

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть регионального тренировочного мероприятия по английскому языку в форме ОГЭ состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части регионального тренировочного мероприятия по английскому языку отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Вариант 6
Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D.

В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 The girl got a cold while...

- 1) Working in a cold office
- 2) Skiing for a whole day
- 3) Going to a forest on a cold, windy day.

ОТВЕТ:

2 The passengers at the airport are worried as far as...

- 1) They have forgotten their tickets at home.
- 2) They are afraid of flying in storm.
- 3) Their flight is delayed.

ОТВЕТ:

3 The man wants to ...

- 1) Walk in the rainy weather.
- 2) Get to an underground station.
- 3) Find a bus 14 stop.

ОТВЕТ:

4 The female speaker was surprised that the man went swimming whatever the weather was and supposed that he...

- 1) Went swimming in winter as well.
- 2) Went swimming every day.
- 3) Went to the swimming pool when the weather was bad.

ОТВЕТ:

5 *Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.*

1. The dangers of careless driving.
2. Sports car races.
3. His/her recent journey.

4. Different means of transport.
5. His/her new job.
6. Traffic problems

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

6	Andrew is flying to	_____.
7	Andrew`s grandmother is living in	_____.
8	Andrew thinks that a	_____ is more convenient than a coach or a car.
9	Andrew learns	_____ at school.
10	Next summer Andrew is going to take	_____ course.
11	Andrew thinks that learning a new language would be useful for his future	_____.

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А– F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу

1. When was the Museum of Cosmonautics opened?
2. What space-related tourist attractions are located near the Museum of Cosmonautics?
3. How often does the Museum of Cosmonautics change its exhibits?
4. What can the exhibits tell us about the early stage of space exploration?
5. Where is the Museum of Cosmonautics located?
6. What facilities does the Museum of Cosmonautics offer to its visitors?
7. Where can you look for information about international space flights?

A. VDNKh is one of the central and most impressive Metro stations in Moscow. It is featured in tourist guides and there are always lots of people going in and out of the station. Right by the Metro Station exit, a monument to the Conquerors of Space will certainly attract your attention. It is not only an impressive monument — inside the base of the Space monument tower you will find the Museum of Cosmonautics — a unique museum with exhibits which are definitely worth seeing.

B. The monument to the Conquerors of Space was constructed in 1964 to glorify the first manned space flight. It is designed as a 107-metre high obelisk, and its shape resembles the fumes from the rocket. The shiny rocket is on the very top of the obelisk, heading up to the sky. The Museum of Cosmonautics appeared in the base of the monument much later. It welcomed the first visitors on April 10, 1981. The event was devoted to the 20th anniversary of Yuri Gagarin's space flight.

C. There are several exhibit halls in the museum. In one of them, there are objects and documents referring to the beginning of the era of space exploration. There you can see replicas of the first satellites and the first space station, as well as some personal belongings of the first cosmonaut of the Earth. There are also some documents referring to the space flights as well as photos and videos which recorded the preparation for the first space flight.

D. After a three-year reconstruction, which was completed in 2009, a few new sections were added to the Museum of Cosmonautics. Before the reconstruction, the museum focused only on the achievements of the National Space Programme. Now, the new sections provide information about the space programmes of the USA and China. Of course, a special area is dedicated to the International Space Station, where space researchers from different countries work together.

E. Since the reconstruction, the Museum of Cosmonautics has displayed interactive exhibits, which include the simulator from the training centre. You can book a training session on board the spaceship and feel what real cosmonauts do. The museum has got a lecture hall, which is appropriate for educational events, a cafe, where you can have space food in tubes, and a gift shop. Of course, the museum meets the needs of people with disabilities.

F. The Museum of Cosmonautics welcomes visitors every day except Monday, from 10am till 7pm. However, if you are interested in the history of space exploration, it is highly recommended to explore the area around, too. The museum and VDNKh station are connected by a green alley with busts of cosmonauts, which is called the Cosmonauts Alley. The pavilion 'Cosmos' in the Exhibition Centre (VDNKh) displays a lot of artefacts from the National Space Programme.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

From Russia with love

The followers of my blog may be interested to know that starting from now I'll be sharing my experience of living and working in a new country. Right at this moment, I, Andrew Carter, am writing my blog from a very remote place in Russia.

When I accepted the offer of the international ecological group to take part in the project in the Russian North, I never expected the experience would be so amazing. As a professional ecologist I have worked in different parts of the world, but never in Russia. A trip to the north region of the country looked really challenging. Now I see that it is a very special place. My journey is to last for two months and now I wish I could stay here longer. Two months are definitely not enough to enjoy the beauty of this place, which is called the Kenozersky National Park.

Anyway, my adventures started two weeks ago. Patrick and I landed in Moscow at 10am in the morning and our plane to Arkhangelsk was at 11pm so we had the whole day to see Moscow. We did not need to stay in a hotel at that.

My first impression was that, well, Moscow is a huge city! My colleague, Patrick, who's visited Moscow several times already, told me that the best way to

get some idea of the Russian capital was to take a bus excursion round the city. And he was right!

We managed to see the historical centre, and walked across Red Square. I have to confess that I've never seen a square so huge and grand. Then the bus took us along the wide streets and avenues. We made a brief stop near the famous Russian university - the Moscow State University. I had certainly seen the building in the photos, but in real life it looks even more impressive.

When the excursion was over, we found ourselves in the centre again. We still had plenty of time and decided to visit the State Historical Museum that is on Red Square. We only managed to see a small part of the vast collection of the museum. Its exhibitions range from relics of prehistoric tribes that lived on the territory of present-day Russia centuries ago to priceless pieces of art that belonged to the Romanov dynasty.

After the intense cultural programme, we were just walking along the streets. Then we dropped into a small restaurant and ordered some national dishes. They tasted unfamiliar, but I liked them.

The next day we got to our destination.

Kenozersky National Park is exactly at the border of the Arkhangelsk Oblast and Karelia. The park is centred round the Lake Kenozero, one of the largest lakes in the region. The Russian colleagues met us at Arkhangelsk airport and drove us to the place where we were to live and work for two months. It was a long drive but it was worth it!

As I've already mentioned, the national park is a very remote place. Three quarters of its territory is covered with taiga. The environment is untouched, and we were charmed by its beauty. The park is inhabited by a great variety of animals and birds. Some of them are extremely rare species. It's actually a paradise for a person who studies nature!

However, the place is not only interesting for nature lovers like me. In spite of the remoteness of the place, there are tourists from all over the world here. They are charmed by the wooden architecture of the region. There are many authentic wooden houses and churches with wonderful painted ceilings. Some tourists, including the people from America and Asia, come specially to attend carpentry courses and workshops, where skilled craftsmen teach them to make traditional wooden toys, furniture, and home decorations. Some of their works are real pieces of art.

I have to stop now as we are setting off to the lake. The story is to be continued...

- 13** Andrew works as an ecologist.
1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

- 14** According to his contract, Andrew has to work in Moscow.
1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

- 15** Andrew and Patrick studied together at university.
1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

- 16** Andrew and Patrick had time for visiting some museums in Moscow.
1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

- 17** Kenozero is the name of the hotel Andrew and Patrick stayed in in Moscow.
1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

- 18** It is not allowed to use cars on the territory of the Kenozersky National Park.
1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

- 19** Foreign tourists cannot visit the Kenozersky National Park.
1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- | | | |
|-----------|--|------------|
| 20 | When Lisa entered the classroom, everyone was already there. It was the first school day after _____ Christmas holidays and her schoolmates were excited to see each other again. | THEY |
| 21 | Lisa came up to Viki, her best friend, but Viki _____ with Angela and didn't pay any attention to her. | CHAT |
| 22 | Lisa felt hurt, turned away and _____ her seat in the second row. She got the books out of her bag, arranged them nicely on the desk and looked around the room. | TAKE |
| 23 | The room still had some of its Christmas decorations. There _____ large snowflakes painted on the window glass. | BE |
| 24 | The pot plants still glittered with the artificial snow. Six plastic _____, the Zodiac symbols of this year, were eating their plastic cheese on the bookshelf. All that made Lisa feel sad. | MOUSE |
| 25 | ‘I wish I _____ bring the Christmas magic back,’ Lisa thought. But it was silly to believe in magic. | CAN |
| 26 | Suddenly, on the floor, close to her desk she saw an envelope. It was yellow and a blue snowflake _____ on it. | DRAW |
| 27 | Lisa bent down and picked it up. ‘Who _____ this?’ she asked the class holding the envelope high above her head. | LOSE |
| 28 | Her classmates _____ but they stopped talking at once. Her friend Viki came up to have a better look at the envelope. ‘But it's got <i>your</i> name on it,’ she said in a puzzled | NOT ANSWER |

voice.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34

- | | | |
|-----------|--|-----------|
| 29 | How do people learn the news? About a century ago people got _____ from newspapers since they were the only mass media that existed in those times. | INFORM |
| 30 | Radio and television seemed _____ inventions as they broadcasted audio and visual images. | WONDER |
| 31 | The Internet has changed the situation dramatically. Now the audience has an opportunity to create the news, share their _____ knowledge and express their opinions. | PERSON |
| 32 | The Internet supposes interaction, which makes it very _____ to people. | ATTRACT |
| 33 | And what about the newspapers? Will they _____ in the near future? | APPEAR |
| 34 | I wish they wouldn't as I like starting my day with a cup of coffee and a _____ newspaper. | TRADITION |

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Barbara:

From: Barbara@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: After school holidays

... My school is over. I have passed all my exams and am looking forward to my holidays.

... How do you usually spend your holidays? What are your plans for this summer? Do you prefer to spend your holidays away from home, why yes or no? ...

Write a message to Barbara and answer her **3** questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of email writing.