Итоговая диагностическая работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
8 класс
6 мая 2019 года
Вариант РУ80201

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Иструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 19 заданий.

Ответы к заданиям 1–19 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

myotveti.ru

1 Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение. Ответ запишите цифрой.

1) В слове ОБОЛЬЮ два мягких согласных звука.
2) В слове ЯРКОСТЬ звуков больше, чем букв.
3) В слове ТОНЬШЕ мягкость согласного [н’] на письме обозначена буквой Ь (мягкий знак).
4) В слове ШИЛО первый гласный звук – [ы́].

Ответ: _____.

2 Укажите слово, которое имеет следующий состав:
ПРИСТАВКА — КОРЕНЬ — СУФФИКС — СУФФИКС — ОКОНЧАНИЕ.
Ответ запишите цифрой.

1) закутавшись
2) нагруженный
3) по-собачьи
4) овеянный

Ответ: _____.

3 В морфологической характеристике какого из выделенных слов допущена ошибка? Ответ запишите цифрой.

1) ОТСТАВШИЙ (от поезда пассажир) – действительное причастие прошедшего времени.
2) УСПОКАИВАЯ (малыша) – деепричастие несовершенного вида.
3) (сидели) ВОКРУГ (костра) – производный предлог.
4) (что) ЭТО (означает?) – относительное местоимение.

Ответ: _____.

4 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

1) зас..вать (поля), разв..вающиеся (страны), пож..мать (руку)
2) укр..щать (тигра), (женское) об..яние, з..рница
3) пл..вцы, заг..реть (на пляже), выск..чка
4) филосо..ский, колдо..ская (сила), (лиса)-плуто..ка

Ответ: _____.

5 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

1) без..инициативный, раз..грали
2) и..-под земли, и..подтишка
3) радиопр..ёмник, пр..вратности (судьбы)
4) в..юга, кинос..ёмка

Ответ: _____.

myotveti.ru

6 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

1) приемл..мый, милост..вый
2) выкорч..вать, щавел..вый (суп)
3) ненавид..щий, ла..щий
4) выключ..нный, понаде..вшись

Ответ: _____.

7 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется **НН**.

На столе стояла тарелка с жаре(1)ым на сале картофелем, кувшин с клюкве(2)ым морсом и плетё(3)ая корзинка со свежим хлебом.

Ответ: _____.

8 В каком предложении НЕ со словом пишется **раздельно**? Ответ запишите цифрой.

1) Садовые яблони (не)высоки, поэтому плоды с них собирать легко.
2) Тайна этой полуразрушенной пирамиды остаётся (не)разгаданной.
3) (Не)приятная на вкус пища может стать причиной депрессии.
4) Окно в комнате (не)закрыто, и оттуда веет вечерней прохладой.

Ответ: _____.

9 В каком предложении на месте пропуска пишется буква **Е**? Ответ запишите цифрой.

1) Где он только н.. побывал за последние два года!
2) Я частенько ходил на рыбацких ялах в море, но н.. разу не попадал в такой шторм.
3) Как н.. тёрла Маша тряпкой стол, чернила не отмывались.
4) Мы действуем по закону и н.. для кого не делаем исключений.

Ответ: _____.

10 В каком предложении выделенный фрагмент пишется **раздельно**? Ответ запишите цифрой.

1) (В)ВИДУ изменившейся ситуации поездка откладывается.
2) Андрей пригласил товарища, ЧТО(БЫ) подробнее расспросить его о деле.
3) Мы не успели вернуться вовремя, (НЕ)СМОТРЯ на то что очень спешили.
4) Вокруг было всё ТО(ЖЕ): горы, колючий кустарник по склонам, сухая жёсткая трава под ногами.

Ответ: _____.

myotveti.ru

11 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Нет,(1) правда,(2) в этом чудном краю высоких гор,(3) скал и пропастей,(4) дремучих лесов. Нет ничего грандиозного,(5) дикого и угрюмого. Да и зачем оно,(6) это дикое и грандиозное? Море,(7) например? Бог с ним! Оно наводит только грусть на человека: глядя на него,(8) хочется плакать.

Ответ: _____.

12 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обособленном(-ых) согласованном(-ых) определении(-ях)**.

Уже последние номера лыжников ушли со старта,(1) когда я выбрался на один из снежных холмов,(2) которые были расположены неподалёку от финиша. И тут я увидел Чудинова. Он был в своей любимой швейцарской куртке,(3) утратившей со временем заграничный шик. Но именно по этой памятной куртке я и узнал его ещё издали,(4) хотя,(5) честно говоря,(6) никак не ожидал видеть Чудинова на гонках после вчерашнего разговора. Он стоял на лыжах,(7) слегка опираясь на палки,(8) и с несколько скучающим видом поглядывал на секундомер.

Ответ: _____.

13 В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обособленном(-ых) обстоятельстве(-ах)**.

Тёма шёл по дорожкам сада,(1) аккуратно расчищенным и влажным от росы. Вдыхая в себя свежесть начинающегося летнего утра,(2) мальчик с наслаждением осматривался. Вдруг его сердце сильно забилось от радости: любимый папин цветок,(3) росший у самой дорожки,(4) наконец расцвёл. Мальчик наклоняется к цветку,(5) чтобы лучше рассмотреть его,(6) и вдруг спотыкается.

Ответ: _____.

myotvet.ru

Прочитайте текст и выполните задания 14–19.

(1)Один из самых важных вопросов истории Руси – это географическое определение понятия «Русская земля». (2)В русских источниках XI–XIII вв. наблюдается чрезвычайно важная для нас особенность в использовании этого термина. (3)У многих авторов им обозначалось всё восточное славянство в целом. (4)Но почему? (5)Ведь на этой огромной территории в те времена не было никакого единого государства. (6)На ней существовало полтора-два десятка совершенно самостоятельных, вполне суверенных княжеств-королевств, нередко враждовавших друг с другом. (7)По какой причине авторы объединяли все эти разнородные княжества под общим именем «Русской земли»?

(8)Мы можем, конечно, строить разные предположения. (9)Например, что общее наименование как-то связано с единым экономическим пространством или общими культурными традициями. (10)Однако таких предположений будет недостаточно для обоснованных выводов. (11)Археологический материал – находки из культурных пластов XI–XIII вв. – даёт нам очень разнородную картину, говорящую об отсутствии единства на том пространстве, которое именовалось «Русской землёй».

(12)А вот если мы в своём поиске углубимся в более ранние века, то такое единство найдётся. (13)Результаты раскопок культурных слоёв VI в. н. э. очерчивают тот ареал, который позднейшие авторы стали именовать «Русской землёй». (14)Кстати, как раз в середине VI в. сирийский автор упоминает о некоем народе «рос» («рус»), жившем где-то северо-западнее приазовских амазонок. (15)Всё это свидетельствует о том, что сочетание «Русская земля» связано не со Средневековьем, а с более древней эпохой. (16)Тогда огромное пространство было объединено общей культурой и единым народом, населявшим некогда эту обширную область.

(*По Б.А. Рыбакову*)

mytvet.ru

14 Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста? Ответ запишите цифрой.

1) Наименование «Русская земля» указывает на культурную и экономическую общность обширной области под единым управлением, существовавшей в Средние века.
2) Результаты археологических раскопок свидетельствуют о том, что в XI–XIII вв. русские земли представляли собой неоднородную в культурном и политическом смысле территорию.
3) Истоки наименования «Русская земля», которое встречается у авторов XI–XIII вв., следует искать в культурном и, возможно, этническом единстве населения, обитавшего на обширной территории в VI в. н. э.
4) Уже в VI в. н. э. существовало мощное государство, возглавляемое народом «рос», которое в Средневековье распространило своё влияние на восточнославянские княжества.

Ответ: _____.

15 В предложениях 12–13 найдите слово, имеющее в тексте значение «область распространения какого-либо явления». Напишите это слово.

Ответ: _____.

16 Укажите тип подчинительной связи в словосочетании НЕДОСТАТОЧНО ДЛЯ ВЫВОДОВ (предложение 10).

Ответ: _____.

17 Выпишите ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ из предложения 16.

Ответ: _____.

18 Среди предложений 7–10 найдите ОДНОСОСТАВНОЕ БЕЗЛИЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (простое или в составе сложного). Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

19 Среди предложений 8–11 найдите предложение с ОБОСОБЛЕННЫМ РАСПРОСТРАНЁННЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

myotvetl.ru

Итоговая диагностическая работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
8 класс
6 мая 2019 года
Вариант РУ80202

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 19 заданий.

Ответы к заданиям 1–19 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

myotveti.ru

1 Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение. Ответ запишите цифрой.

1) В слове ТЕНЬЮ два мягких согласных звука.
2) В слове ЮНОСТЬ звуков столько же, сколько букв.
3) В слове ГОРЬКО мягкость согласного [р’] на письме обозначена буквой Ь (мягкий знак).
4) В слове УКАЖИ последний гласный звук – [ы́].

Ответ: _____.

2 Укажите слово, которое имеет следующий состав:
ПРИСТАВКА — КОРЕНЬ — СУФФИКС — СУФФИКС — ОКОНЧАНИЕ.
Ответ запишите цифрой.

1) подкравшись
2) охваченный
3) овеянный
4) по-английски

Ответ: _____.

3 В морфологической характеристике какого из выделенных слов допущена ошибка? Ответ запишите цифрой.

1) УПАВШИЙ (в море камень) – действительное причастие прошедшего времени.
2) ОТТАЧИВАЯ (мастерство) – деепричастие несовершенного вида.
3) ЧТОБЫ (выглядеть прилично) – производный предлог.
4) (платье), КОТОРОЕ (не мнётся) – относительное местоимение.

Ответ: _____.

4 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

1) неприм..римость, ст..лизованный, ч..столюбие
2) зак..лить (клинок), распл..стался (на земле), осн..щение
3) укл..нился (от ответа), попл..вок, отр..сль
4) (расписная) матрё..ка, теплые варе..ки, (полная) фля..ка

Ответ: _____.

5 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

1) пред..юльский, вы..скивать
2) и..древле, не..говорчивый
3) пр..прятать (в уголке), пр..обрести
4) об..ёмный, не разоб..ёшь

Ответ: _____.

myotveti.ru

6 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

1) неотемл..мый, кокетл..вый
2) коч..вать (в степи), въедл..вый (начальник)
3) пен..щийся, стел..щийся
4) расстрел..нный, высто..в (в очереди)

Ответ: _____.

7 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется **НН**.

Лодка с полотня(1)ым тентом была пришвартова(2)а к огороже(3)ому канатом причалу.

Ответ: _____.

8 В каком предложении НЕ со словом пишется **раздельно**? Ответ запишите цифрой.

1) Постройка крыльца оказалось для нас (не)простым делом.
2) У нас (не)принято заходить в дом в обуви.
3) Озеро обширно, но (не)глубоко и к тому же сильно заросло ряской.
4) За водоразделом начинались бесхозные, (не)обустроенные земли.

Ответ: _____.

9 В каком предложении на месте пропуска пишется буква **И**? Ответ запишите цифрой.

1) Чего только родственники ему н.. советовали!
2) Мы не можем н.. обращать внимания на недостатки.
3) Что бы вы мне н.. предлагали, я заранее отказываюсь.
4) В редакцию регулярно наведывался н..кто Курицын.

Ответ: _____.

10 В каком предложении выделенный фрагмент пишется **раздельно**? Ответ запишите цифрой.

1) (НА)ВСТРЕЧУ мальчику бежала большая лохматая собака.
2) ЧТО(БЫ) добиться успеха, мало одного таланта!
3) Если бы гуманитарные науки давались бы ему ТАК(ЖЕ) легко, как и точные!
4) (НЕ)СМОТРЯ на слабое здоровье, он начал заниматься спортом.

Ответ: _____.

myotveti.ru

11 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Иван говорил медленно,(1) растягивая слоги.

- Стыдно,(2) брат,(3) просто стыдно: никогда,(4) кажется,(5) не боялся,(6) а сейчас не знаю,(7) как объяснить свой страх.

Ответ: _____.

12 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обособленном(-ых) согласованном(-ых) определении(-ях)**.

Ребятишки мои,(1) одичавшие от безлюдья,(2) не сразу привыкли ко мне. А привыкнув,(3) прилипли: показывали удочки,(4) тащили на реку и в лес. За ними тенью таскался пёс по кличке Бойе. Сам он белый,(5) с серыми передними лапами. Вся красота его и ум были в мудрых глазах,(6) что-то постоянно вопрошающих. Но о том,(7) какие умные глаза бывают у собак,(8) говорить не стоит – о том всё давно сказано.

Ответ: _____.

13 В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обособленном(-ых) обстоятельстве(-ах)**.

Рысь дала волю своему нраву. Она с яростью набросилась на зверя, (1) но дикобраз, (2) пытаясь свернуться в клубок, (3) ударил рысь хвостом. Большая кошка, (4) тут же отпрянувшая назад, (5) громко зафыркала. Нос её стал похож на подушку для булавок. Она царапала его лапами, (6) стараясь избавиться от этих жгучих стрел.

Ответ: _____.

myotveti.ru

Прочитайте текст и выполните задания 14–19.

(1)Жрецы – служители языческого культа – на Руси назывались «волхвами» и «волшебниками». (2)Можно предполагать, что в составе жреческого сословия было несколько различных разрядов. (3)Известны, например, «облакопрогонители». (4)Так называли волхвов, которые должны были своими магическими действиями создавать погоду, необходимую людям. (5)Были также волхвы-целители, которые лечили людей средствами народной медицины. (6)Даже православные священнослужители признавали их врачебные успехи, хотя считали грехом обращаться к ним. (7)К сожалению, сведения об этих двух категориях волхвов сохранились в малом количестве.

(8)Гораздо больше информации мы имеем о деятельности так называемых «волхвов-хранильников». (9)Они руководили сложным делом изготовления языческих оберегов – предметов одежды и украшений, обладающих в глазах населения волшебными свойствами. (10)Творчество этой категории волхвов доступно изучению учёных. (11)Археологи находят в раскопах многочисленные древние обереги. (12)Из наиболее известной историкам продукции волхвов-хранильников XII в. интересны наборы талисманов, созданные для свадебного убора невесты. (13)В состав единого комплекса входят несколько предметов. (14)Это сидящая птица – символ семейного гнезда, ключ, считавшийся символом сохранности имущества, челюсть хищника – символ охраны от зла, гребень (связан с символикой чистоты и здоровья). (15)Обязательно присутствуют в наборе и две ложки – устойчивый символ сытости. (16)Одна ложка – жене, другая – мужу.

(17)Творчество волхвов-хранильников доступно для изучения и специалистам по этнографии. (18)Они имеют в своём распоряжении немалое количество «волшебных» сюжетов, которые изображались на вышивках. (19)Самые известные из них – это сюжеты о верховной богине, которая молитвенно обращается к небу, и о богинях весны, едущих на конях «с золотой сохой».

(*По Б.А. Рыбакову*)

myotveti.ru

14 Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста? Ответ запишите цифрой.

1) В жреческом сословии Руси можно выделить несколько разрядов волхвов, среди которых наибольшее количество информации учёные могут почерпнуть о деятельности «волхвов-хранильников».
2) Волхвы на Руси были настолько искусными целителями, что даже православные священнослужители признавали их врачебные успехи, хотя и считали грехом обращаться к ним.
3) Волхвы на Руси создавали обереги – украшения и предметы одежды, которые якобы обладали магической силой и служили для защиты от злых духов.
4) В распоряжении этнографов имеется немалое количество «волшебных» сюжетов, которые на Руси изображались на вышивках, и самые известные из них – это сюжеты о верховной богине-жрице.

Ответ: _____.

15 В предложениях 11–14 найдите слово, имеющее в тексте значение «то, во что одеваются, что надевают на себя». Напишите это слово.

Ответ: _____.

16 Укажите тип подчинительной связи в словосочетании СПЕЦИАЛИСТАМ ПО ЭТНОГРАФИИ (предложение 17).

Ответ: _____.

17 Выпишите ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ из первой части сложного предложения 14.

Ответ: _____.

18 Среди предложений 1–5 найдите сложное предложение, имеющее в своём составе ОДНОСОСТАВНОЕ НЕОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

19 Среди предложений 15–19 найдите предложение с ОБОСОБЛЕННЫМ РАСПРОСТРАНЁННЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

myotveti.ru