

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть регионального тренировочного мероприятия по английскому языку в форме ОГЭ состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части регионального тренировочного мероприятия по английскому языку отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Вариант 5

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D.

В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 The girl got a cold while...

- 1) Working in a cold office
- 2) Skiing for a whole day
- 3) Going to a forest on a cold, windy day.

Ответ:

2 The passengers at the airport are worried as far as...

- 1) They have forgotten their tickets at home.
- 2) They are afraid of flying in storm.
- 3) Their flight is delayed.

Ответ:

3 The man wants to ...

- 1) Walk in the rainy weather.
- 2) Get to an underground station.
- 3) Find a bus 14 stop.

Ответ:

4 The female speaker was surprised that the man went swimming whatever the weather was and supposed that he...

- 1) Went swimming in winter as well.
- 2) Went swimming every day.
- 3) Went to the swimming pool when the weather was bad.

Ответ:

5 *Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.*

1. The dangers of careless driving.
2. Sports car races.

3. His/her recent journey.
4. Different means of transport.
5. His/her new job.
6. Traffic problems

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

6	Andrew is flying to	_____.
7	Andrew`s grandmother is living in	_____.
8	Andrew thinks that a	_____ is more convenient than a coach or a car.
9	Andrew learns	_____ at school.
10	Next summer Andrew is going to take	_____ course.
11	Andrew thinks that learning a new language would be useful for his future	_____.

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А– F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу

1. Why do the temperatures in different parts of our planet rise?
2. What kind of changes are caused by global warming?
3. What are the impressive facts about various eco-friendly means of transport?
4. Which problems are not going to disappear by themselves?
5. Why is recycling becoming easier nowadays?
6. What are the current problems with the rainforests?
7. What are the aims of the new institution in Russia, connected with the protection of country`s natural resources?

A. Recycling is becoming easier and more widespread. Governments support companies that recycle waste. Also people prefer to buy things from companies that make their products from recycled materials. Reports say that people worldwide are starting to care more about what happens to waste products. For example, now Americans recycle almost 35% of their waste, while in the 1990s the percentage was much smaller.

B. In autumn 2004 a new governmental body was created in Russia to protect the country`s natural resources. It`s called the Federal Ecological Service. The aims of the new institution are the following: to prevent environmental pollution and to control industrial waste. They say that the new governmental service has improved the state system of environmental protection in Russia.

C. Climate change is on us. Ten years ago we only spoke about it, now it`s happening before our eyes. Global warming is bringing unpredictable changes. The Arctic sea ice is disappearing; glaciers are melting faster every year. Due to heavy rains some rivers overflow, while others dry out. Disasters such as tornadoes and floods are spreading. Strong hurricanes are becoming more common and more destructive.

D. People burn plenty of coal, oil and natural gas. As a result of this billions of tons of carbon dioxide (CO₂) are released into the atmosphere every year. CO₂ is a greenhouse gas that traps the sun's radiation within the atmosphere so the concentration of CO₂ increases. As a result of this, temperatures in different parts of the planet rise.

E. They are designed to work using electric power, without gasoline. It means that they don`t pollute the atmosphere, cost less and reduce the need for oil. Such cars are reliable and have interesting designs. However, they have a few bad points.

Many have a maximum speed limit of about 50 miles per hour. Most cities are not ready for the appearance of such cars on their roads.

F. Environmental organizations have been discussing ways of saving the rainforests for many years. However, we are still facing huge losses in the Amazon. People think that rainforests have already had enough attention. They have been discussed in the press for years. Unfortunately the rainforest is still in danger and can be destroyed completely.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

The Toy House

The history of the Wooden Toy Museum begins with the trade fair that took place in our town more than three hundred years ago. It was an important event — peasants, craftsmen, and merchants came here to sell and buy goods and to make arrangements for further cooperation. There was timber and iron, grain and flour, meat and honey, cows, hens and ducks for sale and barter. As the town was famous for its toy making tradition the local craftsmen took advantage of the event too and demonstrated their crafts to visitors from neighbouring towns and villages. Hundreds of carved wooden dolls, birds, animals, clowns and other toys were displayed on large stalls. Some of them were painted and some were not but they looked attractive either way.

A rich merchant happened to visit the fair. He was accompanied by his family. To keep the children occupied while the father was busy on business, he let them go to see the toys and promised to buy one toy for each of the four children. It was a hard choice for the children to make — there were plenty of toys. How could they find the best one? The youngest daughter, who was only four, didn't hesitate. She was determined to get the wonderful dolls' house she saw on one of the stalls. It was a real wonder — the door and the windows were decorated with wooden fretwork, the house had a porch and a chimney, and there was furniture inside! The little girl couldn't take her eyes off it and desperately looked forward to the moment when her father finished his business and bought it for her. The business however kept the man busy till very late at night and when he came, the

children had been put to bed. They were promised that their father would buy the toys the next morning but he never did.

The weather turned windy that night. The dry wind picked up the sparks from the cooking fires and in seconds the whole fair was on fire. Everyone rushed to rescue their goods, but the wooden toys had no chance of surviving.

When the little daughter of the merchant found out that the fantastic doll house had been burnt, she kept very quiet and was unhappy for several days. It felt to her as if a real house had been destroyed. The merchant loved his daughter very much and to console her he promised to make a real house exactly like the lost one. The house would be full of different toys which the local craftsmen would exhibit there not only during the fair but all year round.

And such a house was built. It's certainly not the building that houses the toy collections now — the original construction was destroyed long ago and several new versions have been constructed at the same location since then. Now it's a fairly large brick house, much more fire-resistant than its predecessors.

To tell the truth, there's no solid evidence that the story about the merchant's daughter is real. Historians say that it's no more than a legend but the locals insist it is true. Who is right and who is wrong? It doesn't matter much as long as the Wooden Toy Museum exists and gives joy to children and grown-up visitors.

13 The fair originated as a craft fair.

- 1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

14 The fair was held in the village every year.

- 1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

15 The merchant was going to buy at least four toys at the fair.

- 1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

16 The toy house was destroyed by the fire..

- 1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

17 The merchant's daughter liked the house built by her father very much.

- 1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

- 18** The Wooden Toy Museum has been rebuilt out of the ruins several times.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 19** The historians have discovered reliable information about the merchant and his daughter.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 There is an old legend. One day, the animals gathered in the wood for a chat. The Hare came forward and said that he was the _____ of all the animals. "I have never yet been beaten," he said. FAST
- 21 "If I run at full speed, no one _____ me", he boasted. "I can beat anyone here. Who wants to race with me?" CATCH
- 22 The Tortoise answered _____ quietly, "I want to race." HE
- 23 "That's the best joke I've ever heard! I could dance round you all the day", answered the Hare. "I wish I _____ a stronger competitor." HAVE
- 24 "Keep your boasting for when you've won", smiled the Tortoise. She was wearing large sunglasses and a pretty hat. Her hat _____ of yellow straw and suited her very much. "Shall we race?" asked the Tortoise. MAKE
- 25 The Monkey was appointed as a referee. She signalled the start and, at once, the Hare rushed almost out of sight. Soon he stopped and, to show the Tortoise his disrespect, he _____ down to have a nap. LIE
- 26 He _____ when he fell asleep. NOT NOTICE
- 27 When the Hare awoke from his nap, he saw the Tortoise just near the winning-post. There _____ no time for him to save the race. BE
- 28 In a second, the Tortoise crossed the line, turned back to the Hare and exclaimed "Wow! I _____". She was aware of the old wisdom that says: "Slow and WIN

steady wins the race."

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34

- | | | |
|----|--|----------|
| 29 | Axel is a 9-year-old Bulgarian orphan . He was adopted by a _____ western family. | WEALTH |
| 30 | His new father works as a _____ in Sweden and he is quite rich. | BANK |
| 31 | Axel _____ wrote e-mails to the director of the orphanage, Jane Smitova. He told her that he was saving his Christmas and birthday money to help his friends. Axel said that he wanted the money to be spent on presents for his former playmates. | REGULAR |
| 32 | Later Jane said “I understood that _____ meant a lot to a small boy but I would never have imagined | FRIEND |
| 33 | that Axel could be talking about such an _____ sum of money. | POSSIBLE |
| 34 | It’s so touching and we are going to spend it in a very _____ way. | CARE |

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35

You have received an email message from your English-speaking pen-friend James:

From: James@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Travelling to Russia

... My friend was very impressed by the Moscow Kremlin. He said that Russian architecture is fascinating. I'd like to go to Russia for my holidays, too.

... How do you usually spend your holidays? What is the best season for travelling in Russia and why? What tourist attractions would you recommend seeing in your country? ...

Write a message to James and answer his **3** questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of email writing.