

Тренировочная работа в формате ВПР

по ИСТОРИИ

7 КЛАСС

вариант ИС70101

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.**

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

- 1 Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) созыв первого Земского собора	1) А.М. Курбский
Б) заключение Деулинского перемирия	2) Оливер Кромвель
В) разгром Непобедимой армады	3) Василий III
	4) Михаил Фёдорович Романов
	5) Френсис Дрейк

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Запишите термин, о котором идёт речь.
Срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Той же зимы, декабря в 3 день, царь и великий князь _____ с своею царицею и великою княгинею Марьею и с своими детьми <...> поехал с Москвы в село в Коломенское. <...> Подъем же его не таков был, якоже преже того ездывал по монастырем молиться, или на которые свои потехи в объезды ездил: взял же с собою святость, иконы и кресты, златом и камнями драгоценными украшенные сосуды золотые и серебряные, и платье и деньги и всю свою казну повелел взять с собою. <...>

И как реки стали, и царь и государь из Коломенского поехал в село Танинское в 17 день, а из Танинского к Троице, а чудотворцову память Петра митрополита декабря 21 день, праздновал у Троицы в Сергиеве монастыре, а от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Александровскую слободу...»

3 Укажите прозвище правителя, имя которого пропущено в источнике.

Ответ: _____

Укажите название системы мер, введённых правителем, чьё имя пропущено в источнике, вскоре после описанных в нём событий.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4 Назовите российского монарха, в период правления которого произошло восстание, обозначенное на схеме.

Ответ: _____

5 Подпишите на карте Симбирск и Москву.

Ответ: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

1) «Повесть о Шемякином суде»

2) «Великие Четьи-Минеи»

3)



4)



6

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

7

Создателем какого из приведённых памятников культуры был митрополит Макарий? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

8 Укажите время с точностью до десятилетия, когда правительством Елены Глинской в России была проведена денежная реформа. Укажите одно любое событие этого же века и десятилетия из истории зарубежных стран. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Десятилетие: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Результаты Смуты в России осложнили внешнеэкономическое положение страны»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) заключение Столбовского мира
- 2) введение бессрочного сыска крестьян
- 3) образование Речи Посполитой

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов). Выберите ОДНО событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 10, 11, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Перед выполнением каждого из заданий 10, 11 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 10, 11 буквы должны быть одинаковыми.

Перечень событий (процессов)

А) Соляной бунт

Б) организация Второго земского ополчения

В) Смоленская война

Г) Стоглавый собор

10 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите год (годы), к которому(-ым) относится выбранное Вами событие (процесс). Приведите два любых факта, характеризующих ход этого события (процесса).

Год (годы): _____

Факты: _____

11 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: _____

Тренировочная работа в формате ВПР

по ИСТОРИИ

7 КЛАСС

вариант ИС70102

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.**

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

- 1 Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) присоединение Пскова к Московскому государству	1) Вильгельм I Оранский
Б) освободительная война в Нидерландах	2) Кузьма Минин
В) учреждение опричнины	3) Иван IV
	4) кардинал Ришелье
	5) Василий III

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Запишите термин, о котором идёт речь.

Получившие особенно большое развитие в России в XVII веке регулярные торги, рынки, которые собирались в определённом месте и в определённое время.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Во всех городах Московского государства, услышав о такой гибели душ под Москвой, о том скорбели и плакали и креста не целовали ни в каком городе, а помощи никто не мог дать. Из всех городов в одном городе, называемом Нижний Новгород, те нижегородцы, поревновав о православной христианской вере и не желая видеть православной веры в латинстве, начали мыслить, как бы помочь Московскому государству.

Один из них нижегородец, имевший торговлю мясную, _____, прозываемый Сухорук, возопил всем людям: "Если мы хотим помочь Московскому государству, то нам не пожалеть имущества своего, да не только имущества своего, но и не пожалеть дворы свои продавать и жён и детей закладывать, и бить челом, кто бы вступился за истинную православную веру и был бы у нас начальником". Нижегородцам же всем его слово было любо, и придумали послать бить челом к стольнику ко князю Дмитрию Михайловичу Пожарскому архимандрита Печерского монастыря Феодосия да из всех чинов лучших людей».

3

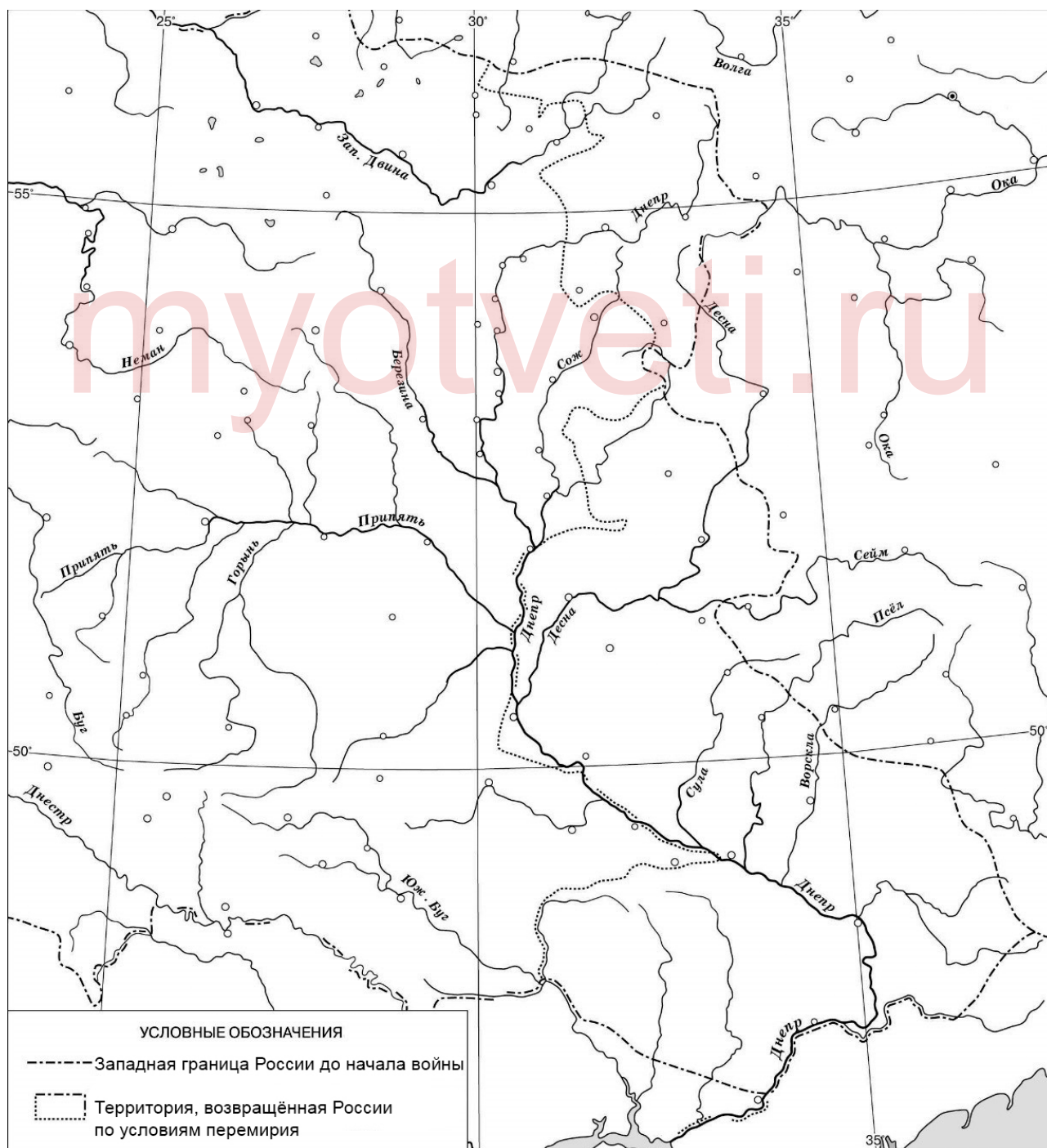
Назовите фамилию исторического деятеля, пропущенную в отрывке.

Ответ: _____

Назовите период российской истории, к которому относятся события, описываемые в отрывке.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4

Заполните пропуск в предложении.

«России были возвращены обозначенные на карте территории после войны с государством _____».

Ответ: _____

5) Подпишите на карте Москву и Смоленск.

Ответ: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

1) «Домострой»

2) «Синописис»

3)



4)



6) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7) В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие священник Сильвестр? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8 Укажите время с точностью до десятилетия, когда закончилась Ливонская война. Укажите одно любое событие этого же века и десятилетия из истории зарубежных стран. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Десятилетие: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления первых Романовых происходило укрепление положения дворянства»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) принятие Уложения о службе
- 2) полная отмена местничества
- 3) отмена кормлений

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов). Выберите ОДНО событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 10, 11, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Перед выполнением каждого из заданий 10, 11 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 10, 11 буквы должны быть одинаковыми.

Перечень событий (процессов)

А) присоединение Казанского ханства к Московскому государству

Б) восстание под предводительством С.Т. Разина

В) церковная реформа патриарха Никона

Г) учреждение патриаршества

10 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите год (годы), к которому(-ым) относится выбранное Вами событие (процесс). Приведите два любых факта, характеризующих ход этого события (процесса).

Год (годы): _____

Факты: _____

11 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: _____
