

Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

13 декабря 2019 года

Вариант ОБ1910203

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–20) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все задания заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой и капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

- 1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Функции семьи

ФУНКЦИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Биологическое воспроизводство и сохранение потомства, продолжение рода
Эмоциональная	Удовлетворение потребностей в симпатии, уважении, признании, психологической защите и поддержке

Ответ: _____

- 2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Акционерное общество; дивиденд; уставный капитал; акционер; открытая подписка.

Ответ: _____

- 3 Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к традиционному типу общества.

1) коллективистский тип сознания; 2) высокая социальная мобильность;
3) преобладание сельского хозяйства; 4) компьютеризация труда;
5) патриархальный тип семьи; 6) основной фактор производства – земля.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

4 Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность человека имеет сознательный характер.
- 2) К основным видам деятельности относят образование, мышление и производство.
- 3) В процессе деятельности человек преобразует себя и окружающий мир.
- 4) Цель – это сознательное представление о результате деятельности.
- 5) Цель и результат деятельности всегда совпадают.

Ответ: _____

5 Установите соответствие между отличительными признаками и философскими дисциплинами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК	ФИЛОСОФСКАЯ ДИСЦИПЛИНА
А) это область социально-философских исследований, в рамках которой изучается мораль	1) этика
Б) нормативная наука о законах, принципах и методах идеализированных рассуждений, выражающих результаты рациональной мыслительной деятельности человека	2) эстетика
В) философское учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве	3) логика
Г) изучает формы, методы и законы интеллектуальной деятельности	
Д) задачей является теоретическое описание и объяснение категорий добра и зла	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 В стране Z проводится реформа, целью которой является модернизация образования. Какие дополнительные факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на информатизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приоритетное внимание к интересам и склонностям личности обучающегося
- 2) обеспечение школ современным компьютерным оборудованием для обеспечения образовательного процесса
- 3) внедрение дистанционного обучения
- 4) финансирование международных грантов для обмена опытом в сфере образования
- 5) оснащение школ выходом в сеть интернет за счёт финансирования из государственного бюджета
- 6) увеличение количества учебных предметов, относящихся к общественным дисциплинам

Ответ: _____.

7 Выберите верные суждения об экономическом развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На экономическое развитие страны оказывают влияние географические факторы.
- 2) Экономическое развитие – это процесс экономического роста, структурных сдвигов в экономике, совершенствование условий и качества жизни населения.
- 3) Экономический рост непосредственно выражается в улучшении условий труда.
- 4) Научно-техническая революция является одним из важнейших факторов экономического роста.
- 5) Производство ВВП/ВНП на душу населения является ведущим показателем уровня экономического развития.

Ответ: _____.

- 8 Установите соответствие между примерами и видами собственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД СОБСТВЕННОСТИ

- | | |
|---|---|
| <p>А) имущество консульства государства в другой стране</p> <p>Б) движимое имущество компании ООО «Двери и окна»</p> <p>В) служебный автомобиль министра иностранных дел</p> <p>Г) полученная по наследству от отца приватизированная квартира</p> <p>Д) приобретенный в собственность семьей Ивановых дачный участок</p> | <p>1) частная</p> <p>2) государственная</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

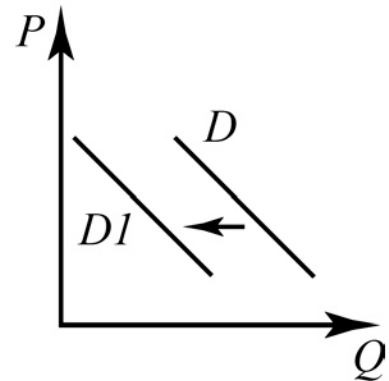
- 9 Большинство производителей телефонов в мире останавливают свой выбор на жидкокристаллических дисплеях, произведённых одной из четырёх компаний, крупнейших в мире производителей жидкокристаллических дисплеев. Выберите из приведённого списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров
- 2) фондовый рынок
- 3) олигополия
- 4) монополия
- 5) рынок сырья
- 6) мировой рынок

Ответ: _____.

10

На графике изображена ситуация на рынке мясных полуфабрикатов импортного производства в стране А: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$. На графике P – цена товара, Q – объём спроса на товар.



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ведение льготного налогообложения на ввоз в страну А мясных полуфабрикатов иностранных производителей
- 2) распространение информации в СМИ о вирусном заболевании скота в некоторых странах-поставщиках мясной продукции
- 3) проведение активной рекламной кампании отечественной компанией-производителем мясной продукции
- 4) существенное увеличение числа поставщиков мясных полуфабрикатов
- 5) рост популярности дорогих мясных полуфабрикатов в стране А

Ответ: _____.

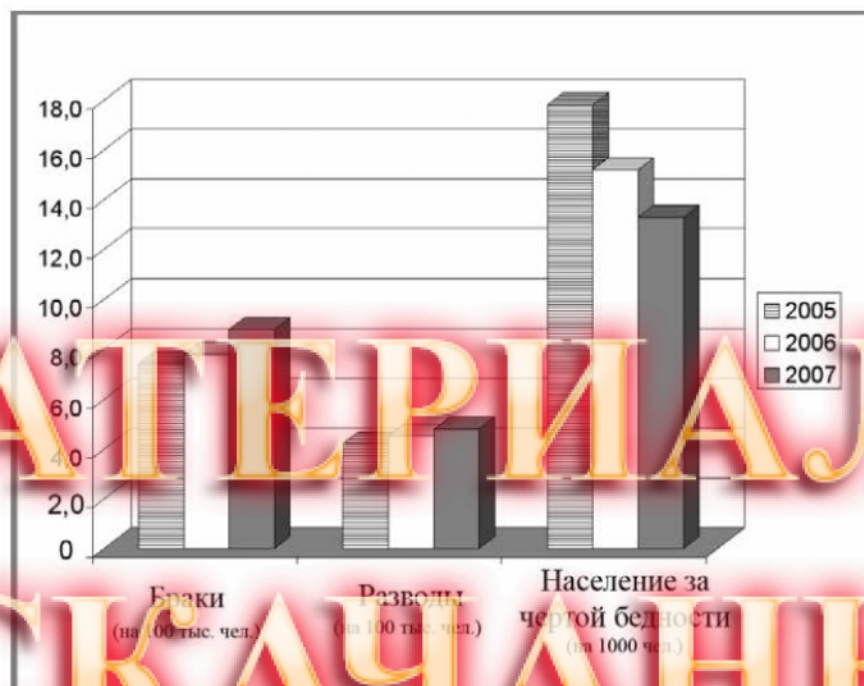
11

Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Противоречия между субъектами конфликта могут существовать довольно длительный период времени и всегда перерастают в конфликт.
- 2) Политический конфликт всегда имеет исключительно негативные проявления.
- 3) Социальный конфликт имеет место только в случае осознанного противоречия между намерениями, целями и устремлениями участников.
- 4) Конфликты охватывают все сферы жизнедеятельности людей, всю совокупность социальных отношений, социального взаимодействия.
- 5) Внешним признаком разрешения конфликта может служить завершение инцидента.

Ответ: _____.

- 12 На диаграмме отражена динамика уровней брачности, разводимости и бедности в стране Z в 2005–2007 гг.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В указанный период наблюдается снижение уровня бедности.
- 2) Рост числа браков в указанный период сопровождался ростом числа разводов.
- 3) В указанный период произошло снижение уровня бедности вдвое.
- 4) Количество браков с 2005 по 2007 год выросло на треть.
- 5) В указанный период снижение уровня бедности сопровождалось повышением уровня брачности.

Ответ: _____.

13 Выберите верные суждения об избирательных системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При мажоритарной избирательной системе отсутствует деление территории на избирательные округа.
- 2) При мажоритарной избирательной системе в выборах не могут участвовать кандидаты, не связанные с политическими партиями.
- 3) Выделяют мажоритарную систему абсолютного большинства и мажоритарную систему относительного большинства.
- 4) Пропорциональная избирательная система подразумевает голосование избирателей по партийным спискам.
- 5) Суть пропорциональной системы – в распределении мандатов пропорционально количеству голосов, полученных партиями или избирательными коалициями.

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ

- | | |
|---|-------------------------|
| А) объявление амнистии | 1) Президент РФ |
| Б) назначение и отзыв дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах и международных организациях | 2) Государственная Дума |
| В) обеспечение исполнения государственного бюджета | 3) Совет Федерации |
| Г) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации | 4) Правительство РФ |
| Д) принятие федеральных законов | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Конституция провозглашает государство М унитарной демократической республикой с парламентской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют политический режим в государстве М? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все территориальные образования имеют одинаковый статус.
- 2) В государстве регулярно проходят выборы в органы местного самоуправления на альтернативной основе.
- 3) В государстве свободно действуют оппозиционные партии.
- 4) Правительство несёт ответственность перед парламентом.
- 5) В государстве соблюдаются гражданские и политические права граждан.
- 6) Правительство формирует лидер победившей на выборах политической партии.

Ответ: _____.

16 Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) забота о нетрудоспособных родителях
- 3) участие в отправлении правосудия
- 4) получение высшего образования
- 5) пользование родным языком

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о трудовом договоре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.
- 2) Дата начала работы является обязательным элементом содержания трудового договора.
- 3) Трудовые договоры могут заключаться только на срок не более пяти лет.
- 4) По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими четырнадцати лет.
- 5) В трудовом договоре могут предусматриваться дополнительные условия, не ухудшающие положение работника по сравнению с установленным трудовым законодательством.

Ответ: _____.

- 18 Установите соответствие между функциями и осуществляющими их общественно-правовыми институтами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ФУНКЦИЯ

ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ

А) предоставление законных и обоснованных правовых консультаций предприятиям по вопросам применения положений действующего законодательства

1) адвокатура

2) нотариат

Б) заверение верности копий документов

В) представительство интересов гражданина в суде

Г) составление заявлений, жалоб и других документов правового характера

Д) предупреждение правонарушений путём своевременного и соответствующего нормам законодательства РФ удостоверения договоров и сделок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

- 19 19-летний Ваня и 17-летняя Маша подали заявление о регистрации брака. Какие условия должны быть соблюдены, чтобы брак Вани и Маши был зарегистрирован? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) согласие родителей Маши на брак
- 2) наличие у Вани законного источника доходов
- 3) разрешение органов опеки и попечительства
- 4) предоставление документов, подтверждающих особые обстоятельства для вступления в брак
- 5) отсутствие близкого родства между Ваней и Машей
- 6) согласие органов местного самоуправления на регистрацию брака

Ответ: _____.

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«Правовая культура является неременной составной частью ___(А) культуры. Подлинно культурным признаётся такое общество, где разработана и действует развёрнутая и непротиворечивая система ___(Б), отражающая общечеловеческие духовные ценности, где права ___(В) обеспечиваются и защищаются, господствует режим законности и законопослушания, где сохраняются юридические памятники как непреложные культурные ___(Г).

Правовая культура, отражая уровень правовой цивилизованности общества и включая в себя прогрессивные достижения зарубежных правовых ___(Д), объединяет всё, что создано человечеством в правовой сфере – право, юридическую науку, ___(Е), практику законодательства и судебной деятельности, юридическое мировоззрение, национальные корни, историческую память, юридические обычаи и традиции».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) ценность
- 2) общечеловеческий
- 3) законодательство
- 4) система
- 5) норма
- 6) ответственность
- 7) исторический
- 8) правосознание
- 9) личность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Социальная политика – система мер, направленных на повышение уровня и качества жизни населения. Основными задачами социальной политики являются: повышение благосостояния; улучшение условий труда и жизни людей; осуществление принципа социальной справедливости; развитие социальной инфраструктуры; создание условий для всестороннего развития человека, удовлетворения его потребностей и возможности реализации в свободном труде.

Слово «социальный» характеризует всё то, что связано с жизнью и отношениями людей в обществе. Многие вопросы социальной политики решает рынок. Он справедливо распределяет доходы по конечным результатам труда, повышая эффективность производства, создаёт базу для роста благосостояния народа, заставляет производителей работать на максимальное удовлетворение разнообразных запросов населения исходя из спроса. Однако рынок не может обеспечить социальные гарантии всем членам общества, особенно его социально уязвимым слоям. Такую задачу выполняет государство, проявляя заботу о благосостоянии всех граждан общества. Возможности решения задач социальной политики определяются объёмом ресурсов, которые государство может направить на их реализацию.

Социальная политика – это не чисто экономическая проблема. Она включает в себя и экономические механизмы реализации этой политики. К последним, в первую очередь, относятся механизмы формирования доходов и поддержания занятости населения. Успех или неудача в решении проблем социальной политики зависят от устойчивости или неустойчивости экономической системы общества.

Меры по осуществлению социальной политики финансируются государством. В настоящее время происходит переход от государственного финансирования к социальному партнерству. Это означает, что ряд социальных программ по созданию рынка жилья, использованию возможностей страховой медицины, переход ряда социальных услуг на платную основу осуществляются за счёт средств не только бюджета, но и предприятий.

Между социальной политикой и уровнем экономического развития общества существует взаимосвязь. Решение многих задач социальной

политики определяется экономическими ресурсами, выделяемыми государством. В то же время социальную политику можно рассматривать как важнейший фактор экономического роста.

Предметом теоретических дискуссий является проблема эффективности социальной политики. Одни экономисты утверждают, что любое социальное вмешательство снижает эффективность рыночной экономики. Другие экономисты, наоборот, подчёркивают, что в рамках социальной политики проводятся мероприятия, направленные на улучшение структуры и качества рабочей силы, создание новых рабочих мест, оказание содействия в поиске работы.

(по М.И.Плотницкому)

21 Какое определение понятию «социальная политика» даёт автор? Какие два механизма экономической политики, с точки зрения автора, включает в себя социальная политика? От чего, по мнению автора, зависят успех или неудача в решении проблем социальной политики?

22 Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «социальные гарантии». Какие вопросы социальной политики, по мнению автора, решает рынок? (Назовите три вопроса.) В чём проявляется, с точки зрения автора, недостаток рынка в отношении предоставления социальных гарантий?

23 Какие задачи социальной политики названы в тексте (назовите любые две задачи)? Приведите по два примера, иллюстрирующих реализацию каждой из этих задач. (Сначала указывайте задачу, затем приводите примеры, которые её иллюстрируют.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24 Автор пишет, что существует точка зрения, согласно которой «любое социальное вмешательство снижает эффективность рыночной экономики». Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите четыре пояснения, как реализация социальной политики может негативно сказываться на эффективности рыночной экономики.

- 25 Используя обществоведческие знания:
- 1) раскройте смысл понятия «субъекты гражданского права»;
 - 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о группах субъектов гражданского права;
 - одно предложение, раскрывающее сущность понятия дееспособности.
- (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

- 26 Назовите три любые вида социальных норм, укажите одну из их особенностей и проиллюстрируйте каждый вид примерами. (Сначала назовите вид социальной нормы, затем – особенность, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

- 27 В стране X каждые шесть лет происходят выборы в Законодательное собрание, каждые семь лет – выборы главы государства. Основу экономики составляет промышленность, зарождается массовая культура. К какому типу относится общество страны Z? Укажите два признака, по которым Вы это определили. Назовите любые два признака особенностей экономической сферы общества данного типа, о которых не сказано в условии задачи. Назовите любые два признака особенностей социальной сферы общества данного типа, о которых не сказано в условии задачи.

- 28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические режимы». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников /знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы /театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю и, литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«У массового искусства нет автора – оно принадлежит народу». (А. Генис)
29.2	Экономика	«Никаких "государственных денег" нет – есть только деньги налогоплательщика». (У. Уэлд)
29.3	Социология, социальная психология	«Удачный брак — это строение, которое нужно каждый день реконструировать». (А. Моруа)
29.4	Политология	«Вы можете не заниматься политикой, всё равно политика занимается вами». (Ш. де Монталамбер)
29.5	Правоведение	«Сущность закона — человеколюбие». (У. Шекспир)

Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

13 декабря 2019 года

Вариант ОБ1910204

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–20) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все задания заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой и капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

- 1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Формы этносов

ФОРМА ЭТНОСА	ХАРАКТЕРИСТИКА
	Объединение на основе общих черт культуры, осознания общего происхождения, общности диалекта, единства религиозных представлений, обрядов
Нация	Объединение на основе прочных связей исторического, экономического, культурного и территориально-политического характера

Ответ: _____.

- 2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

Сын; потребитель; гражданин; социальная роль; ученик.

Ответ: _____.

- 3 Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к критериям социальной стратификации.

1) доходы; 2) внешность; 3) психические свойства личности; 4) образование; 5) престиж; 6) авторитет.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____.

4 Выберите верные суждения об истине и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Относительная истина всегда субъективна.
- 2) Одним из критериев истины является практика.
- 3) Абсолютная истина – это такое содержание знания, которое существует само по себе и не зависит от человека.
- 4) Заблуждение – это содержание сознания, не соответствующее реальности, но принимаемое за истинное.
- 5) Истина едина, но в ней выделяются объективный, абсолютный и относительный аспекты.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между конкретными проявлениями и тенденциями в развитии образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ПРОЯВЛЕНИЕ | ТЕНДЕНЦИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ |
|--|--------------------------|
| А) увеличение числа учебных часов (такие дисциплины, как экономика и право) | 1) гуманизация |
| Б) принятие решения о внедрении в образовательном учреждении возможности обучения по индивидуальным учебным планам | 2) гуманитаризация |
| В) расширение программ совместного бакалавриата с иностранными вузами | 3) интернационализация |
| Г) создание условий обучения для людей с ограниченными физическими возможностями | |
| Д) межправительственные соглашения о взаимном признании дипломов о высшем образовании | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6) Правительство страны Z приняло участие в международной конференции. Какая дополнительная информация позволит установить, что конференция была посвящена глобальным проблемам человечества? Запишите **цифры**, под которыми указана эта информация.

- 1) В конференции приняли участие представители большинства стран мира.
- 2) На конференции были приняты решения по поводу противодействия мировому терроризму.
- 3) На конференции обсуждались перспективы выхода из экономического кризиса стран южной Европы.
- 4) На конференции были приняты решения по сокращению всеми странами-участницами выбросов вредных веществ в атмосферу.
- 5) Ряд стран-участниц сообщил о реализации совместной программы освоения космоса.
- 6) Представители стран Южной Америки объединились для обсуждения вопросов демократизации политических систем государств региона.

Ответ: _____.

7) Выберите верные суждения о функциях экономики как науки и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Экономика – это наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах
- 2) Познавательная функция экономической теории состоит в определении перспектив социально-экономического развития страны
- 3) Изучение хозяйственной деятельности семьи, фирмы как субъектов экономических отношений является предметом микроэкономики
- 4) Воспитательная функция проявляется в формировании определённого мировоззрения, взглядов по различным экономическим вопросам, затрагивающим интересы всего общества
- 5) Практическая функция состоит в том, чтобы всесторонне изучить формы экономических явлений и их внутреннюю сущность, что позволяет открыть законы, по которым развивается национальное хозяйство.

Ответ: _____.

- 8 Установите соответствие между источниками финансирования бизнеса и типами источников: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ
БИЗНЕСА

ТИП ИСТОЧНИКА

- | | |
|--|---------------|
| А) чистая прибыль | 1) внутренний |
| Б) амортизационные отчисления | 2) внешний |
| В) банковский кредит | |
| Г) средства, вырученные от продажи акций | |
| Д) государственные инвестиции | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

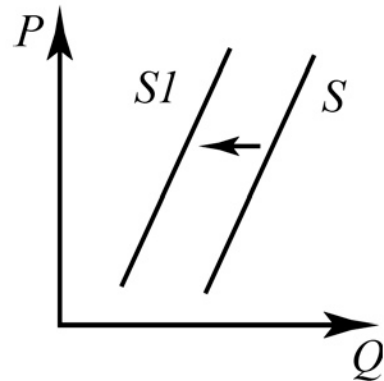
А	Б	В	Г	Д

- 9 Фирма «Наталья» предоставляет парикмахерские услуги. Найдите в приведённом ниже списке примеры постоянных издержек этой фирмы в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оплата счетов за покупку расходных материалов
- 2) сдельная оплата услуг курьера
- 3) оплата услуг охранного агентства, обеспечивающего безопасность помещения салона
- 4) окладная оплата труда администратора салона
- 5) ежемесячные выплаты по кредиту на развитие бизнеса
- 6) оплата счетов за электроэнергию по данным установленных в салоне счётчиков

Ответ: _____.

- 10 На графике изображена ситуация на рынке молочных изделий: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$. На графике P – цена товара, Q – объём спроса на товар.



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост цен на корма для коров
- 2) внедрение нового энергосберегающего оборудования на скотоводческих фермах
- 3) сокращение государственных дотаций для поставщиков молочной продукции
- 4) падение популярности растительного молока
- 5) активная рекламная кампания роли молочных продуктов в здоровом образе жизни

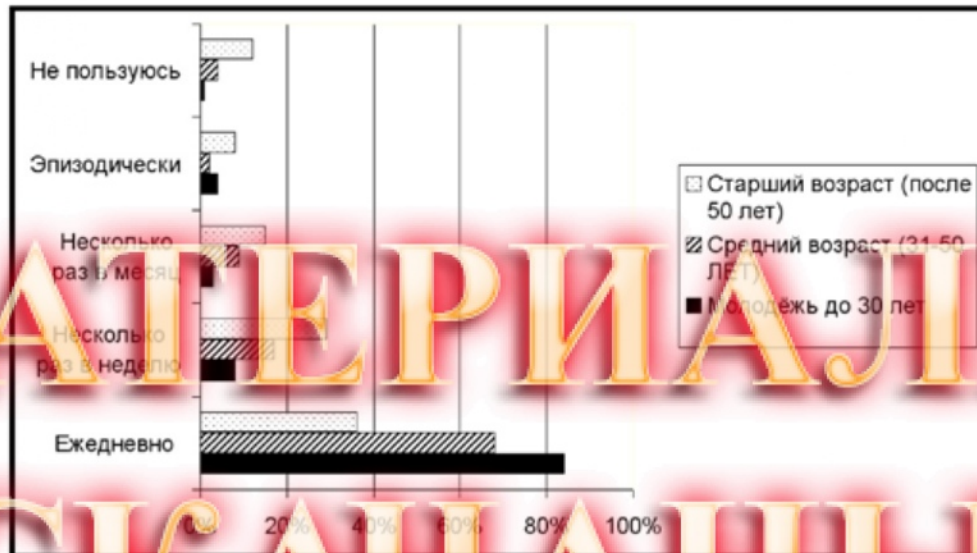
Ответ: _____

- 11 Выберите верные суждения о видах социальных санкций и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественное осуждение человека за поведение, противоречащее моральным нормам, относится к неформальным негативным санкциям.
- 2) Аплодисменты исполнителю роли Щелкунчика – пример позитивной социальной санкции.
- 3) Штраф – пример формальной позитивной санкции.
- 4) Вручение государственных наград победителям и призерам Олимпиады – пример формальной позитивной санкции.
- 5) Поощрение работника квартальной премией относится к неформальным позитивным санкциям.

Ответ: _____.

- 12 В стране Z был проведён социологический опрос среди представителей разных возрастных групп на тему: «Как часто Вы пользуетесь интернетом?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных пользуется интернетом каждый день.
- 2) Процент опрошенных моложе 30 лет, указавших, что они пользуются интернетом каждый день, в три раза превышает процент опрошенных среднего возраста, указавших то же самое.
- 3) Число опрошенных, не пользующихся интернетом, увеличивается с увеличением возраста.
- 4) Треть опрошенных старшего возраста пользуется интернетом несколько раз в неделю.
- 5) Несколько раз в месяц пользуется интернетом более четверти опрошенных старшего возраста.

Ответ: _____.

13 Выберите верные суждения о структуре политической системы общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Охранительная функция политической системы проявляется в установлении и развитии взаимовыгодных отношений с другими государствами.
- 2) Различные политические идеологии относятся к нормативной подсистеме политики.
- 3) Государство – элемент институциональной подсистемы политической системы общества.
- 4) Организация политического диалога – одна из функций коммуникативной подсистемы.
- 5) Консолидирующая функция политической системы заключается в согласовании коллективных интересов и требований различных социальных групп.

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют; к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) выдвижение обвинения против главы государства для отрешения его от должности	1) Президент РФ
Б) принятие решения о роспуске нижней палаты парламента в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией	2) Государственная Дума
В) назначение выборов в нижнюю палату парламента	3) Совет Федерации
Г) назначение выборов Президента РФ	4) Правительство РФ
Д) обеспечение исполнения государственного бюджета	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В соответствии с Конституцией страна N – унитарное государство, в котором верховная власть принадлежит единоличному правителю – монарху. Какие из приведённых признаков характеризуют форму правления в стране N? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) государство состоит из объединившихся на добровольной основе административно-территориальных образований, сохранивших свои органы власти
- 2) нормативно-правовые акты принимаются монархом
- 3) назначение министров является сферой полномочий монарха
- 4) в стране существует одноуровневая налоговая система
- 5) в стране функционируют законодательные органы власти отдельных территориально-административных единиц
- 6) верховная власть может передаваться по наследству

Ответ: _____.

16 Что из перечисленного ниже относится к конституционным правам гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) государственная охрана достоинства личности
- 3) неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну
- 4) сохранение природы и окружающей среды
- 5) уплата законно установленных налогов и сборов

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния.
- 2) Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей.
- 3) Брак прекращается вследствие смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим.
- 4) Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.
- 5) Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение пяти лет после рождения ребёнка.

Ответ: _____.

- 18** Установите соответствие между компетенцией правоохранительного органа и его названием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОМПЕТЕНЦИЯ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ
ОРГАН

- | | |
|--|----------------|
| А) выявление и раскрытие преступлений | 1) прокуратура |
| Б) надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти | 2) полиция |
| В) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью | |
| Г) обеспечение правопорядка в общественных местах | |
| Д) осуществление экспертно-криминалистической деятельности | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 19** Индивидуальный предприниматель Сидоров и кооператив «Жестянка» заключили договор о сотрудничестве, однако кооператив не выполнил свои обязательства в срок. Найдите в приведённом ниже списке позиции, которые характеризуют правовую ситуацию. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) административная ответственность
- 2) штраф
- 3) субъекты гражданского права
- 4) частное право
- 5) уголовно-процессуальное право
- 6) истец и ответчик

Ответ: _____.

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«Экономический цикл – это периодически повторяющиеся на протяжении ряда лет подъёмы и спады в экономике. Экономический цикл состоит из нескольких фаз. Подъём наступает после достижения низшей точки цикла. Характеризуется постепенным ___(А) занятости и производства. Многие экономисты полагают, что данной стадии присущи невысокие темпы ___(Б). Происходит внедрение ___(В) в экономике с коротким сроком окупаемости. Пик, или вершина цикла деловой ___(Г), является "высшей точкой" экономического подъёма. В этой фазе безработица обычно достигает самого низкого ___(Д), производственные мощности работают с максимальной или близкой к ней нагрузкой, то есть в ___(Е) задействуются практически все имеющиеся в стране материальные и трудовые ресурсы.

Спад характеризуется сокращением объёмов производства и снижением деловой и инвестиционной активности. Вследствие падения конъюнктуры спад обычно сопровождается ростом безработицы и падением загрузки производственных мощностей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) рост
- 2) экономический
- 3) инновация
- 4) валовый
- 5) производство
- 6) активность
- 7) позиция
- 8) уровень
- 9) инфляция

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Современную демократию отличают принцип и система всестороннего представительства. Требование создания многопартийной системы обеспечено стремлением привести партийную структуру в соответствие с плюралистической общественной структурой современных государств. Однако роль представительного органа власти как выразителя «общей воли» в отличие от «воли всех» означает, что в парламенте должны быть представлены не интересы отдельных социальных групп или личностей, а общезначимые политические интересы. Именно поэтому в демократических странах основными коллективными акторами избирательного процесса и парламентского представительства являются политические партии, которые, в отличие от иных общественных объединений, предназначены не для выражения отдельных корпоративных интересов, а для выявления и учёта в групповых интересах общезначимого начала и перевода их на общегосударственный уровень.

Интересно в данной связи мнение немецкого политолога Клауса фон Бейме, который среди приоритетных функций партий выделяет: определение цели, разработка идеологии и программы, стратегии действий; выражение и объединение общественных интересов; мобилизация и социализация граждан; формирование правящей элиты и состава правительства. Именно поэтому, как мы считаем, политические партии берут на себя следующие функции: формулирование коллективных целей для социума, предлагая различные цели и стратегии общественного развития; трансформируя требования и чувства социальной неудовлетворенности в позитивные политические цели, партии направляют стихийную энергию социального протеста в русло конституционной борьбы за их достижение через участие в государственном управлении; расширяя пространство публичного политического процесса, партии стремятся преодолеть отчуждение маргинальных групп общества от политики, то есть выполняют функцию политической мобилизации; партии выполняют важнейшую функцию политической социализации. Они упрощают стоящий перед избирателями выбор. Отсюда следующая констатация: политические партии и регулярные выборы – это тесно взаимосвязанные и взаимозависимые институты демократической системы.

Отмечая особую роль и значение партий в функционировании представительной демократии, многие исследователи называют современное

государство «партийным государством» (причём и те, кто позитивно, и те, кто негативно оценивают данное политическое явление). «Партийное государство» в этом случае необходимо понимать как тип современной демократии, в которой парламент утратил своё значение в качестве института выражения суверенной воли народа: парламенты в основном лишь ратифицируют те решения, которые в другом месте, уже приняли партии, входящие в коалицию большинство.

(по М.О. Омарову)

21 Какое определение понятию «партийное государство» даёт автор? Какие две оценочные позиции исследователей относительно становления «партийного государства» приводит автор? Какую отличительную особенность современной демократии называет автор?

22 Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «политическая партия». Какие функции политических партий выделяет, согласно тексту, Клаус фон Бейме? (Назовите три любые функции.) Чем, с точки зрения автора, обеспечено требование создания многопартийной системы?

23 Какие функции, по мнению автора, берут на себя политические партии в условиях современной демократии (назовите любые две функции)? Приведите по два примера, иллюстрирующих реализацию каждой из этих функций. (Сначала указывайте функцию, затем приводите примеры, которые её иллюстрируют.) (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

24 Автор пишет, «политические партии и регулярные выборы – это тесно взаимосвязанные и взаимозависимые институты демократической системы». Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите четыре пояснения, как деятельность политических партий связана с выборами в демократическом государстве.

- 25** Используя обществоведческие знания:
- 1) раскройте смысл понятия «глобализация»;
 - 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о факторах глобализации;
 - одно предложение, раскрывающее одно из проявлений глобализации в духовной сфере.
- (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

- 26** Назовите любые три вида юридической ответственности и проиллюстрируйте примерами их воздействие на поведение субъектов права. (Сначала назовите вид юридической ответственности, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

- 27** В стране Z, экономика которой основана на многообразии форм собственности на факторы производства при приоритете частной собственности, в течение последних 5 лет зафиксирован рост численности трудоспособного населения, не имеющего работы и постоянного заработка. При этом зафиксирован устойчивый рост цен на товары, не сопровождающийся изменением их качества.
- Какие два экономических процесса иллюстрирует приведённая ситуация в стране Z? Назовите оба процесса. Укажите по одной любой мере, направленной на борьбу с этими явлениями, которые должно осуществлять правительство страны (сначала укажите явление, затем меру борьбы с ним). К какому типу экономических систем относится экономическая система страны Z? Укажите один любой признак данной экономической системы, не приведённый в тексте задания.

- 28** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная мобильность». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников /знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы /театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Человечество усердно перерабатывает природу в мусор». (М. Кули)
29.2	Экономика	«В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент. Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». (А. Онассис)
29.3	Социология, социальная психология	«Воспитание развивает способности, но не создаёт их». (Вольтер)
29.4	Политология	«Тоталитаризм стремится не к деспотическому господству над людьми, а к установлению такой системы, в которой люди совершенно не нужны». (Х. Арендт)
29.5	Правоведение	«По отношению к виновным нужно быть суровым без жестокости или снисходительным без попустительства». (Ш. Дюкло)