

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–9.

Вставьте буквы в слова и расставьте в тексте недостающие знаки препинания.

Чтобы вставить буквы и знаки препинания или сделать выбор верного написания, необходимо щёлкнуть левой кнопкой мыши:

- по пропуску (.. и/или □) и поставить соответствующий символ (букву или знак препинания);
- по варианту написания (н/нн; з/с; слитно/раздельно) и выбрать верный ответ.

(1) Однажды нам в подарок пр..несли маленькую берёзку. (2) Деревце□ бережно выкопа(н,нн)ое с корнями□ мы п..ресадили в просторный ящик с плод..родной землёй. (3) Ра(з,с)местив берёзу у окна□ мы п..старались обеспечить ей достаточное количество света. (4) Спустя (не)которое(слитно/раздельно) время изящные ветви деревца пот..нули(с)сь (в)верх(слитно/раздельно)□ наполнившись жизне(н,нн)ой силой и радостью.

(5) Между тем в с..ду уже воцарились осе(н,нн)ие дни. (6) Деревья заиграли насыще(н,нн)ыми оттенками пурпурного□ розового□ лимо(н,нн)ого и золотого цветов. (7) Однако наша комнатная гостья□ похоже□ совсем (не)планировала(слитно/раздельно) следовать общему ув..данию природы.

(8) Но однажды ноч..ю началась настоящая зима. (9) Желая увидеть□ как природа встр..чает новое утро□ я наблюдал над горизонтом пр..буждение з..ри и внезапные изменения в окружающей среде. (10) За одну короткую ноч.. берёзы□ успевшие замёрзнуть□ п..меняли свою окраску до самых верхушек.

(11) Во(з,с)вратившись в дом, я заметил□ что и наша домашняя берёза изменилась. (12) Мя..кое тепло дома (не)смогло(слитно/раздельно) защитить её от (не)избежных(слитно/раздельно) природных процессов.

(13) Спустя сутки дерево полностью (з,с)бросило листву.

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–9.

(1) Однажды нам в подарок пр..несли маленькую берёзку. (2) Деревце() бережно выкопа(н,нн)ое() с корнями() мы п..ресадили в просторный ящик с плод..родной землёй. (3) Ра(з,с)местив берёзу у окна() мы п..старались обеспечить ей достаточное количество света. (4) Спустя (не)которое время изящные ветви деревца пот..нули(с)сь (в)верх() наполнившись жизне(н,нн)ой силой и радостью.

(5) Между тем в с..ду уже воцарились осе(н,нн)ие дни. (6) Деревья заиграли насыще(н,нн)ыми оттенками пурпурного() розового() лимо(н,нн)ого и золотого цветов. (7) Однако наша комнатная гостья() похоже() совсем (не)планировала следовать общему ув..данию природы.

(8) Но однажды ноч..ю началась настоящая зима. (9) Желая увидеть() как природа встр..чает новое утро() я наблюдал над горизонтом пр..буждение з..ри и внезапные изменения в окружающей природе. (10) За одну короткую ноч.. берёзы() успевшие замёрзнуть() п..меняли свою окраску до самых верхушек.

(11) Во(з,с)вратившись в дом, я заметил() что и наша домашняя берёза изменилась. (12) Мя..кое тепло дома (не)смогло защитить её от (не)избежных природных процессов.

(13) Спустя сутки дерево полностью (з,с)бросило листву.

Сопоставьте приведённые ниже предложения с текстом. В каждом из них укажите слово, написание которого не соответствует тексту: в нём переставлены буквы или оно заменено другим словом.

Чтобы указать СЛОВО, не соответствующее тексту, щёлкните по нему левой кнопкой мыши. Чтобы отменить действие, щёлкните по слову ещё раз. В окошке справа запишите верный вариант выделенного слова так, как оно записано в тексте.

Переписывать несколько слов или предложение полностью не нужно.

Инструкция

(8) Но однажды ноч..ю началась настоящая весна.

(13) Спустя сутки дерево полностью (з,с)бросило листву.

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–9.

(1)Однажды нам в подарок пр..несли маленькую берёзку. (2)Деревце() бережно выкопа(н,нн)ое() с корнями() мы п..ресадили в просторный ящик с плод..родной землёй. (3)Ра(з,с)местив берёзу у окна() мы п..старались обеспечить ей достаточное количество света. (4)Спустя (не)которое время изящные ветви деревца пот..нулись (в)верх() наполнившись жизне(н,нн)ой силой и радостью.

(5)Между тем в с..ду уже воцарились осе(н,нн)ие дни. (6)Деревья заиграли насыще(н,нн)ыми оттенками пурпурного() розового() лимо(н,нн)ого и золотого цветов. (7)Однако наша комнатная гостья() похоже() совсем (не)планировала следовать общему ув..данию природы.

(8)Но однажды ноч..ю началась настоящая зима. (9)Желая увидеть() как природа встр..чает новое утро() я наблюдал над горизонтом пр..буждение з..ри и внезапные изменения в окружающей природе. (10)За одну короткую ноч.. берёзы() успевшие замёрзнуть() п..меняли свою окраску до самых верхушек.

(11)Во(з,с)вратившись в дом, я заметил() что и наша домашняя берёза изменилась. (12)Мя..кое тепло дома (не)смогло защитить её от (не)избежных природных процессов.

(13)Спустя сутки дерево полностью (з,с)бросило листву.

Сопоставьте приведённые ниже предложения с текстом. В каждом из них укажите слово, написание которого не соответствует тексту: в нём переставлены буквы или оно заменено другим словом.

Чтобы указать СЛОВО, не соответствующее тексту, щёлкните по нему левой кнопкой мыши. Чтобы отменить действие, щёлкните по слову ещё раз. В окошке справа запишите верный вариант выделенного слова так, как оно записано в тексте.

Переписывать несколько слов или предложение полностью не нужно.

(1)Однажды нам в подарок пр..несли взрослую берёзку.

(2)Деревце() бережно выкопа(н,нн)ое с корнями() мы п..ресадили в просторный ящик с плод..родной землёй.

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–9.

(1)Однажды нам в подарок пр..несли маленькую берёзку, аккуратно выкопа(н,нн)ую с корнем. (2)П..садив её() в просторный ящик с плод..родной землёй() мы п..ставили деревце на самое солнечное место. (3)(В)скоре нежные веточки нашей берёзки поднялись (в)верх() и деревце словно повеселело.

(4)Тем временем в саду прочно обосновалась осень. (5)Деревья нач..ли менять свой наря..() готовясь к зиме. (6)Однако наше комнатное деревце (ни)малейшего признака осе(н,нн)его увядания (не)подавало.

(7)К (не)счастью() однажды ночью случились первые() но серьёзные заморо..ки. (8)Берёзы (в)течение этой короткой ночи успели пож..леть до самых верхушечек. (9)Листья стали осыпат..ся с них() подобно грус..ному() задумчивому() но красивому и загадочному дождю.

(10)Вернувшись в комнату() при тусклом свете утренней зари я заметил() что и наша домашняя берёзка пр..вратилась в яркое() лимо(н,нн)ое пятнышко. (11)Несомне(н,нн)о() тепло комнаты (не)смогло убереч.. её от природных изменений.

(12)Спустя всего один день она облетела полностью() будто торопилась() д..гнать своих сестёр из сада.

Сопоставьте приведённые ниже предложения с текстом. В каждом из них укажите слово, написание которого не соответствует тексту: в нём переставлены буквы или оно заменено другим словом.

Чтобы указать СЛОВО, не соответствующее тексту, щёлкните по нему левой кнопкой мыши. Чтобы отменить действие, щёлкните по слову ещё раз. В окошке справа запишите верный вариант выделенного слова так, как оно записано в тексте.

Переписывать несколько слов или предложение полностью не нужно.

(4)Тем временем в саду прочно обосновалась осень.

(5)Деревья нач..ли менять свой наря..() готовясь к лету.

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–9.

(1)Однажды нам в подарок пр..несли маленькую берёзку. (2)Деревце() бережно выкопа(н,нн)ое() с корнями() мы п..ресадили в просторный ящик с плод..родной землёй. (3)Ра(з,с)местив берёзу у окна() мы п..старались обеспечить ей достаточное количество света. (4)Спустя (не)которое время изящные ветви деревца пот..нулись (в)верх() наполнившись жизне(н,нн)ой силой и радостью.

(5)Между тем в с..ду уже воцарились осе(н,нн)ие дни. (6)Деревья заиграли насыще(н,нн)ыми оттенками пурпурного() розового() лимо(н,нн)ого и золотого цветов. (7)Однако наша комнатная гостья() похоже() совсем (не)планировала следовать общему ув..данию природы.

(8)Но однажды ноч..ю началась настоящая зима. (9)Желая увидеть() как природа встр..чает новое утро() я наблюдал над горизонтом пр..буждение з..ри и внезапные изменения в окружающей природе. (10)За одну короткую ноч.. берёзы() успевшие замёрзнуть() п..меняли свою окраску до самых верхушек.

(11)Во(з,с)вратившись в дом, я заметил() что и наша домашняя берёза изменилась. (12)Мя..кое тепло дома (не)смогло защитить её от (не)избежных природных процессов.

(13)Спустя сутки дерево полностью (з,с)бросило листву.

Укажите **три** подчинительных словосочетания, нажав на верный ответ левой кнопкой мыши. Определите в них вид связи, используя выпадающие списки.

ПРИМЕРЫ	ВИД СВЯЗИ
<input type="checkbox"/> маленькую берёзку	
<input type="checkbox"/> пр..несли берёзку	
<input type="checkbox"/> в ящик	
<input type="checkbox"/> силой и радостью	
<input type="checkbox"/> выкопанное бережно	

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–9.

(1)Однажды нам в подарок пр..несли маленькую берёзку. (2)Деревце() бережно выкопа(н,нн)ое() с корнями() мы п..ресадили в просторный ящик с плод..родной землёй. (3)Ра(з,с)местив берёзу у окна() мы п..старались обеспечить ей достаточное количество света. (4)Спустя (не)которое время изящные ветви деревца пот..нулись (в)верх() наполнившись жизне(н,нн)ой силой и радостью.

(5)Между тем в с..ду уже воцарились осе(н,нн)ие дни. (6)Деревья заиграли насыще(н,нн)ыми оттенками пурпурного() розового() лимо(н,нн)ого и золотого цветов. (7)Однако наша комнатная гостья() похоже() совсем (не)планировала следовать общему ув..данию природы.

(8)Но однажды ноч..ю началась настоящая зима. (9)Желая увидеть() как природа встр..чает новое утро() я наблюдал над горизонтом пр..буждение з..ри и внезапные изменения в окружающей природе. (10)За одну короткую ноч.. берёзы() успевшие замёрзнуть() п..меняли свою окраску до самых верхушек.

(11)Во(з,с)вратившись в дом, я заметил() что и наша домашняя берёза изменилась. (12)Мя..кое тепло дома (не)смогло защитить её от (не)избежных природных процессов.

(13)Спустя сутки дерево полностью (з,с)бросило листву.

Укажите **три** подчинительных словосочетания, нажав на верный ответ левой кнопкой мыши. Определите в них вид связи, используя выпадающие списки.

ПРИМЕРЫ	ВИД СВЯЗИ
<input type="checkbox"/> в с..ду	
<input type="checkbox"/> между тем	
<input type="checkbox"/> воцарились в с..ду	
<input type="checkbox"/> воцарились уже	
<input type="checkbox"/> осе(н,нн)ие дни	

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–9.

(1) Однажды нам в подарок пр..несли маленькую берёзку, аккуратно выкопа(н,нн)ую с корнем. (2) П..садив её() в просторный ящик с плод..родной землёй() мы п..ставили деревце на самое солнечное место. (3) (В)скоре нежные веточки нашей берёзки поднялись (в)верх() и деревце словно повеселело.

(4) Тем временем в саду прочно обосновалась осень. (5) Деревья нач..ли менять свой наряд..() готовясь к зиме. (6) Однако наше комнатное деревце (ни)малейшего признака осе(н,нн)его увядания (не)подавало.

(7) К (не)счастью() однажды ночью случились первые() но серьёзные заморо..ки. (8) Берёзы (в)течение этой короткой ночи успели пож..лть до самых верхушечек. (9) Листья стали осыпат..ся с них() подобно грус..ному() задумчивому() но красивому и загадочному дождю.

(10) Вернувшись в комнату() при тусклом свете утренней зари я заметил() что и наша домашняя берёзка пр..вратилась в яркое() лимо(н,нн)ое пятнышко. (11) Несомне(н,нн)о() тепло комнаты (не)смогло уберечь.. её от природных изменений.

(12) Спустя всего один день она облетела полностью() будто торопилась() д..гнать своих сестёр из сада.

Укажите **три** подчинительных словосочетания, нажав на верный ответ левой кнопкой мыши. Определите в них вид связи, используя выпадающие списки.

ПРИМЕРЫ	ВИД СВЯЗИ
<input type="checkbox"/> первые но серьёзные	
<input type="checkbox"/> пр..несли берёзку	
<input type="checkbox"/> пр..несли однажды	
<input type="checkbox"/> маленькую берёзку	
<input type="checkbox"/> в подарок	

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–9.

((1) Однажды нам в подарок пр..несли маленькую берёзку. (2) Деревце() бережно выкопа(н,нн)ое() с корнями() мы п..ресадили в просторный ящик с плод..родной землёй. (3) Ра(з,с)местив берёзу у окна() мы п..старались обеспечить ей достаточное количество света. (4) Спустя (не)которое время изящные ветви деревца пот..нули() (в)верх() наполнившись жизне(н,нн)ой силой и радостью.

(5) Между тем в с..ду уже в..царились осе(н,нн)ие дни. (6) Деревья заиграли насыще(н,нн)ыми оттенками пурпурного() розового() лимо(н,нн)ого и золотого цветов. (7) Однако наша комнатная гостья() похоже() совсем (не)планировала следовать общему ув..данию природы.

(8) Но однажды ноч..ю началась настоящая зима. (9) Желая увидеть() как природа встр..чает новое утро() я наблюдал над горизонтом пр..буждение з..ри и внезапные изменения в окружающей природе. (10) За одну короткую ноч.. берёзы() успевшие замёрзнуть() п..меняли свою окраску до самых верхушек.

(11) Во(з,с)вратившись в дом, я заметил() что и наша домашняя берёза изменилась. (12) Мя..кое тепло дома (не)смогло защитить её от (не)избежных природных процессов.

(13) Спустя сутки дерево полностью (з,с)бросило листву.

Выделите грамматическую основу в предложении 2.

Чтобы выделить слово, щёлкните по нему левой кнопкой мыши. Чтобы отменить выделение, щёлкните повторно левой кнопкой мыши по этому слову.

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–9.

(1) Однажды нам в подарок пр..несли маленькую берёзку. (2) Деревце() бережно выкопа(н,нн)ое с корнями() мы п..ресадили в просторный ящик с плод..родной землёй. (3) Ра(з,с)местив берёзу у окна() мы п..старались обеспечить ей достаточное количество света. (4) Спустя (не)которое время изящные ветви деревца пот..нулись (в)верх() наполнившись жизне(н,нн)ой силой и радостью.

(5) Между тем в с..ду уже в..царились осе(н,нн)ие дни. (6) Деревья заиграли насыще(н,нн)ыми оттенками пурпурного() розового() лимо(н,нн)ого и золотого цветов. (7) Однако наша комнатная гостья() похоже() совсем (не)планировала следовать общему ув..данию природы.

(8) Но однажды ноч..ю началась настоящая зима. (9) Желая увидеть() как природа встр..чает новое утро() я наблюдал над горизонтом пр..буждение з..ри и внезапные изменения в окружающей среде. (10) За одну короткую ноч.. берёзы() успевшие замёрзнуть() п..меняли свою окраску до самых верхушек.

(11) Во(з,с)вратившись в дом, я заметил() что и наша домашняя берёза изменилась. (12) Мя..кое тепло дома (не)смогло защитить её от (не)избежных природных процессов.

(13) Спустя сутки дерево полностью (з,с)бросило листву.

Выделите грамматическую основу в предложении 5.

Чтобы выделить слово, щёлкните по нему левой кнопкой мыши. Чтобы отменить выделение, щёлкните повторно левой кнопкой мыши по этому слову.

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–9.

(1) Однажды нам в подарок пр..несли маленькую берёзку. (2) Деревце() бережно выкопа(н,нн)ое() с корнями() мы п..ресадили в просторный ящик с плод..родной землёй. (3) Ра(з,с)местив берёзу у окна() мы п..старались обеспечить ей достаточное количество света. (4) Спустя (не)которое время изящные ветви деревца пот..нулись (в)верх() наполнившись жизне(н,нн)ой силой и радостью.

(5) Между тем в с..ду уже воцарились осе(н,нн)ие дни. (6) Деревья заиграли насыще(н,нн)ыми оттенками пурпурного() розового() лимо(н,нн)ого и золотого цветов. (7) Однако наша комнатная гостья() похоже() совсем (не)планировала следовать общему ув..данию природы.

(8) Но однажды ноч..ю началась настоящая зима. (9) Желая увидеть() как природа встр..чает новое утро() я наблюдал над горизонтом пр..буждение з..ри и внезапные изменения в окружающей природе. (10) За одну короткую ноч.. берёзы() успевшие замёрзнуть() п..меняли свою окраску до самых верхушек.

(11) Во(з,с)вратившись в дом, я заметил() что и наша домашняя берёза изменилась. (12) Мя..кое тепло дома (не)смогло защитить её от (не)избежных природных процессов.

(13) Спустя сутки дерево полностью (з,с)бросило листву.

Укажите вид односоставного предложения 1.

- назывное
- определённо-личное
- неопределённо-личное
- безличное

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–9.

(1)Однажды нам в подарок пр..несли маленькую берёзку. (2)Деревце() бережно выкопа(н,нн)ое с корнями() мы п..ресадили в просторный ящик с плод..родной землёй. (3)Ра(з,с)местив берёзу у окна() мы п..старались обеспечить ей достаточное количество света. (4)Спустя (не)которое время изящные ветви деревца пот..нулись (в)верх() наполнившись жизне(н,нн)ой силой и радостью.

(5)Между тем в с..ду уже воцарились осе(н,нн)ие дни. (6)Деревья заиграли насыще(н,нн)ыми оттенками пурпурного() розового() лимо(н,нн)ого и золотого цветов. (7)Однако наша комнатная гостья() похоже() совсем (не)планировала следовать общему ув..данию природы.

(8)Но однажды ноч..ю началась настоящая зима. (9)Желая увидеть() как природа встр..чает новое утро() я наблюдал над горизонтом пр..буждение з..ри и внезапные изменения в окружающей среде. (10)За одну короткую ноч.. берёзы() успевшие замёрзнуть() п..меняли свою окраску до самых верхушек.

(11)Во(з,с)вратившись в дом, я заметил() что и наша домашняя берёза изменилась. (12)Мя..кое тепло дома (не)смогло защитить её от (не)избежных природных процессов.

(13)Спустя сутки дерево полностью (з,с)бросило листву.

Среди предложений 4–6 укажите предложение, часть которого соответствует схеме:

[() , () , () и ()].

Чтобы выбрать предложение, щёлкните левой кнопкой мыши в любом его месте, после чего предложение выделится цветом.

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–9.

(1)Однажды нам в подарок пр..несли маленькую берёзку. (2)Деревце() бережно выкопа(н,нн)ое с корнями() мы п..ресадили в просторный ящик с плод..родной землёй. (3)Ра(з,с)местив берёзу у окна() мы п..старались обеспечить ей достаточное количество света. (4)Спустя (не)которое время изящные ветви деревца пот..нулись (в)верх() наполнившись жизне(н,нн)ой силой и радостью.

(5)Между тем в с..ду уже воцарились осе(н,нн)ие дни. (6)Деревья заиграли насыще(н,нн)ыми оттенками пурпурного() розового() лимо(н,нн)ого и золотого цветов. (7)Однако наша комнатная гостья() похоже() совсем (не)планировала следовать общему ув..данию природы.

(8)Но однажды ноч..ю началась настоящая зима. (9)Желая увидеть() как природа встр..чает новое утро() я наблюдал над горизонтом пр..буждение з..ри и внезапные изменения в окружающей среде. (10)За одну короткую ноч.. берёзы() успевшие замёрзнуть() п..меняли свою окраску до самых верхушек.

(11)Во(з,с)вратившись в дом, я заметил() что и наша домашняя берёза изменилась. (12)Мя..кое тепло дома (не)смогло защитить её от (не)избежных природных процессов.

(13)Спустя сутки дерево полностью (з,с)бросило листву.

1. Среди предложений 2–4 укажите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**.

Чтобы выбрать предложение, щёлкните левой кнопкой мыши в любом его месте, после чего предложение выделится цветом.

2. Укажите наиболее полное объяснение постановки знаков препинания в этом предложении.

Запятая(-ые) ставится(-ятся), потому что

есть причастие с зависимым(-ми) словом(-ами), стоящее после определяемого слова и завершающее предложение

есть причастие с зависимым(-ми) словом(-ами), стоящее в середине предложения

есть деепричастие с зависимым(-ми) словом(-ами), стоящее в конце предложения

есть деепричастие с зависимым(-ми) словом(-ами), стоящее в конце предложения после слова (глагола), к которому оно относится

есть деепричастие с зависимым(-ми) словом(-ами), стоящее в начале предложения

есть причастие с зависимым(-ми) словом(-ами), стоящее после определяемого слова (имени существительного) в середине предложения

есть деепричастие с зависимым(-ми) словом(-ами), стоящее в начале предложения перед словом (глаголом), к которому оно относится

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–9.

(1)Однажды нам в подарок пр..несли маленькую берёзку. (2)Деревце() бережно выкопа(н,нн)ое с корнями() мы п..ресадили в просторный ящик с плод..родной землёй. (3)Ра(з,с)местив берёзу у окна() мы п..старались обеспечить ей достаточное количество света. (4)Спустя (не)которое время изящные ветви деревца пот..нули(с)сь (в)верх() наполнившись жизне(н,нн)ой силой и радостью.

(5)Между тем в с..ду уже воцарились осе(н,нн)ие дни. (6)Деревья заиграли насыще(н,нн)ыми оттенками пурпурного() розового() лимо(н,нн)ого и золотого цветов. (7)Однако наша комнатная гостья() похоже() совсем (не)планировала следовать общему ув..данию природы.

(8)Но однажды ноч..ю началась настоящая зима. (9)Желая увидеть() как природа встр..чает новое утро() я наблюдал над горизонтом пр..буждение з..ри и внезапные изменения в окружающей среде. (10)За одну короткую ноч.. берёзы() успевшие замёрзнуть() п..меняли свою окраску до самых верхушек.

(11)Во(з,с)вратившись в дом, я заметил() что и наша домашняя берёза изменилась. (12)Мя..кое тепло дома (не)смогло защитить её от (не)избежных природных процессов.

(13)Спустя сутки дерево полностью (з,с)бросило листву.

1. Среди предложений 8–10 укажите предложение с обособленным обстоятельством.

Чтобы отметить предложение, щёлкните левой кнопкой мыши в любом его месте, после чего предложение выделится цветом.

2. Укажите верное объяснение постановки знаков препинания в предложении.

обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в середине предложения, поэтому выделяется с обеих сторон запятыми

обстоятельство выражено причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, поэтому с двух сторон выделяется запятыми

обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который стоит в начале предложения, поэтому выделяется одной запятой

обстоятельство, выраженное существительным с предлогом, выделяется запятыми, потому что стоит между подлежащим и сказуемым

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–9.

(1)Однажды нам в подарок пр..несли маленькую берёзку. (2)Деревце() бережно выкопа(н,нн)ое с корнями() мы п..ресадили в просторный ящик с плод..родной землёй. (3)Ра(з,с)местив берёзу у окна() мы п..старались обеспечить ей достаточное количество света. (4)Спустя (не)которое время изящные ветви деревца пот..нулись (в)верх() наполнившись жизне(н,нн)ой силой и радостью.

(5)Между тем в с..ду уже воцарились осе(н,нн)ие дни. (6)Деревья заиграли насыще(н,нн)ыми оттенками пурпурного() розового() лимо(н,нн)ого и золотого цветов. (7)Однако наша комнатная гостья() похоже() совсем (не)планировала следовать общему ув..данию природы.

(8)Но однажды ноч..ю началась настоящая зима. (9)Желая увидеть() как природа встр..чает новое утро() я наблюдал над горизонтом пр..буждение з..ри и внезапные изменения в окружающей среде. (10)За одну короткую ноч.. берёзы() успевшие замёрзнуть() п..меняли свою окраску до самых верхушек.

(11)Во(з,с)вратившись в дом, я заметил() что и наша домашняя берёза изменилась. (12)Мя..кое тепло дома (не)смогло защитить её от (не)избежных природных процессов.

(13)Спустя сутки дерево полностью (з,с)бросило листву.

1. Среди предложений 5–7 найдите предложение с **вводным словом**, выделите вводное слово.

Чтобы отметить слово, щёлкните по нему левой кнопкой мыши, после чего слово выделится цветом.

2. Подберите к вводному слову синоним, запишите его.

Синонимом вводного слова является слово .

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–9.

(1)Однажды нам в подарок пр..несли маленькую берёзку. (2)Деревце() бережно выкопа(н,нн)ое(с корнями() мы п..ресадили в просторный ящик с плод..родной землёй. (3)Ра(з,с)местив берёзу у окна() мы п..старались обеспечить ей достаточное количество света. (4)Спустя (не)которое время изящные ветви деревца пот..нулись (в)верх() наполнившись жизне(н,нн)ой силой и радостью.

(5)Между тем в с..ду уже воцарились осе(н,нн)ие дни. (6)Деревья заиграли насыще(н,нн)ыми оттенками пурпурного() розового() лимо(н,нн)ого и золотого цветов. (7)Однако наша комнатная гостья() похоже() совсем (не)планировала следовать общему ув..данию природы.

(8)Но однажды ноч..ю началась настоящая зима. (9)Желая увидеть() как природа встр..чает новое утро() я наблюдал над горизонтом пр..буждение з..ри и внезапные изменения в окружающей природе. (10)За одну короткую ноч.. берёзы() успевшие замёрзнуть() п..меняли свою окраску до самых верхушек.

(11)Во(з,с)вратившись в дом, я заметил() что и наша домашняя берёза изменилась. (12)Мя..кое тепло дома (не)смогло защитить её от (не)избежных природных процессов.

(13)Спустя сутки дерево полностью (з,с)бросило листву.

Инструкция

Выполните синтаксический анализ предложения.

Чтобы указать синтаксическую роль слова, щёлкните левой кнопкой мыши по нему несколько раз, выбрав соответствующее подчёркивание.

(13) Спустя сутки дерево полностью (з,с)бросило листву.

Чтобы дать характеристику предложения, выберите соответствующие параметры.

Чтобы дать характеристику предложения, выберите соответствующие параметры.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

<input type="checkbox"/> повествовательное	<input type="checkbox"/> побудительное	<input type="checkbox"/> вопросительное
<input type="checkbox"/> восклицательное	<input type="checkbox"/> невосклицательное	
<input type="checkbox"/> простое	<input type="checkbox"/> сложное	
<input type="checkbox"/> односоставное	<input type="checkbox"/> двусоставное	
<input type="checkbox"/> распространённое	<input type="checkbox"/> нераспространённое	
<input type="checkbox"/> полное	<input type="checkbox"/> неполное	
<input type="checkbox"/> осложнено причастным оборотом	<input type="checkbox"/> осложнено деепричастным оборотом	<input type="checkbox"/> ничем не осложнено

Установите соответствие между выделенными примерами и объяснением их синтаксической роли, а также указанием, какой частью речи выражен член предложения: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующие позиции из выпадающих списков.

ПРИМЕР	СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ	ЧАСТЬ РЕЧИ
дерево (з,с)бросило	- выберите ответ -	- выберите ответ -
дерево (з,с)бросило	- выберите ответ -	- выберите ответ -
(з,с)бросило листву	- выберите ответ -	- выберите ответ -
(з,с)бросило полностью	- выберите ответ -	- выберите ответ -

- выберите ответ -

- подлежащее
- простое глагольное сказуемое
- составное глагольное сказуемое
- составное именное сказуемое
- несогласованное определение
- согласованное определение
- прямое дополнение
- косвенное дополнение
- обстоятельство образа действия
- обстоятельство времени
- обстоятельство меры и степени
- обстоятельство места
- обстоятельство причины
- обстоятельство условия
- обстоятельство уступки
- обстоятельство цели

- выберите ответ -

- имя существительное
- глагол
- имя прилагательное
- местоимение
- наречие
- союз
- предлог
- междометие
- числительное
- причастие
- деепричастие

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Инструкция

Укажите **все** предложения, в которых допущены ошибки.
Исправьте ошибки.

Чтобы исправить ошибку, щёлкните левой кнопкой мыши по соответствующей части предложения (по слову или словам). В появившемся окошке запишите исправление выделенной части предложения.

<input type="checkbox"/>	С приходом холодов постепенно начали терять листья как уличные деревья, так и наша комнатная берёзка.	
<input type="checkbox"/>	Разместив берёзу у окна, радость переполнила нас.	
<input type="checkbox"/>	Дерево не только радовало нас своей красотой, но и наполняло комнату свежестью.	
<input type="checkbox"/>	Вопреки наступления зимы, наша комнатная берёза ещё долго сохраняла зелёную листву.	