

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании биологической природы человека?

Инстинкт, профессия, рефлекс, уважение, образование.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Виолетта учится на "отлично", она готовится к экзамену и читает учебник, справочную литературу, решает задачи. Одним из средств этой деятельности является

- 1) экзамен
- 2) учебник
- 3) подготовка
- 4) ученица

Ответ:

3 По окончании 11 класса общеобразовательной школы Марианна поступила в колледж, чтобы получить профессию дизайнера. На каком уровне образования находится Марианна?

- 1) высшее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

Ответ:

- 4 Верны ли следующие суждения о морали?
- А. Государство регулирует исполнение гражданами норм морали с помощью аппарата принуждения.
- Б. Отношение окружающих может повлиять на соблюдение человеком моральных норм.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Какая сфера общественной жизни может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два предположения о роли чтения книг в жизни человека и кратко их поясните. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Семья Голубцовых состоит из пяти человек: супругов Марины и Геннадия и их троих детей-школьников. Марина и Геннадий работают инженерами на фабрике. Доходы всех членов семьи складываются и совместно расходуются. Около 40 % бюджета отводится на организацию досуга и занятия спортом. Сбережения Голубцовы размещают на депозите в банке. Семья владеет собственной квартирой, загородным домом и автомобилем, на приусадебном участке выращивает овощи и фрукты.
- К какому типу (виду) относят бюджет семьи Голубцовых? Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? (Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.)
- Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Существует несколько значений понятия «экономика». Какой пример иллюстрирует экономику как хозяйство?
- 1) объяснение причин роста инфляции
 - 2) прогнозирование спроса на товары
 - 3) управление сетью супермаркетов
 - 4) расчёт показателей государственного бюджета

Ответ:

- 8 Потребитель ограждён от принуждения со стороны продавца, поскольку имеются другие продавцы, у которых он может купить нужный ему товар. Какое экономическое явление характеризует этот признак?
- 1) конкуренцию
 - 2) инфляцию
 - 3) дефицит
 - 4) монополию

Ответ:

- 9** Верны ли следующие суждения об экономических системах?
- А. Традиционная экономика основана на широком использовании ручного труда, общинном ведении хозяйства, натуральном обмене.
- Б. Командная экономика – способ организации хозяйственной жизни, основанный на многообразии форм собственности, свободном ценообразовании.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

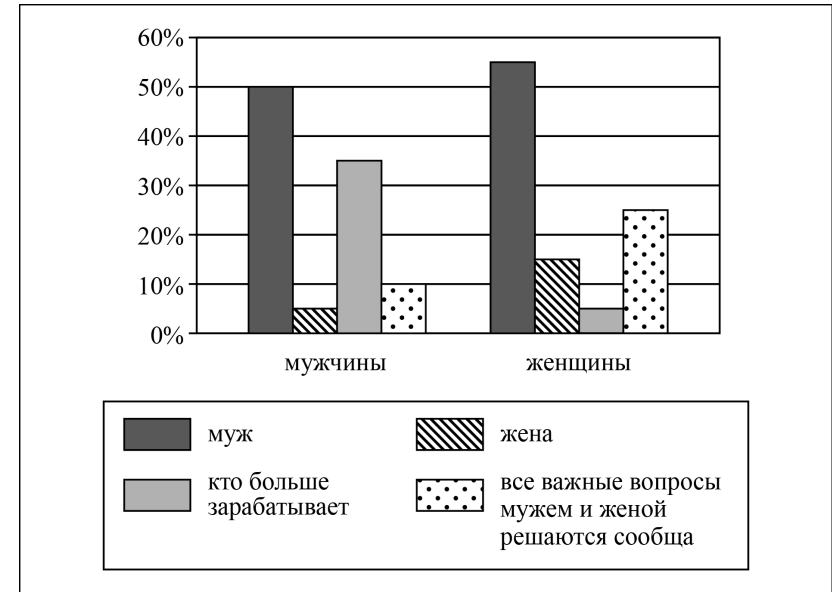
- 10** Что из перечисленного является значимым признаком для определения социальной структуры общества?
- 1) познавательные интересы людей
 - 2) особенности характера людей
 - 3) умственные способности людей
 - 4) уровень образования людей

Ответ:

- 11** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?
- А. Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям.
- Б. Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан им задавали вопрос: «Кто должен быть главой семьи?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 В газетах часто встречается информация о политической жизни общества. Прочитайте выдержки из статей журналистов, рассказывающих о политике. В какой из них содержится информация о демократических выборах?

- 1) «Прошедшие в стране выборы зафиксировали безоговорочную поддержку гражданами единственного кандидата в президенты».
- 2) «Выборы проходили в обстановке закрытости, кандидаты от оппозиции не получили возможности выступить в средствах массовой информации».
- 3) «Международные наблюдатели не были допущены на проводимые в стране выборы».
- 4) «Граждане имели возможность познакомиться с разными программами, сделать реальный выбор в условиях альтернативы».

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Партии выступают в современном обществе в качестве связующего элемента между обществом и властью.
 Б. Политические партии стремятся создавать для себя массовую опору.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод): к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА | ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД) |
|--|-------------------------|
| А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь | 1) гражданские (личные) |
| Б) право на неприкосновенность частной жизни | 2) политические |
| В) право на защиту своей чести и доброго имени | 3) социальные |
| Г) право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей | |
| Д) право на жизнь | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16 Согласно Конституции Президент России

- 1) принимает законы
- 2) решает вопросы предоставления политического убежища
- 3) создаёт условия для воспитания экологической культуры
- 4) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет

Ответ:

17 Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правонарушениях?

А. Преступления отличаются от проступков высокой общественной опасностью.

Б. Ответственность за совершение преступлений регулируется административным правом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 В приведенном списке указаны черты сходства прямых и косвенных налогов и отличия прямых налогов от косвенных.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) включение в цену товара
- 2) взимание непосредственно с имущества
- 3) невозвратные платежи
- 4) обязательность уплаты

Ответ:

| Черты сходства | Черты различия |
|----------------|----------------|
| | |

20 Заполните пропуск в таблице.

| Отрасль права | Характеристика |
|-----------------------|---|
| Конституционное право | Устанавливает и закрепляет основы государственного устройства, обеспечивает соблюдение прав человека, регулирует порядок формирования органов государственной власти и принципы их деятельности |
| ... право | Регулирует отношения в процессе осуществления государственного управления, реализации исполнительной власти |

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Совместное гармоничное развитие Природы и Общества есть центральная проблема современной жизни. И выработке совместной стратегии человечества, имеющей целью обеспечение этой гармонии, предстоит занять важнейшее место в коллективных усилиях всех стран земного шара. Именно коллективных, и каждому придётся чем-то поступиться ради общих целей.

Внешние условия изменяются чересчур быстро. А рассогласование, противоречие между условиями жизни и сознанием, несоответствие форм общественной жизни, её моральной основы изменяющимся условиям жизни может оказаться губительными.

Преодоление этого противоречия, этого рассогласования должно идти по двум путям. Первое – целенаправленное воспитание общества и перестройка его нравственно-этического фундамента. Второе – ограничение характера развития производительных сил, и не просто система запретов на темпы развития и объём производства товаров, энергии и т.д. Речь – о согласовании того, как это производство будет менять экологическую обстановку на планете, с тем, насколько общество будет готово приспособиться к этим изменениям. А это означает не только широкое распространение безотходных и энергосберегающих технологий. Их будет недостаточно. Понадобится изменение характера потребностей людей, изменение их потребительских идеалов, переход от общества потребления к какому-то новому отношению к вещам. Это может быть только следствием существенного изменения образа жизни.

Потребности общества в условиях современных экологических трудностей будут определяться не только произведённым продуктом, но и тем, как он был произведён, то есть выбором природосберегающих технологий.

(Н.Н. Моисеев, текст адаптирован)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** О путях преодоления какой глобальной проблемы идёт речь в тексте? Что, по мнению автора, будет определять потребности общества в условиях современных экологических трудностей (назовите два фактора)? О каком противоречии говорит автор?
- 23** Для выживания человечества, по мнению Н.Н. Моисеева, необходимо изменение потребностей людей, новое отношение к вещам. Приведите любые три примера, иллюстрирующих соответствующие изменения отношения людей к вещам.
- 24** Предположите, почему в деле охраны природы недостаточно усилий только национальных правительств и населения конкретных государств (выскажите два предположения).



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.