

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общественной жизни?
Производство, государство, кредит, страта, образование.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2) Какой пример иллюстрирует влияние природы на общество?

- 1) разрушение ураганом домов в посёлке
- 2) загрязнение воздуха выхлопными газами
- 3) осушение болот под строительство автодороги
- 4) изучение экологии школьниками

Ответ:

- 3) Систему ценностей и требований, регулирующих поведение людей с позиции добра и зла, называют

- 1) культурой
- 2) искусством
- 3) наукой
- 4) моралью

Ответ:

- 4 Верны ли следующие суждения о науке?
А. Наука регулирует нравственные и правовые отношения в обществе.
Б. Современная наука создаёт прогнозы развития общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какого вида (формы) деятельности может быть использовано изображение стоящей женщины на фотографии? Какова роль этого вида (формы) деятельности в жизни человека? Как Вы думаете, какие условия необходимы для достижения успеха в данном виде деятельности? (Назовите два условия.) Какие ещё виды (формы) деятельности Вы знаете? (Укажите любые два вида (формы).)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Совершеннолетней Агафье Т. по электронной почте пришло письмо: «Только сегодня! Только сейчас! Только для вас суперпредложение! Переведите средства на электронный кошелек ***. Через 3 часа на ваш счёт вернётся утроенная сумма».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Агафьи Т.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Систему взаимодействия покупателей и продавцов для совершения ими сделок купли-продажи товаров и услуг называют

- 1) рынком
- 2) спросом
- 3) предложением
- 4) производством

Ответ:

- 8 Андрей работает продавцом в магазине детских товаров. Его заработок зависит от того, сколько и каких товаров он продаст. Такой тип заработной платы называют

- 1) окладом
- 2) бонусом
- 3) премией
- 4) сдельным

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о собственности?

- А. Собственник имеет право распоряжаться принадлежащей ему вещью по своему усмотрению.
 Б. В Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться только в государственной или муниципальной собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Какие термины относятся к понятию «социальные нормы»?

- 1) предупреждение, запрет
- 2) воспитание, образование
- 3) мышление, речь
- 4) выборы, референдум

Ответ:

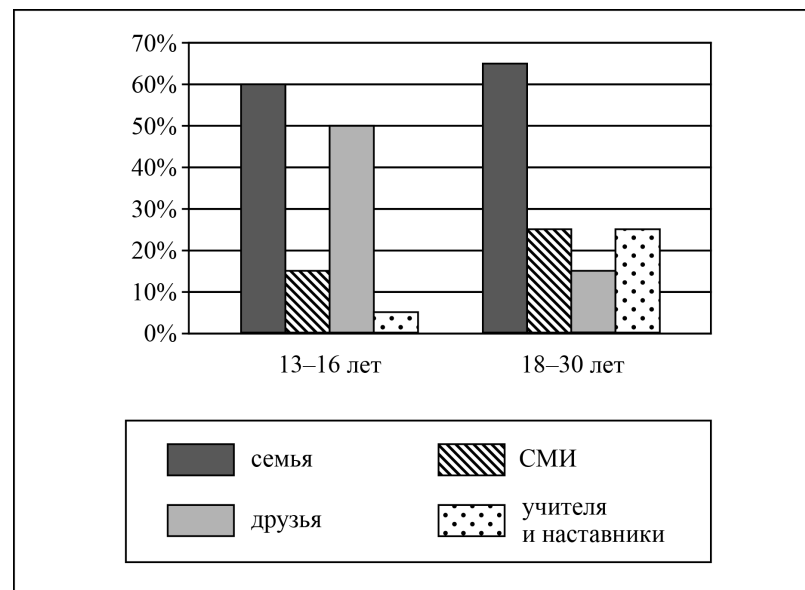
11 Верны ли следующие суждения о семье?

- А. Союз мужчины и женщины, состоящих в зарегистрированном браке, совместно проживающих и ведущих общее хозяйство, является семьёй.
 Б. Члены семьи связаны общим бытом, моральной и правовой ответственностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе выполнения проектной работы по обществознанию старшеклассники провели опрос среди различных возрастных групп. Им задавали вопрос: «Какие агенты (институты) социализации повлияли на ваши жизненные установки в большей степени?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Автолюбители создали и зарегистрировали свою ассоциацию, которая выступает в защиту их интересов и предлагает правительству своё видение налогообложения автотранспортных средств, планов строительства и эксплуатации дорог. Данный пример иллюстрирует

- 1) проведение предвыборных кампаний
- 2) деятельность муниципальных органов
- 3) функционирование гражданского общества
- 4) обсуждение нового законопроекта

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о форме государства?

А. Элементами формы государства являются форма правления, политический режим и форма государственного (территориального) устройства.

Б. Формами правления являются монархия и республика.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между функциями и политическими организациями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ
ОРГАНИЗАЦИИ**

- | | |
|--|---|
| А) представительство совокупных интересов всего общества | 1) государство |
| Б) разработка предвыборных политических программ | 2) политические партии |
| В) выдвижение политических лидеров | 3) и государство, и политические партии |
| Г) законотворческая деятельность | |
| Д) политическая социализация граждан | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Президент России

- 1) награждает государственными наградами Российской Федерации
- 2) осуществляет меры, направленные на формирование в обществе ответственного отношения к животным
- 3) осуществляет управление федеральной собственностью
- 4) объявляет амнистию

Ответ:

17 Производитель (продавец) товара обязан указывать его состав и предупреждать о потенциальных факторах риска от применения товара. Какое право потребителя защищается этими действиями?

- 1) на полную информацию о товаре
- 2) на возмещение ущерба
- 3) на отказ от приобретённого товара
- 4) на потребительское образование

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правонарушении?
 А. Правонарушениями могут быть как действия, так и бездействие.
 Б. Любое правонарушение влечёт за собой наступление уголовной ответственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 На уроке обществознания учитель рассказывал о нормативных правовых актах. Сравните Конституцию и любой другой нормативный правовой акт.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) обязательность исполнения
- 2) верховенство в правовой системе страны
- 3) юридическая ответственность за нарушение
- 4) закрепление основ государственного строя

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20 Заполните пропуск в таблице.

Тип социальной группы	Примеры
Демографические группы	Мужчины, женщины, дети, молодёжь и др.
... группы	Русские, белорусы, татары, немцы и др.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Залог успешности человека в современном мире – получение современного образования, овладение необходимыми для жизни в обществе знаниями, умениями, навыками, приёмами деятельности. Человеку сегодня необходимо учиться практически всю свою жизнь, осваивая всё новое и новое, обретая новые профессиональные качества. Для того чтобы получить престижную работу, нужно подчас иметь не одно высшее образование, а, может быть, два-три.

Образование обеспечивает передачу из поколения в поколение накопленных людьми духовных богатств, знаний о природе и обществе, о человеке, освоение познавательных и практических умений, жизненных навыков, опыта взаимодействия с обществом. Люди учатся трудиться, осваивать новое.

Каким образом люди приобщаются к образованию? В первую очередь, при помощи занятий в различных образовательных организациях. Прежде всего необходимо освоить общее образование, которое обязательно для всех граждан. В системе образования Российской Федерации существуют возможности для получения среднего профессионального и высшего образования, реализуются различные программы дополнительного образования для детей и взрослых. В то же время в жизни современного человека многое достигается путём самообразования, самостоятельной работой с поиском информации, её восприятием, осмыслением, анализом.

Содержание образования всегда определяется требованиями и условиями развития общества. Какой гражданин необходим стране, такие качества в нём и нужно формировать в процессе обучения и воспитания, которые в комплексе и представляют собой образование.

(По материалам энциклопедии для школьников)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Что является залогом успешности человека в современном мире? Какой аргумент приводится в подтверждение данного мнения? Чем определяется содержание образования? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)
- 23** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три уровня образования в Российской Федерации.
- 24** Приведите два собственных аргумента, подтверждающих мнение автора о необходимости образования на протяжении всей жизни человека.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.