

ДемOVERсия МЦКО 2026 по русскому языку 7 класс

Задания:

Описание 1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–2.

Прочитайте текст. Укажите буквы и написания слов, соответствующие орфографическим правилам, и расставьте недостающие знаки препинания.

Чтобы выбрать слитное/раздельное/дефисное написание или выделить нужную букву, необходимо щёлкнуть левой кнопкой мыши по правильному ответу. Чтобы поставить знак препинания, необходимо внести его с помощью клавиатуры в поле . При отсутствии знака препинания поле следует оставить пустым.

100ballnik.com

В пр(е,и)роде центральной части России особе(н,нн)о приятны глазу лесные опушки. Есть **какая(то)**(слитно/раздельно/через дефис) сила вл(е,и)кущая и человека и зверя к ним.

Идѐ(ш,шь) полем – глаз дразнит **(не)ровная**(слитно/раздельно) линия леса. Подходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш(е,и)хся под тяж(е,и)стью снега д(е,и)ревьев. У опушки об(е,и,я)зательно обнаруж(е,и)шь тропинку – не ты первый заморожен границей леса и поля, многих опушка вела **куда(то)**(слитно/раздельно/через дефис) извилистым краем: по одну руку – таинстве(н,нн)ый полог д(е,и)ревьев; по другую – пр(а,о)странство залитое солнцем. И зимой вдоль опушки обязательно в(ь,ъ)ѐтся лыжня.

В поле ветре(н,нн)о, скучновато, в лесу местами не прод(е,и)рѐшься сквозь зар(а,о)сли кустарников. А на опушке хорошо! И строчка лисьего следа **то(же)**(слитно/раздельно) в(ь,ъ)ѐтся вблизи опушки. Вот видно: стояла лиса прислушиваясь к заснеже(н,нн)ому жнивью. Испугавшись чего-то быстро метнулась к опушк(е,и) и остановилась обернулась мордочкой к полю.

(По В. Пескову)

Задания:

Описание 1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–2.

(1) В пр(е,и)роде центральной части России() особе(н,нн)о приятны глазу лесные опушки. (2) Есть какая(то) сила() вл(е,и)кущая и человека() и зверя к ним.

(3) Идѐ(ш,шь) полем – глаз дразнит (не)ровная линия леса. (4) Подходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш(е,и)хся под тяж(е,и)стью() снега д(е,и)ревьев. (5) У опушки об(е,и,я)зательно обнаруж(е,и)шь тропинку – не ты первый заморожен границей леса и поля, многих опушка вела куда(то) извилистым краем: по одну руку – таинстве(н,нн)ый полог д(е,и)ревьев; по другую – пр(а,о)странство() залитое солнцем. (6) И зимой вдоль опушки обязательно в(ь,ъ)ѣтся лыжня.

(7) В поле ветре(н,нн)о, скучновато, в лесу местами не прод(е,и)рѣшься сквозь зар(а,о)сли кустарников. (8) А на опушке хорошо! (9) И строчка лисьего следа то(же) в(ь,ъ)ѣтся вблизи опушки. (10) Вот видно: стояла лиса() прислушиваясь к заснеже(н,нн)ому жнивью. (11) Испугавшись чего-то() быстро метнулась к опушк(е,и) и остановилась() обернулась мордочкой к полю.

(По В. Пескову)

Сопоставьте приведённые ниже предложения с текстом. В каждом из них укажите слово, написание которого не соответствует тексту: в нём переставлены буквы или оно заменено другим словом.

Чтобы указать СЛОВО, не соответствующее тексту, щёлкните по нему левой кнопкой мыши. Чтобы отменить действие, щёлкните по слову ещё раз. В окошке справа запишите верный вариант выделенного слова так, как оно записано в тексте.

Переписывать несколько слов или предложение полностью не нужно.

Инструкция

(1) В пр(е,и)роде центральной части России() особе(н,нн)о приятны глазу лесные опушки.

(4) Проходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш(е,и)хся под тяж(е,и)стью() снега д(е,и)ревьев.

Задания:

Описание 1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–2.

В пр(е,и)роде центральной части России() особе(н,нн)о приятны глазу лесные опушки. Есть какая(то) сила() вл(е,и)кущая и человека() и зверя к ним.

Идё(ш,шь) полем – глаз дразнит (не)ровная линия леса. Подходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш(е,и)хся под тяж(е,и)стью() снега д(е,и)ретьев. У опушки об(е,и,я)зательно обнаруж(е,и)шь тропинку – не ты первый заморожен границей леса и поля, многих опушка вела куда(то) извилистым краем: по одну руку – таинстве(н,нн)ый полог д(е,и)ретьев; по другую – пр(а,о)странство() залитое солнцем. И зимой вдоль опушки обязательно в(ь,ъ)ётся лыжня.

В поле ветре(н,нн)о, скучновато, в лесу местами не прод(е,и)реться сквозь зар(а,о)сли кустарников. А на опушке хорошо! И строчка лисьего следа то(же) в(ь,ъ)ётся вблизи опушки. Вот видно: стояла лиса() прислушиваясь к заснеже(н,нн)ому жнивью. Испугавшись чего-то() быстро метнулась к опушк(е,и) и остановилась() обернулась мордочкой к полю.

(По В. Пескову)

Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста?

100ballnik.com

- К лесным опушкам и людей, и животных манит неведомая сила.
- Вблизи лесных опушек невозможно найти тропинки.
- На опушке хорошо, потому что в поле дует ветер, а в лесу местами не проберётся.
- В западной части России приятно видеть лесные опушки.
- Недалеко от опушки можно увидеть следы зайца.

Задания:

Описание 1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 закончить

А. Найдите в предложении **многозначное** слово.

Чтобы отметить слово, щёлкните по нему левой кнопкой мыши, после чего слово выделится фоном.

Блестящие на солнце капли росы были похожи на жемчуг.

Б. Укажите предложения, в которых данное многозначное слово употреблялось бы **в другом значении**.

Задания:

Описание 1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 закончить

Укажите **верные** морфологические характеристики слова «трудившийся», употреблённого в предложении.

Писатель, трудившийся над романом несколько лет, стал лауреатом премии «Большая книга».

Часть речи	- выберите ответ - ▾
Начальная форма	- выберите ответ - ▾
Разряд	- выберите ответ - ▾
Время	- выберите ответ - ▾
Вид	- выберите ответ - ▾
Возвратность	- выберите ответ - ▾
Форма (только для страдательных причастий)	- выберите ответ - ▾
Род	- выберите ответ - ▾
Число	- выберите ответ - ▾
Падеж	- выберите ответ - ▾
Синтаксическая роль	- выберите ответ - ▾

Задания:

Описание 1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 закончить

Укажите только те предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**. Из выбранных предложений выпишите выделенные слова, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

Чтобы выбрать слово, нажмите левой кнопкой мыши на строку, в которой оно находится. В появившемся окошке запишите верный ответ.

100ballnik.com

(В)следстви.. дождя рейсы были отменены.

(Не)смотря под ноги, Петя шёл вдоль оврага.

Мы положили деньги (на)счёт в банке.

Репетиции шли (в)продолжени.. двух недель.

Задания:

Описание 1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 закончить

Укажите только те предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**. Из выбранных предложений выпишите выделенные слова, раскрывая скобки.

Чтобы выбрать слово, нажмите левой кнопкой мыши на строку, в которой оно находится. В появившемся окошке запишите верный ответ.

Комната маленькая, **за(то)** уютная.

Что(бы) мне почитать?

Ты **то(же)** пойдёшь в кино?

Иван сделал **так(же)**, как и его брат.

Задания:

Описание 1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 закончить

А. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

К беседке вела расчищенная от снега дорожка.

Роса выпавшая ранним утром была обильной.

Пароход уходил вверх по реке догоняя дождевую тучу.

Рядом прижимаясь к самой дороге зеленел лес.

100ballnik.com

Б. Выберите верное обоснование постановки знаков препинания в выбранном предложении.

В предложении нужно поставить одну запятую, выделив причастный оборот.

В предложении нужно поставить одну запятую, выделив деепричастный оборот.

В предложении нужно поставить одну запятую, так как предложение сложное.

В предложении нужно поставить одну запятую между однородными членами предложения.