

**Основной государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
Вариант № 21234**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения принципов морали?
Стратификация, патриотизм, глобализация, гуманизм, гражданство.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Ученики сельской школы после уроков посещают ветеранов войны, помогают им с уборкой дома, работой в огороде и саду. Данный пример иллюстрирует в первую очередь деятельность

- 1) игровую
- 2) трудовую
- 3) учебную
- 4) познавательную

Ответ:

3 Науки принято разделять на предметные области. К точным наукам относится

- 1) история
- 2) биология
- 3) политология
- 4) математика

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о гражданственности как позиции личности?
 А. Гражданственность предполагает следование определённым нравственным принципам.

Б. Сущность понятия «гражданственность» сводится к утверждению ценности человека как личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой идеальной (духовной) потребности человека может быть использована данная фотография? (Укажите наиболее общее, а не конкретное название.) Объясните, почему эту потребность относят к идеальным (духовным). Как Вы думаете, какие качества необходимы человеку для того, чтобы деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной? Какие ещё потребности относят к данному виду? (Назовите любые две потребности.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Семья Никитиных состоит из шести человек: супругов Никиты и Нины, двоих сыновей-школьников и родителей Никиты. Нина ведёт домашнее хозяйство, Никита и его отец работают по найму, мать Никиты – предприниматель. Около 60 % денежных средств идёт на питание и жизненно необходимые расходы (медицину, транспорт, оплату коммунальных услуг). Семья владеет квартирой, загородным домом, гаражом и двумя автомобилями.

Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? (Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.) Что включают в себя материальные ресурсы семьи Никитиных? (Назовите любые три материальных ресурса из условия задачи.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Что характеризует рыночную экономику?

- 1) преобладание государственной собственности
- 2) централизованное распределение товаров и услуг
- 3) свободное ценообразование
- 4) слабое развитие торговли

Ответ:

8 Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Что из приведённого ниже является примером производства общественных благ?

- 1) принятие закона о предпринимательстве
- 2) обеспечение бесплатного для граждан здравоохранения
- 3) сбор налогов с граждан
- 4) выступление главы государства по экономическим проблемам

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о соотношении спроса и предложения в рыночной экономике?

А. Рост предложения товара на рынке, как правило, сопровождается снижением его цены.

Б. На рынке есть группы товаров, на которые существует стабильный спрос, не зависящий от цен, – это товары жизненной необходимости.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 К социально значимым признакам, определяющим положение человека в обществе, относят

- 1) физические данные
- 2) особенности темперамента
- 3) мировоззрение
- 4) уровень образования

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о разрешении социальных конфликтов?

А. Конструктивным способом разрешения общественных конфликтов являются переговоры.

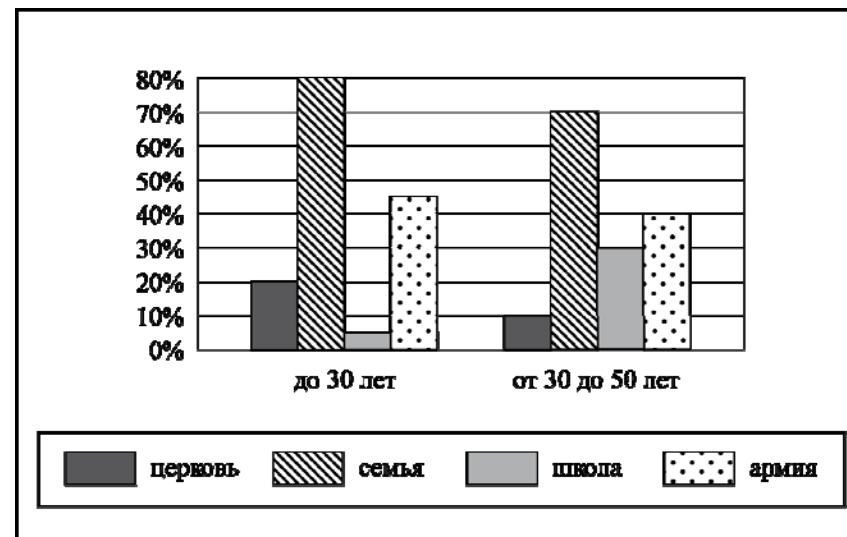
Б. Завершение конфликта всегда означает его разрешение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан им задавали вопрос: «Каким социальным институтам вы доверяете?» (можно было дать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 В состав государства Z входят несколько штатов, которые имеют свои конституции, высшие органы власти. При этом существует единое для всех штатов законодательство, образуются общегосударственные высшие органы власти. Какова форма государственного (территориального) устройства государства Z?

- 1) социальное государство
- 2) республика
- 3) унитарное государство
- 4) федерация

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении в Российской Федерации?

А. Местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется гражданами путём референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления.

Б. Структура органов местного самоуправления в Российской Федерации определяется Правительством Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между правами (свободами) и группами прав (свобод) человека: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ)

**ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)
ЧЕЛОВЕКА**

- | | |
|---|----------------------------|
| А) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства | 1) гражданские (личные) |
| Б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь | 2) социально-экономические |
| В) право на свободу и личную неприкосновенность | 3) культурные |
| Г) свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания | |
| Д) право на защиту своей чести и доброго имени | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации в совместном ведении федерального центра и субъектов федерации находится(-ятся)

- 1) федеративное устройство и территория Российской Федерации
- 2) разграничение государственной собственности
- 3) федеральные налоги и сборы
- 4) внешнеэкономические отношения Российской Федерации

Ответ:

17 Гражданин приобрёл для домашнего пользования стиральную машину. Сервисная служба магазина доставила, установила и подключила стиральную машину, а также передала гражданину гарантийный талон. Отношения гражданина с магазином регулируются нормами права

- 1) административного
- 2) гражданского
- 3) трудового
- 4) конституционного

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности?

А. Правоспособность признаётся в равной мере за всеми гражданами.
Б. Дееспособность граждан зависит от возраста и состояния душевного здоровья.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует огромное количество религиозных верований. Сравните два типа религии: мировые и национальные религии.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) вера в чудо, в сверхъестественное
- 2) неразрывная часть с культурой одного народа
- 3) наличие культа, обрядов, религиозных традиций
- 4) распространение среди народов различных стран и континентов

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Тип семьи в зависимости от её структуры	Характеристика
Расширенная	Объединяет три и более поколения родственников
...	Состоит из супружеской пары / супружеской пары и их несовершеннолетних детей

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Любому акту познания, общения и труда предшествует то, что психологи называют «установкой», что означает определённое направление личности, состояние готовности к какой-то деятельности.

Сталкиваясь с человеком, принадлежащим к какой-то профессии, нации, возрастной группе, мы заранее ожидаем от него определённого поведения и оцениваем конкретного человека по тому, насколько он соответствует этому эталону. Предвзятое, то есть не основанное на свежей, непосредственной оценке каждого явления, а выведенное из стандартизованных суждений и ожиданий мнение о качествах людей и явлений психологи называют стереотипом. Например: «Толстяки обыкновенно добродушны; Иванов – толстяк, следовательно, он должен быть добродушным». Стереотипы – неотъемлемый элемент обыденного сознания. Ни один человек не в состоянии самостоятельно, творчески реагировать на все встречающиеся ему в жизни ситуации. Стереотип, внушённый индивиду в процессе обучения и общения с другими, помогает ему ориентироваться в жизни и определённым образом направляет его поведение.

То, что каждому человеку обычаи, нравы и формы поведения, в которых он воспитан и к которым привык, ближе, чем другие, вполне нормально и естественно. Чужие обычаи иногда кажутся не только странными, нелепыми, но и неприемлемыми. Это так же естественно, как естественны сами различия между этническими группами и их культурами, сформировавшимися в самых разных исторических и природных условиях.

Проблема возникает лишь тогда, когда эти действительные или воображаемые различия возводятся в главное качество и превращаются во враждебную психологическую установку по отношению к какой-то этнической группе, – установку, которая разобщает народы и обосновывает политику дискриминации. Это и есть этническое предубеждение.

(По И.С. Кону)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Что называют стереотипом? Как человек усваивает стереотипы? Какова роль стереотипов в жизни человека? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)
- 23** Что психологи называют установкой? Используя факты общественной жизни и (или) личный социальный опыт, приведите пример ситуации, когда установка способствует успеху деятельности человека, и пример ситуации, когда установка обрекает деятельность на неудачу. (Примеры должны быть сформулированы развёрнуто.)
- 24** В современном мире взаимодействуют представители самых разных этнических групп. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, сформулируйте два корректных предположения об условиях, при которых этнические различия могут восприниматься без предубеждений.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.