

Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

19 декабря 2019 года

Вариант ОБ1990201

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Работа по обществознанию включает в себя 24 задания: 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–5, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–5, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Тоталитарный режим; рынок; спрос; многопартийность; мировоззрение.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 2 Правительство страны А заявило о начале проведения реформы в сфере здравоохранения. Взаимодействие каких сфер общества иллюстрирует данный пример?

- 1) политической и экономической
- 2) экономической и социальной
- 3) социальной и политической
- 4) политической и духовной

Ответ:

- 3 Верны ли суждения о целях трудовой и учебной деятельности?

А. Целью трудовой деятельности является изменение окружающего мира.
Б. Цель учебной деятельности в том, чтобы изменить самого человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4) Какая черта отличает науку от других областей культуры?

- 1) образное отражение окружающего мира
- 2) создание эстетических ценностей
- 3) воспитание гуманистических качеств личности
- 4) открытие законов развития природы и общества

Ответ:

5) Верны ли следующие суждения о морали?

- А. Моральные нормы возникли с появлением государства.
Б. Нормы морали отражают представления людей о добре и зле.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6) Саше исполнилось 14 лет, и она решила открыть вклад на своё имя в банке, чтобы вносить на счёт свои накопления. В чём состоят финансовые выгоды данной ситуации для личных сбережений Саши? Какие условия необходимо ей учесть при выборе банка, в котором Саша хочет открыть вклад?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7) В экономической науке фактическое обладание вещью, признание права человека на эту вещь называют

- 1) владением
- 2) распоряжением
- 3) потреблением
- 4) пользованием

Ответ:

8 Население северных районов страны X занимается в основном выращиванием оливок, а южных – виноградарством. Данный пример свидетельствует о таком экономическом явлении, как

- 1) разделение труда
- 2) географическая специализация
- 3) производительность труда
- 4) экономическая интеграция

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о безработице?

А. К безработным относятся все люди трудоспособного возраста, не имеющие работы.

Б. Безработица присуща всем экономическим системам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- 1) непосредственными личными контактами
- 2) небольшой численностью членов
- 3) совместным ведением хозяйства
- 4) общими увлечениями

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Коллекционирование бабочек – пример отклоняющегося поведения.

Б. Правонарушение – пример отклоняющегося поведения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны N им предложили ответить на вопрос: «Как Вы в целом относитесь к людям, которые занимаются частным предпринимательством (мелким и средним бизнесом)?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

	2009 г.*	2011 г.*	2013 г.*	2017 г.
Хорошо	41	45	41	74
Скорее хорошо	38	36	42	19
Скорее плохо	9	7	7	2
Плохо	4	5	2	3
Затрудняюсь ответить	8	7	8	2

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных в 2009 и 2017 гг. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство, б) различие. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Ученник охарактеризовал форму государственного устройства страны Z как унитарное государство. Он сделал это, узнав, что

- 1) в стране существует двухуровневая налоговая система
- 2) территория страны Z разделена на административные единицы, подконтрольные центру
- 3) в конституции страны закреплено разделение полномочий между центром и административными единицами
- 4) страна Z объединяет несколько государственных образований, обладающих частичным суверенитетом

Ответ:

- 14** Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?
 А. Граждане участвуют в политической жизни посредством выборов и референдумов.
 Б. Граждане участвуют в политической жизни, направляя свои обращения в органы государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15** Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕР СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ

- А) молодёжь
Б) москвичи
В) пенсионеры
Г) якуты
Д) сибиряки

- 1) этническая
2) территориальная
3) демографическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Правовая норма, в отличие от других социальных норм

- 1) исходит от государства
2) контролирует девиантное поведение
3) формирует эталон поведения
4) носит неформальный характер

Ответ:

- 17** Пётр, покупая в магазине пирожное, не обнаружил этикетку, на которой были указаны ингредиенты. Съев пирожное, он понял, что у него началась аллергическая реакция на орехи, которые были в составе пирожного. Какое потребительское право Петра было нарушено?

- 1) на выбор
2) на гарантийное обслуживание
3) на достоверную информацию
4) на обмен товара

Ответ:

- 18** Верны ли суждения об участниках гражданских правоотношений?
- А. Участниками гражданских правоотношений могут быть только физические лица.
- Б. Участниками гражданских правоотношений могут быть только совершеннолетние граждане страны.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 19** В приведённом списке указаны черты сходства и различия демократического и недемократического режимов и черты различия.
- Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.
- 1) существование политического плюрализма
 - 2) наличие правящей политической партии
 - 3) проведение выборов в представительные органы власти
 - 4) провозглашение и защита прав и свобод граждан

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 20** Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
...	Утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения
Государственная Дума	Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Государственный бюджет является главной составной частью бюджетной системы страны и представляет собой основной финансовый план государства на финансовый год и плановый период.

Значимость государственного бюджета неопределима: он участвует в перераспределении совокупного общественного продукта и национального дохода, концентрации денежных средств для финансирования развития различных сфер социально-экономической и политической жизни общества. Государство часто использует бюджет в целях воздействия на темпы развития тех или иных видов деятельности, производственной и непроизводственной сфер, регионов страны. Показатели бюджета и отчёт о его исполнении позволяют судить о сложившейся в стране экономической ситуации, установить перечень приоритетных задач и оценить качество их решения.

Государственный бюджет составляется правительством, утверждается и принимается высшими законодательными органами (в Российской Федерации государственный бюджет принимает Государственная Дума). В процессе исполнения бюджета может иметь место его частичный пересмотр. В РФ государственный бюджет разделяется на федеральный и бюджеты субъектов Федерации.

В процессе составления, утверждения и исполнения бюджета сопоставляются доходная и расходная части бюджета, а после определяется профицит (превышение доходов над расходами) или дефицит (превышение расходов над доходами). Сбалансированный бюджет – это основной показатель экономического и социального благополучия страны, который складывается из равенства доходов и расходов.

Сбалансировать государственный бюджет достаточно сложно.

Некоторые теоретики одним из путей решения проблемы сбалансированности государственного бюджета предлагают сокращение расходных статей. Однако этот вариант является не очень популярным и не достаточно эффективным методом борьбы с дефицитом бюджета. Возможно, поначалу такое решение проблемы и будет приносить плоды, но впоследствии снижение расходов на здравоохранение, науку, образование может привести к серьёзной социальной напряжённости в обществе.

У проблемы сбалансированности государственного бюджета нет единственно верного и правильного решения. Это комплексная проблема, требующая серьёзного систематического подхода и грамотного понимания

прогнозных путей развития. Обеспечить равенство доходной и расходной частей бюджета довольно сложно, но при серьёзном систематическом подходе и грамотном понимании и разработке путей развития возможно минимизировать разрыв и приблизить бюджет к балансу, что обеспечит экономическое и социальное благополучие страны.

(по Е.Е. Рыльской)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них

22 В чём, по мнению автора, проявляется значимость государственного бюджета? (Укажите два проявления.) Каким образом, с точки зрения автора, складывается сбалансированный бюджет? Какие органы государственной власти РФ, согласно тексту, принимают участие в составлении и принятии бюджета? (Используя текст, укажите два органа государственной власти.)

23 Какие части бюджета, согласно тексту, сопоставляются в процессе его составления, утверждения и исполнения? Приведите по одному примеру возможного формирования каждой из частей бюджета. Сначала указывайте часть бюджета, затем приводите пример. Примеры должны быть сформулированы развёрнуто.

24 Автор полагает, что сокращение расходных статей бюджета является не очень популярным и недостаточно эффективным методом борьбы с дефицитом бюджета. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) эту точку зрения.

Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

19 декабря 2019 года

Вариант ОБ1990202

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Работа по обществознанию включает в себя 24 задания: 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–5, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–5, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Федерация; собственность; культура; страта; государство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Игра, в отличие от других видов деятельности, предполагает

- 1) практическое преобразование окружающего мира
- 2) создание чего-либо принципиально нового
- 3) наличие воображаемой обстановки
- 4) продуктивный характер

Ответ:

3 Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и общества?

А. Природа и общество являются саморазвивающимися системами.

Б. Природа оказывает влияние исключительно на экономическую сферу общественной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4 Володя учится в 9 классе математического лицея, а также посещает музыкальную школу по классу гитары. На какой образовательной ступени находится Володя?

- 1) среднее общее образование
- 2) начальное общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) основное общее образование

Ответ:

5 Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука систематизирует знания об окружающем мире.
Б. Уровень развития научных знаний служит одним из основных показателей общественного прогресса.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6 Виталий получил SMS-сообщение от банка, в котором у него открыт вклад, с предложением оформить кредитную карту на сумму 100 000 рублей на льготных условиях в течение ближайшей недели.

Объясните, с какими финансовыми рисками может столкнуться Виталий? Как ему в данной ситуации следует правильно поступить?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного относится к факторам спроса?

- 1) цены на комплектующие
- 2) доходы потребителей
- 3) внедрение новых технологий в производство
- 4) установление дотаций на производство товара

Ответ:

8 В стране М на рынке коммунальных услуг представлены несколько фирм, которые соперничают между собой за внимание потребителей. Какое экономическое явление проявилось в данном факте?

- 1) инфляция
- 2) дефицит
- 3) конкуренция
- 4) производительность

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Совокупность установленных налогов, а также принципов, форм и методов их установления, изменения, отмены, взимания и контроля образуют налоговую систему государства.

Б. В Российской Федерации с физических лиц взимаются исключительно прямые налоги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

- 1) член семьи
- 2) избиратель
- 3) водитель легковой машины
- 4) директор предприятия

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о семье?

А. Одной из функций семьи является репродуктивная.

Б. Семья осуществляет социализацию новых поколений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны М им предложили ответить на вопрос: «Какие из следующих способов вложения денег представляются Вам сейчас наиболее надёжными?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

	2015 г.	2017 г.
Покупка недвижимости	35	46
Открытие счёта в банке	15	29
Накопления денег в рублях и хранение их в наличном виде	19	17
Покупка золота, драгоценностей	17	14
Покупка иностранной валюты и хранение ее в наличном виде	8	10
Покупка акций предприятий	0	7
Вклады в пенсионные фонды*	0	5
Другое	2	7
Затрудняюсь ответить	16	13

* в 2015 г. данные варианты ответов не предлагался

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных в 2015 и 2017 гг. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13 В государстве Т. функционирует одна политическая партия, существование других партий вне зависимости от идеологии, запрещено. Правоохранительные органы контролируют все стороны жизни общества. Это характеризует политический режим государства Т. как

- 1) тоталитарный
- 2) авторитарный
- 3) демократический
- 4) теократический

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Только государство осуществляет власть в стране.

Б. Государству принадлежит исключительное право взимания налогов и сборов с граждан и фирм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина, его обязанностями и элементами статуса гражданина Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА
И ГРАЖДАНИНА**

- А) неприкосновенность частной жизни
- Б) защита чести и доброго имени
- В) уважение прав и свобод других лиц
- Г) пользование родным языком
- Д) защита Отечества

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ГРАЖДАНИНА РФ**

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Что является примером дисциплинарного проступка?

- 1) безбилетный проезд на общественном транспорте
- 2) отказ вернуть долг родственнику
- 3) разглашение служебной тайны
- 4) курение в общественном месте

Ответ:

17 16-летний Витя решил подработать во время школьных каникул. На какую из перечисленных ниже должностей может устроиться Витя?

- 1) кассир в банке
- 2) курьер в рекламной компании
- 3) грузчик в продуктовом магазине
- 4) уборщик в ночном клубе

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Правовые нормы являются общеобязательными для исполнения.
Б. Правовые нормы в современном обществе существуют только в письменной форме.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Учитель на уроке охарактеризовал черты рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия:

- 1) преобладание государственной формы собственности на факторы производства
- 2) решение проблемы ограниченности ресурсов
- 3) одним из факторов производства является капитал
- 4) решение о том, что, как и в каком количестве производить, принимает руководитель или владелец предприятия

МАТЕРИАЛЫ

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20 Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочие
...	Осуществление руководства внешней политикой Российской Федерации
Правительство	Осуществление управления федеральной собственностью

С myotveti.ru

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Социальная политика является одним из наиболее важных элементов деятельности государства. Проблемы, которые связаны с повышением уровня жизнеобеспечения населения, поддержанием и обеспечением экономической стабильности, а также реализацией механизмов социальной справедливости, являются для современного общества насущными проблемами. Улучшение системы социальных отношений, повышение качества потенциала человека открывает новые возможности и перспективы для экономического развития и роста государства. Вместе с этим в социальной сфере улучшаются системы образования и здравоохранения, социальное обеспечение, а также повышение экономического состояния как материально-финансовой базы.

Любая страна, вне зависимости от её политического строя, имеет свою национальную социальную политику. Она является одной из основных составляющих жизнедеятельности общества и находится в сфере его насущных потребностей.

Национальная социальная политика – это совокупность норм, принципов и методов, которые применяются государством с целью регулирования социально-экономических условий жизнеобеспечения общества и взаимоотношений между его социальными классами.

В широком смысле социальная национальная политика охватывает все аспекты жизнедеятельности человека: улучшение условий быта и труда, удовлетворение духовных и материальных потребностей, осуществление социальной защиты и реализация принципов справедливости. Иными словами, основная цель социальной политики направлена на создание оптимальных условий для достойного уровня жизни и самореализации всех граждан общества. Национальная социальная политика в узком значении заключена в системе государственных мер по оказанию поддержки тем слоям населения, которые в силу разных причин оказались в сложной жизненной ситуации, и не могут собственными силами улучшить своё материальное положение и благосостояние.

Объектами национальной социальной политики являются как отдельные граждане государства, так и общественные группы, что объединены конкретными отношениями и связями.

К субъектам национальной социальной политики можно отнести государственные ведомства и учреждения, органы регионального самоуправления, коммерческие организации, профессиональные кадры, а также отдельных граждан, которые действуют в рамках национальной инициативы.

Среди функций социальной политики можно выделить стимулирование и поддержание социальной и экономической активности граждан.

(по материалам интернет-издания)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них
- 22** Какое определение национальной социальной политики даёт автор? Какие проблемы являются насущными для современного общества, с точки зрения автора? (Назовите любые две проблемы.)
Какие два фактора, как считает автор, открывают новые возможности для экономического развития и роста государства? (Используя текст, укажите два фактора.)
- 23** Какую функцию социальной политики выделяет автор? Приведите два примера реализации различных направлений социальной политики; в каждом случае укажите направление, с которым связан приведённый вами пример реализации социальной политики.
- 24** Автор утверждает, что «социальная политика является одним из наиболее важных элементов деятельности государства». Используя текст и обществоведческие знания, двумя аргументами (объяснениями) подтвердите мысль автора, что благосостояние различных сфер общественной жизни зависит от социальной политики государства.