

Подготовка к ОГЭ
Диагностическая работа по русскому языку
Орфография. Синтаксис и пунктуация (позиции 2-5)
8-9 класс
19 декабря 2019 года
Вариант РЯ1990701

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

Ответами к заданиям являются слово (несколько слов), цифра или последовательность цифр, которые следует записать в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачертите его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаю успеха!

C myotveti.ru

1

Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1)О торфе в последнее время начали много говорить в связи с подземными пожарами. (2)Торфяные пожары, которые практически нельзя потушить, характерны для второй половины лета, когда в результате длительной засухи верхний слой торфа просыхает до относительной влажности 25–100 %. (3)Они опасны неожиданными прорывами огня из подземного очага и тем, что кромка его не всегда заметна: можно провалиться в прогоревший торф. (4)Признаками подземного пожара являются характерный запах гаря, дым, сочащийся местами из почвы, горячая земля. (5)Специалисты не рекомендуют самостоятельно тушить торфяной пожар, лучше обойти его стороной, двигаясь против ветра, чтобы дым не затруднял ориентирование.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) начали (предложение 1)
- 2) пожары характерны (предложение 2)
- 3) провалиться (предложение 3)
- 4) являются запах, дым (предложение 4)
- 5) дым не затруднял (предложение 5)

Ответ: _____.

2

Синтаксический анализ.

Прочтите текст.

(1)Сказка – это сфера чудес, мир грёз и фантазий. (2)Но больше всего удивляет в сказке не то, что в ней происходят чудеса, а то, что чудо может произойти с любым, кто начинает читать, рассказывать или слушать сказку. (3)Нужно только внимательнее прислушаться к ней, ведь не зря сказки существуют уже не одну тысячу лет. (4)Во всех цивилизациях мамы и папы рассказывали своим малышам добрые истории, в которых жило волшебство, побеждающее зло. (5)Многое изменилось на земле за века и тысячелетия, многое бесследно исчезло навсегда, однако традиция рассказывать сказки, передавая их из поколения в поколение, дошла до наших времён.

Укажите верные варианты ответов. Запишите номера ответов.

- 1) В предложении 1 составное именное сказуемое.
- 2) В предложении 2 пять грамматических основ.
- 3) Одна из частей предложения 3 представляет собой неопределённо-личное предложение.
- 4) Предложение 4 сложноподчинённое.
- 5) Одна из частей сложного предложения 5 осложнена обособленным определением.

Ответ: _____.

3

Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1) Книжный термин «инициал» происходит от латинского слова «*initialis*», что в переводе означает «начальный». (2) Так называют заглавную букву увеличенного размера, начинаяющую собой текст книги, главы или отдельный абзац. (3) В русской традиции инициал чаще всего именуют буквицей. (4) Буквица может быть шрифтовой или декорированной, одноцветной или красочной, но, как бы она ни была исполнена, первое и главное её назначение – привлечь внимание читателя к началу текста. (5) Графически буквица напоминает птичье гнездо в кроне дерева весенней порой – даже издалека оно бывает различимо в сплетении ветвей.

Укажите верные варианты ответов. Запишите номера ответов.

- 1) Грамматическая основа в предложении 1 – «означает».
- 2) Предложение 2 осложнено обособленным определением.
- 3) Предложение 3 безличное.
- 4) В предложении 4 три грамматические основы.
- 5) Во второй части сложного предложения 5 составное глагольное сказуемое.

Ответ:

4

Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Установилась хорошая погода: с утра до вечера (1) мы с бабушкой стояли на палубе парохода (2) плывущего между (3) тронутых осенней позолотой (4) берегов Волги. Лениво и гулко бухая (5) лопастями по воде (6) тянется вверх по течению пароход с баржой на длинном буксире. Баржа серая (7) похожая на мокрицу. Незаметно плывёт над Волгой солнце (8) и каждый час вокруг всё ново (9) всё меняется.

Ответ: _____.

5

Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Когда пароход остановился среди реки (1) тесно загромождённой судами (2) ощетинившейся сотнями острых мачт (3) к борту его подплыла большая лодка со множеством людей и подцепилась багром к спущенному трапу (4) и один за другим люди (5) из лодки (6) стали подниматься на палубу. Впереди всех быстро шёл сухонький старичок в чёрном длинном одеянии (7) и с рыжей (8) как золото (9) бородкой.

Ответ: _____.

6**Пунктуационный анализ.**

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Все съехали на берег (1) и толпой пошли в гору по съезду (2) мощёному крупным булыжником (3) держась между двух высоких откосов (4) покрытых примятой травой. Дед с матерью шли впереди всех. Он был ростом под руку ей (5) и шагал (6) мелко и быстро. А она (7) глядя на него (8) сверху вниз (9) точно по воздуху плыла.

Ответ: _____.

7**Синтаксический анализ.**

Замените словосочетание «жалостливо смотрел», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

8**Синтаксический анализ.**

Замените словосочетание «укрепления на берегу», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

9**Синтаксический анализ.**

Замените словосочетание «пешая прогулка», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью примыкание. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

10***Орфографический анализ.***

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **БЕСПОКОЙНЫЙ** (сон) – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 2) **АНГЛО-РУССКИЙ** (словарь) – сложное имя прилагательное пишется через дефис, потому что образовано на основе подчинительного словосочетания.
- 3) **КУПЛЕННЫЕ** (вещи) – в именах прилагательных с суффиксом -ЕНН- пишется НН.
- 4) **БЛЕСТЯЩАЯ** (победа) – написание безударной гласной в корне зависит от ударения.
- 5) **СЛОПЬ** (заросли травой) – на конце наречий после шипящих пишется Ъ.

Ответ: _____.

11***Орфографический анализ.***

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ПОДЫСКАТЬ** (квартиру) – после русских приставок, заканчивающихся на согласную, пишется буква Ы.
- 2) **НЕВЗЛЮБИТЬ** – глагол пишется с НЕ слитно, потому что слово не употребляется без НЕ.
- 3) **КАРТИННАЯ** (галерея) – в именах прилагательных с суффиксом -ЕНН- пишется НН.
- 4) (необходимое) **ОСНАЩЕНИЕ** – написание в корне безударной гласной, которая не может быть проверена ударением, определяется по орфографическому словарю русского языка.
- 5) (дряхлый) **СТАРИЧОК** – в окончании слов после шипящих под ударением пишется буква О.

Ответ: _____.

12**Орфографический анализ.**

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ПРЕСПОКОЙНО** – правописание гласной в приставке определяется её значением – *очень*.
- 2) (задачи) **ОПРЕДЕЛЕНЫ** – в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.
- 3) **ЗАСЕЯННОЕ** (пшеницей поле) – в страдательных причастиях, образованных от глаголов на -ЯТЬ, перед НН пишется буква Я.
- 4) (модная) **ПРИЧЁСКА** – в суффиксах имён существительных, образованных от глаголов, после Ч пишется буква Ё.
- 5) **ЩИПЦЫ** – в корне слова после Ц пишется буква Ы.

Ответ: _____.

МАТЕРИАЛЫ

СКАЧАНЫ

С myotveti.ru

Подготовка к ОГЭ
Диагностическая работа по русскому языку
Орфография. Синтаксис и пунктуация (позиции 2-5)
8-9 класс
19 декабря 2019 года
Вариант РЯ1990702

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

Ответами к заданиям являются слово (несколько слов), цифра или последовательность цифр, которые следует записать в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачертите его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаю успеха!

C myotveti.ru

1

Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1)К концу XII века на Руси насчитывалось более трёхсот больших и малых городов. (2)Укреплённые поселения основывали на пересечении торговых путей, на реках, на границах со степью и с владениями отдельных князей. (3)Однако не все поселения, окружённые рвом и валом с деревянными стенами, были городами в полном смысле этого слова. (4)Так назывались и большие города, центры княжеств, и совсем крошечные феодальные замки, внутри которых располагалась только усадьба князя или боярина. (5)В список городов иногда включали и очень крупные поселения, которые не имели укреплений.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Насчитывалось более трёхсот (предложение 1)
- 2) поселения основывали (предложение 2)
- 3) поселения были городами(предложение 3)
- 4) назывались города, замки (предложение 4)
- 5) не имели укреплений (предложение 5)

Ответ: _____.

2

Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1)Звуки, извлекаемые из музыкальных инструментов, соотносятся друг с другом в определённом порядке. (2)Их различают не только по высоте, но и по длительности. (3)Напевая мелодию, невозможно произвольно долго задерживаться на том или ином звуке, так как мелодия изменится. (4)Последовательность длительностей звуков в музыкальном произведении называется ритмом. (5)По ритму мы можем отличить марш от вальса, а мазурку от польки, так как для каждого из этих жанров характерны определённые ритмические фигуры, которые повторяются в течение всего произведения.

Укажите верные варианты ответов. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено обособленным определением.
- 2) Предложение 2 осложнено обособленным обстоятельством.
- 3) Одна из частей предложения 3 представляет собой неопределённо-личное предложение.
- 4) В предложении 4 грамматическая основа – «последовательность звуков называется ритмом».
- 5) В сложном предложении 5 три грамматические основы.

Ответ: _____.

3

Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1)Любой звук возникает в результате колебания. (2)Это движение, при котором предмет отклоняется от своего первоначального положения то в одну, то в другую сторону. (3)Таково, например, движение качелей или маятника часов, однако колебания, вызывающие звук, происходят с большей частотой и меньшим размахом, поэтому их никто не может увидеть невооружённым глазом. (4)Источником звука может быть натянутая струна или кожа, металлическая или деревянная пластина и даже столб воздуха, колеблющийся в полой трубке, скажем, во флейте. (5)Колебания создают звуковые волны, распространяющиеся в воздушной, водной или любой другой плотной среде.

Укажите верные варианты ответов. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 двусоставное нераспространённое.
- 2) Грамматическая основа одной из частей предложения 2 – «это движение».
- 3) В последней части сложного предложения 3 составное глагольное сказуемое.
- 4) В предложении 4 две грамматические основы.
- 5) Предложение 5 осложнено однородными обстоятельствами.

Ответ: _____.

4

Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Уже более недели (1) господин жил в городе (2) разъезжая по вечеринкам (3) и обедам (4) и таким образом проводя (5) как говорится (6) очень приятно время. Наконец он решил перенести свои визиты за город (7) и навестить помещиков Манилова и Собакевича (8) которым дал слово. Может быть (9) к сему побудило его дело более серьёзное.

Ответ: _____.

5

Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Петрушка (1) наряженный в сюртук с барского плеча (2) имел по обычаю людей своего звания крупный нос и губы. Характера он был молчаливого и имел даже благородное побуждение к чтению книг (3) темами и содержанием (4) которых не затруднялся. Ему было (5) совершенно (6) всё равно (7) похождение ли это влюбленного героя (8) букварь (9) или молитвенник. Он всё читал с равным вниманием.

Ответ: _____.

6

Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Ещё в самые давние времена (1) моряки с изумлением наблюдали явление (2) поражающее и в наши дни каждого (3) кто впервые его видит (4) и поныне остающееся загадкой. Рыба (5) будучи существом (6) которому самой природой предназначено пребывать в воде (7) высакивает вдруг (8) из глубин океана на поверхность (9) и совершает прыжок высотой чуть ли не с двухэтажный дом!

Ответ: _____.

7

Синтаксический анализ.

Замените словосочетание «**обиженно произнёс**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

8

Синтаксический анализ.

Замените словосочетание «**пирог с яблоками**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

9

Синтаксический анализ.

Замените словосочетание «левый поворот», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

10

Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ПРИГЛАДЬ** (волосы) – правописание приставки определяется её значением – «неполнота действия».
- 2) **МАЛО-ПОМАЛУ** (привыкает) – в сложных наречиях, образованных с помощью однокоренных слов, пишется дефис
- 3) **УДОСТОЕННЫЙ** (награды) – в именах прилагательных, образованных от существительных при помощи суффикса -ЕНН-, пишется НН.
- 4) **ОЗАРЯЕТСЯ** (светом) – в корне пишется безударная чередующаяся гласная А, правописание которой зависит от значения.
- 5) **НАМАЖЬ** (мазью) – на конце глагола в повелительном наклонении после шипящих пишется Ъ.

Ответ: _____.

11

Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ОТАПЛИВАТЬ** (помещение) – правописание гласной в суффиксе -ИВА- определяется сохранением этого суффикса в форме 1-го лица единственного числа.
- 2) (комната) **НЕ ПРИБРАНА** – с краткими причастиями НЕ пишется раздельно.
- 3) (шёл) **НАВСТРЕЧУ нам** – производные предлоги, образованные на основе наречий, пишутся слитно.
- 4) **ВОЗДАЯНИЕ** (за грехи) – написание в корне безударной гласной, которая не может быть проверена ударением, определяется по орфографическому словарю русского языка.
- 5) **НОВИЧОК** (в классе) – в окончании имён существительных после шипящих под ударением пишется буква О.

Ответ: _____.

12**Орфографический анализ.**

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ВСКИПЕТЬ** – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 2) (нестись) **ВСКАЧЬ** – после буквы Ч на конце наречий пишется Ъ.
- 3) **ВЫВАЛЯНЫ** (в муке) – в суффиксах имён прилагательных, образованных от существительных при помощи суффикса –ЯН-, пишется одна буква Н.
- 4) (краткий) **ОТЧЁТ** – безударные гласные в корне проверяются ударением.
- 5) **НЕТОРОПИВО** (шёл) – НЕ с наречиями на -О пишется слитно, если наречие с НЕ может быть заменено синонимом без НЕ- или близким по значению выражением.

Ответ: _____.

МАГИЯ РИАЛЫ
СКАЧАНЫ
С myotveti.ru