

--	--	--	--

--

Проверочная работа по МАТЕМАТИКЕ

4 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 11 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте. В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно сделать чертёж или рисунок. В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Сумма баллов за работу	<input type="text"/>														
Отметка за работу	<input type="text"/>														

1 Вычисли: $52 - 28$.

□	Ответ:	
---	--------	--

2 Вычисли: $53 - 3 \cdot 8 + 12$.

□	Ответ:	
---	--------	--

3 Рассмотрй рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей нужно заплатить при покупке шарфа, платка и перчаток?

 Шапка 320 руб.	 Шарф 190 руб.	 Платок 390 руб.
 Шапка-ушанка 460 руб.	 Варежки 140 руб.	 Перчатки 210 руб.

Запиши решение и ответ.

□	Решение:	
	Ответ:	

8

Из 5 кг муки выпекали буханки хлеба. На каждую большую буханку хлеба шло 600 г муки, а на маленькую – 500 г. При этом маленьких буханок получилось четыре штуки, а остальные были большими. Сколько было больших буханок?

Запиши решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

9

Рома, Оля и Паша съели вместе 13 конфет. Больше 8 конфет не съел никто. Паша съел больше всех конфет, а Оля съела на 2 конфеты больше, чем Рома.

1) Сколько конфет съел Паша?

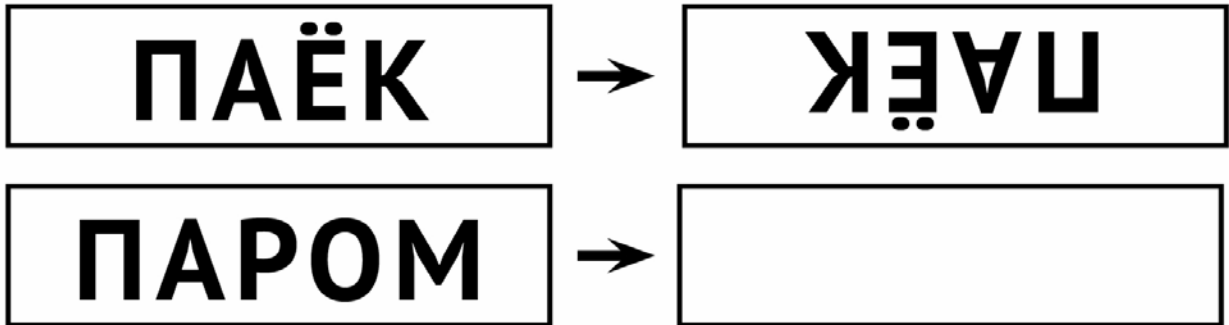
Ответ:	

2) Сколько конфет съела Оля?

Ответ:	

10

Поверни слово по образцу:



11

У Максима есть игрушечные солдатики. Сначала он построил их в шеренги по 10 солдатиков, у него остались 4 лишних. Тогда Максим построил солдатиков в шеренги по 6, и лишних не осталось. Сколько солдатиков у Максима, если их больше 60, но меньше 100?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18

Номер задания	Правильный ответ
1	24
2	41
4	20 мин (допускается любая верная запись ответа)
7	27

3

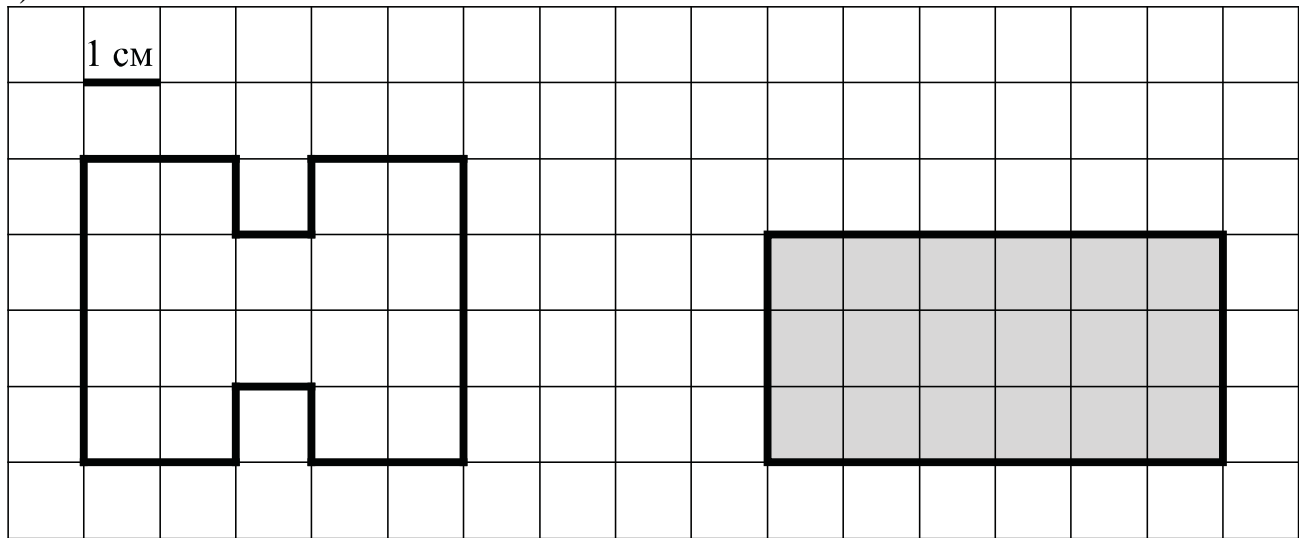
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Перчатки и платок вместе стоят $210 + 390 = 600$ рублей. Стоимость всей покупки $600 + 190 = 790$ рублей.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 790 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 18 см^2

2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

6

Ответ:

1) в 8-м;

2) 24.

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $5 \text{ кг} = 5000 \text{ г}$ 1) $4 \cdot 500 = 2000 \text{ (г)}$ – муки в маленьких буханках 2) $5000 - 2000 = 3000 \text{ (г)}$ – муки в больших буханках 3) $3000 : 600 = 5 \text{ (буханок)}$.</p> <p>Должно быть также засчитано решение: $(5000 - 500 \cdot 4) : 600 = 5 \text{ (буханок)}$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 5 буханок</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Ответ:
 1) 7;
 2) 4.

10

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
<p>Ответ:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;"> ПАРОМ </div>	
Приведён верный рисунок	2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква	1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Если количество солдатиков разделить на 10, то в остатке будет 4. Значит, у Максима 64, 74, 84 или 94 солдатика. Из этих чисел только число 84 делится на 6 без остатка.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 84</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–18