

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

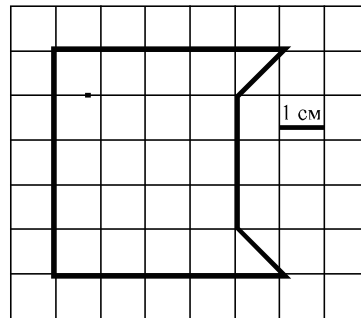
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

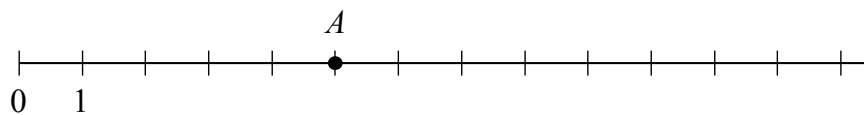
Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов за часть 1
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 5 Бумага расчерчена на квадраты со стороной 1 см. Найдите площадь нарисованной фигуры. Ответ дайте в кв. см.



<div style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	Ответ:	
--	--------	--

- 6 Найдите координату точки A , отмеченной на числовом луче.



<div style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	Ответ:	
--	--------	--

- 7 Автобус расходует 17 литров топлива на 100 км пути. Колонна из шести таких автобусов прошла 300 км. Сколько всего литров топлива израсходовали эти автобусы?

<div style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	Ответ:	
--	--------	--

- 8 Коробка объёмом 62 500 куб. см имеет форму прямоугольного параллелепипеда. Длина коробки равна 50 см, ширина — 25 см. Найдите высоту коробки. Ответ дайте в сантиметрах.

<div style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	Ответ:	
--	--------	--

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов за часть 1	Сумма баллов за часть 2	Общая сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	Правильный ответ
2	15
3	626
5	21
6	5
7	306
8	50
9	1
10	132
11	240 и 1680

1 Ответ: $\frac{40}{8}$.

4 Ответ:
1) 5;
2) 2.

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Балл	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. За одну секунду вал делает $840 : 60 = 14$ оборотов. За 32 секунды он сделал $14 \cdot 32 = 448$ оборотов. Ответ: 448.	
Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $306 - 287 = 19$; 2) $86\,070 : 19 = 4530$; 3) $79\,420 : 4 = 19\,855$; 4) $4530 + 19\,855 = 24\,385$. Ответ: 24 385	
Обоснованно получен верный ответ	2
Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Решение и указания к оцениванию					Баллы
Решение. Добавим к таблице два столбца.					
Марка бумаги	Количество листов, шт.	Цена, руб.	Сколько нужно пачек, шт.	Общая стоимость, руб.	
«Лучик»	200	122	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 122 = 610$	
«Снежок»	500	305	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 305 = 610$	
«Сирень»	250	150	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 150 = 600$	
«Пируэт»	500	295	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 295 = 590$	
Ответ: 590 руб.					
Возможна другая последовательность действий					
Обоснованно получен верный ответ					2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка					1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше					0
<i>Максимальный балл</i>					2

15

Решение и указания к оцениванию		Баллы	
Решение. Сторона квадрата равна: $20 : 4 = 5$ см. Площадь квадрата равна: $5 \cdot 5 = 25$ кв. см. Ответ: 25 кв. см.			
Возможна другая последовательность действий			
Обоснованно получен верный ответ			2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка			1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше			0
<i>Максимальный балл</i>		2	

16

Решение и указания к оцениванию		Баллы	
Решение. Ячменём засеяно $1050 \cdot \frac{1}{3} = 350$ га. Не засеяно $1050 - 350 - 550 = 150$ га. Ответ: 150 га.			
Возможна другая последовательность действий			
Обоснованно получен верный ответ			2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка			1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше			0
<i>Максимальный балл</i>		2	

17

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Если поезда двигались навстречу друг другу, расстояние между ними через час будет: $270 - (125 + 90) = 55$ км.</p> <p>Если пассажирский поезд «догоняет» грузовой, расстояние между ними через час будет: $270 - (125 - 90) = 235$ км.</p> <p>Если грузовой поезд «догоняет» пассажирский, расстояние между ними через час будет: $270 + (125 - 90) = 305$ км.</p> <p>Если поезда двигались в противоположные стороны, расстояние между ними через час будет: $270 + (125 + 90) = 485$ км.</p> <p>Ответ: или 55 км, или 235 км, или 305 км, или 485 км.</p> <p>Возможна другая последовательность действий</p>	
Получены все верные ответы	2
Верно указаны два или три из четырёх ответов	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24