of people give their time and effort to make the race possible. The city police block traffic on the main roads. Some runners thank the officers as they run

by. Every few kilometers there are volunteers who offer water to the runners. Lots of people cheer.

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами*

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

### **New Branch in Tourism**

Today, people travel much more than they used to. Due to contemporary transportation means, globalization and integration, the most distant places have become easily accessible. Lots of people enjoy spending holidays abroad and often go to exotic countries like Bali, the Philippines, Kenya or New Zealand. Tourist agencies offer a wide range of tourist options ranging from lazy beach holidays to safari or diving tours. There are offers to meet the requirements of the most sophisticated clients, and skilful tourist managers can design individual tours according to tourists' personal desires.

It seems that any destination is possible if only the tourist can afford the cost. Surprisingly enough, but in spite of growing possibilities more and more tourists reject the idea of an exotic holiday and choose to explore their own country. It's a good tendency I think, as if people don't know their own country, they will never be able to appreciate other countries' natural wonders and cultural treasures.

My dad has been working in the tourist business for many years and he detected the homeland-focused tendency years ago. Having it in mind, he started a little family business — a small animal farm in the countryside. That was a risky thing to do — he had inherited an old farmhouse and a large plot of land from a distant relative but he had never been in farming and didn't know how to run the business. However, he knew the tourism business from the inside out, and he decided to combine them both.

He sold most of the animals and kept only a few cows, sheep, goats and nanny goats. Then he bought several horses, ponies and donkeys to add them to the herd. To make the farms population diverse, dad brought a couple of camels, several fallow deer and some roe deer. We certainly didn't get any income selling milk or meat, but surprisingly many city people came to spend weekends in our farmhouse. They brought children with them — the children were happy to see a real cow or a goat, they were delighted to feed the animals and to have a horse ride or a trip in a cart pulled by donkeys or deer!

Dad and the rest of the family got deeply involved in the business that started as a hobby. Our animal farm has turned into a real tourist attraction and we have had to hire several people to mind the animals, to run the inn and to entertain the guests. Actually, as we are getting more and more skilled in farming we are considering the possibility of buying some more land and are planning to expand our business so that we can produce dairy products, too. Frankly speaking, I never saw myself as a farmer, but unexpected things happen.

- 13** The author thinks that the tourist business is very flexible nowadays.  
1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

- 14** The author says that he prefers holidays at home to going to other countries.  
1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

- 15** The author approves of people who explore their own country.  
1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

- 16** The exotic animals quickly adapted to life on the farm.  
1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

- 17** The author's family makes good money selling milk and meat products.  
1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

- 18** Only family members are allowed to work on the animal farm.  
1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

- 19** The author says that the family wants to extend their business.  
1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

***По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)**

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.*

- 20 The phone woke Kim up. She was expecting \_\_\_\_\_ mother to call but it wasn't her. SHE
- 21 The voice on the other end of the line sounded familiar but Kim \_\_\_\_\_ remember who it belonged to. "Hello," the lady said. "Can I speak to Mrs. Len?" "I'm sorry but she's not at home. NOT CAN
- 22 She's out. She \_\_\_\_\_ in the park. WALK
- 23 It was very cold walk out-of-doors and everything \_\_\_\_\_ in snow but Kim's mother walked in all weathers. COVER
- 24 She believed that it \_\_\_\_\_ her keep fit and gave her extra energy. HELP
- 25 She actually looked younger than other \_\_\_\_\_ of her age and that was probably because of her walking. "Can I take a message?" Kim asked politely. WOMAN
- 26 "No. I \_\_\_\_\_ her later. When is she going to be back?" CALL
- 27 She normally \_\_\_\_\_ home at five." "Fine," came the answer and the phone went dead. Kim felt a bit hurt. COME
- 28 "It's not polite to break off a conversation like that," she thought to herself. If I \_\_\_\_\_ older, I would explain to that lady how to talk to people politely." BE

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34*

- |    |  |             |
|----|--|-------------|
| 29 | Horses have lived with people for centuries. They are _____ and clever animals and they do lots of jobs for people.  | FRIEND      |
| 30 | In the past, horses were widely used in agriculture. Farming was _____ without them.   | POSSIBLE    |
| 31 | Nowadays crops are grown and transported with _____ machines but horses still play an important part in our life. Police officers have to patrol some areas on horseback.                          | DIFFER      |
| 32 | Horse riding has become a popular pastime in big cities where people's life is _____ and tense.  | STRESS      |
| 33 | In a riding club, a professional _____ can teach you how to ride a horse.  | TRAIN       |
| 34 | The lessons are quite expensive, but riding clubs sometimes offer free lessons to people who help to take care of the horses. If you really enjoy _____ with these animals, there is always a way! | COMMUNICATE |

***По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

*Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.*

**35**

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Nick:

**From: Nick @mail.uk**

**To: Russian\_friend@oge.ru**

**Subject: School friends**

*... We've moved house and now I have to go to a new school. It's a pity because I liked my old school and I had a lot of friends there.*

*... What do you like most about your school? Have you got a lot of friends at school? What do you usually do with your school friends in your free time? ...*

Write a message to Nick and answer his **3** questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of email writing.