

**Тренировочная работа в формате ВПР**

**по ИСТОРИИ**

**5 КЛАСС**

**вариант ИС50101**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.**

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.**

**Прочитайте перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.**

**Перечень тем**

**А) Древний Китай**

**Б) Древний Египет**

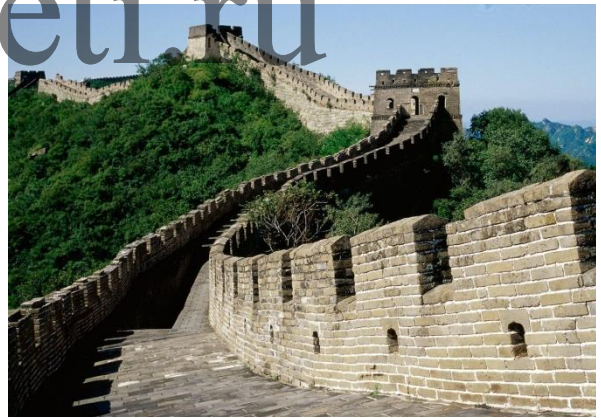
**В) Древняя Греция**

**Г) Финикия**

**1** Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)

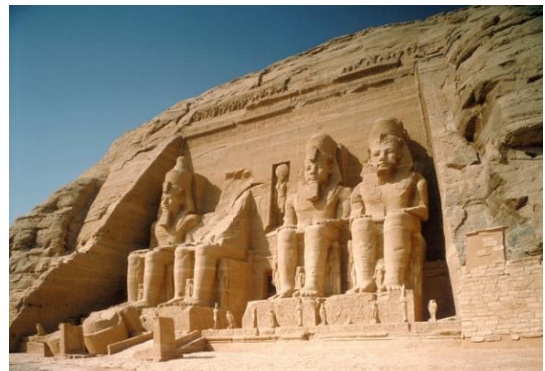


2)

A  
 B  
 G  
 D  
 H  
 W  
 Y  
 Z  
 Ch

T  
 Y  
 K  
 L  
 M  
 N  
 S  
 '

P  
 C  
 Q  
 R  
 S, Š  
 Th  
 X



4)

3)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	Б	B	Г

**Перечень тем**

А) Древний Китай

Б) Древний Египет

В) Древняя Греция

Г) Финикия

2

Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Среди предоставленных Ликургом своим согражданам преимуществ было одно прекрасное, достойное того, чтобы ему позавидовать. Оно состояло в том, что у них было много свободного времени; ведь заниматься ни ремёслами, ни искусством им совершенно не разрешалось, копить же богатство, что сопряжено с большим трудом и со многими заботами, им не было никакой надобности, так как богатству уже никто не завидовал и оно не было в почёте. Землю обрабатывали им илоты, платившие им установленный оброк».

Ответ:

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.**

3

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

*Парфенон, гунны, Иштар, Осирис, «царь царей», пурпур.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Ответ: \_\_\_\_\_

**Перечень тем**

А) Древний Китай

Б) Древний Египет

В) Древняя Греция

Г) Финикия

4

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

*Походы Тутмоса III, основание первых колоний в Средиземноморье, в том числе Карфагена, проведение гладиаторских боёв, жизнь по законам царя Хаммурапи, воцарение Александра Македонского, жизнь по заветам Конфуция.*

Ответ: 

myotveti.ru

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

Ответ:

myotveti.ru

## Перечень тем

А) Древний Китай

Б) Древний Египет

В) Древняя Греция

Г) Финикия

5

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



myotveti.ru



**Тренировочная работа в формате ВПР**

**по ИСТОРИИ**

**5 КЛАСС**

**вариант ИС50102**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.**

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.**

**Прочитайте перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.**

**Перечень тем**

**А) Персидская держава**

**Б) Древняя Греция**

**В) Древняя Индия**

**Г) Древняя Палестина**

**1** Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

### Перечень тем

А) Персидская держава

Б) Древняя Греция

В) Древняя Индия

Г) Древняя Палестина

2

Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Высоко в горах, где Земля встречается с Небом, живёт могучий Вишну. Огромна сила его, он один может держать и Землю, и Небо.

Вишну – хозяин всех живых существ. Вокруг его жилища пасутся бесчисленные стада коров, дающих молоко, подобное мёду.

Вишну охраняет всех смертных, не даёт врагам победить, даруя силу ариям, продлевая им жизнь.

Велико могущество Вишну. Лишь три шага надо сделать ему, чтобы обойти всё Небо и Землю. Нет для него преград, везде он может пройти, всюду проникнуть. Где ступает он, остаётся след, который превращается в озеро. Но не вода в нём, а мёд. Не иссякает то озеро».

Ответ:

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.**

3

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

*Брахманы, сатрап, даосизм, Ниневия, остракизм, Ветхий Завет.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Ответ: \_\_\_\_\_



myotveti.ru

## Перечень тем

А) Персидская держава

Б) Древняя Греция

В) Древняя Индия

Г) Древняя Палестина

5

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---



myotveti.ru