

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Проверочная работа по МАТЕМАТИКЕ

4 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 11 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте. В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно сделать чертёж или рисунок. В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5(1) | 5(2) | 6(1) | 6(2) | 7 | 8 | 9(1) | 9(2) | 10 | 11 | |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|
| Баллы | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| Сумма баллов за работу | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| Отметка за работу | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | |

8 Автомобиль ехал 10 мин. и за каждую минуту проезжал 900 м, потом сделал остановку, а потом ехал несколько минут, проезжая за каждую минуту 800 м. Всего он проехал расстояние, равное 13 км. За сколько минут он проехал путь после остановки?

Запиши решение и ответ.

| | |
|----------|--|
| Решение: | |
| Ответ: | |

9 Дима занимается лёгкой атлетикой. На городской спартакиаде он участвовал в четырёх соревнованиях: бег на 100 м, бег на 200 м, прыжки в длину и метание копья. Расписание соревнований было такое: бег на 100 м с 10:00 до 12:00, бег на 200 м с 12:00 до 14:00, прыжки в длину с 11:00 до 13:00, метание копья с 12:00 до 13:00. Диме для участия в каждом соревновании требовался 1 час: чтобы зарегистрироваться, подготовиться, выполнить упражнение и восстановить силы.

1) В 13:30 Дима участвовал в спартакиаде. По какому виду спорта были эти соревнования?

| | |
|--------|--|
| Ответ: | |
|--------|--|

2) В каком соревновании Дима участвовал после забега на 100 м?

| | |
|--------|--|
| Ответ: | |
|--------|--|

- 10 На столе лежит штамп (см. рисунок). Напиши, какое слово отпечатается на бумаге, если к ней приложить этот штамп.



| | | |
|---|--------|--|
| □ | Ответ: | |
|---|--------|--|

- 11 За победу футбольная команда получает три очка, за ничью — одно очко и за поражение — ноль очков. В первом туре чемпионата по футболу было сыграно 8 матчей, в которых команды в сумме набрали 21 очко. Сколько в этом туре было сыграно матчей вничью?

Запиши решение и ответ.

| | | |
|---|----------|--|
| □ | Решение: | |
| □ | Ответ: | |

Система оценивания проверочной работы

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|------|------|------|------|---|---|------|------|----|----|-------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5(1) | 5(2) | 6(1) | 6(2) | 7 | 8 | 9(1) | 9(2) | 10 | 11 | Итого |
| Балл | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 18 |

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|--|
| 1 | 63 |
| 2 | 40 |
| 4 | 1 ч 40 мин (Допускается любая иная форма указания времени) |
| 7 | 530 |

3

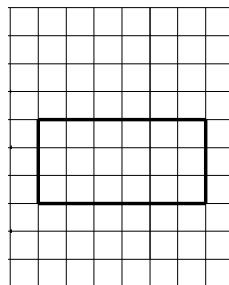
| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение. Три килограмма репчатого лука стоят $32 \cdot 3 = 96$ рублей. Покупатель получит сдачи $500 - 96 = 404$ рубля.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 404 руб.</p> | |
| Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

5

Ответ:

1) 18

2) Например,



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию

6

Ответ:

- 1) 7;
- 2) в четвёртой.

8

| Указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Решение: $13 \text{ км} = 13\,000 \text{ м}$ 1) $10 \cdot 900 = 9000 \text{ (м)}$ – часть пути за первые 10 мин. 2) $13\,000 - 9000 = 4000 \text{ (м)}$ – часть пути после остановки 3) $4000 : 800 = 5 \text{ (мин.)}$. Должно быть также засчитано решение: $(13\,000 - 900 \cdot 10) : 800 = 5 \text{ (мин.)}$. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 5 мин. | |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

9

Ответ:

- 1) бег на 200 м;
- 2) прыжки в длину.

10

| Указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Ответ: СВЕРЕНО (или Сверено, или сверено) | |
| Дан верный ответ прописными или строчными буквами | 2 |
| Слово определено верно, но в записи ответа одна буква отсутствует или неправильно ориентирована (например, Э вместо Е) | 1 |
| Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

11

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение. После каждого матча, сыгранного вничью, общая сумма набранных очков увеличивается на 2. В остальных матчах сумма очков увеличивается на 3. Если ничьих не было, то всего очков должно быть $0 \cdot 2 + 8 \cdot 3 = 24$. Значит, чтобы сумма очков равнялась 21, ничьих должно быть 3.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 3</p> | |
| Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-----|------|-------|
| Первичные баллы | 0–4 | 5–8 | 9–13 | 14–18 |